

**LESSON 1 – Poznajemy nowe słowa.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Unit 1 „Hello, I’m Tiger” track 2**. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKA:** zajrzyj do piórnika i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**
- 3. WPROWADZENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. 17 (**Lesson 2**). Spójrz na zdjęcia części ciała w zad. 3. **Which parts of the body can you name?** Następnie przyjrzyj się rysunkowi w zad. 1 i odszukaj na nim **części ciała** ze zdjęć. **Can you see eight parts of the body?** Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 **track 43**. Posłuchaj, wskazuj kolejne **części ciała** na rysunku w zad. 1 i postaraj się wypowiadać ich nazwy wraz z nagraniem.
- 4. ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**
- 5. TIGER’S WORD CHANT:** spójrz ponownie na ilustrację w zad. 1. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 **track 44**. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie elementy ilustracji. Następnie popatrz na zdjęcia w zad. 3. Odtwórzcie *Tiger’s word chant* jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę **części ciała**, która kryje się pod tym numerem.
- 6. WORD OR NUMBER?:** zagrajcie z rodzicem w zabawę *Word or number*, patrząc na zdjęcia w zad. 3. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę **części ciała**. Postarajcie się grać jak najszybciej 😊 Zamieńcie się rolami. **Good job!**
- 7. ĆWICZENIA:** Przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. 16 (**Lesson 1**). Spróbuj wykonać ćwiczenie w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *Tiger’s word chant*. **Ready? Great!**
- 8. PRACA DOMOWA:** przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału 2 (części ciała). Znajdziesz je w swojej teczce z kartami pracy wyjętymi z zeszytu ćwiczeń. Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!**

Drogi rodzicu,

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń chciałabym** zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: d.kowalska@spjutrosin.edu.pl