

24.11.20 r.

1. ed. muzyczna – temat: Kartka ze śpiewnika „Wesoła rodzinka”.

Dźwięki wysokie i niskie.

- Rozgrzewka

Dźwięki wysokie i niskie

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>



Lekcja 2 - Dźwięki wysokie i niskie W PODSKOKACH

- Nauka piosenki pt. „Wesoła rodzinka”

Muzyka – podręcznik, s. 18, s. 19, zad. 2, 3 + płyta

2. ed. plastyczna – temat: Świat barw – ciepłe i zimne.

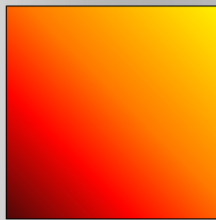
- Zapoznajcie się z wiadomościami.



- Wykonajcie zadanie 1 ze strony 11 – Teczka Artysty PODRĘCZNIK

Kolory ciepłe kojarzą się z ogniem, słońcem i niektórymi egzotycznymi owocami. Są to barwy: czerwona, żółta, pomarańczowa, a także ich odcienie.

BARWY CIEPŁE

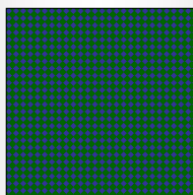


Barwy ciepłe nas ożywiają, działają na nas pobudzająco – jak ogień albo czerwony zachód słońca.

Obraz namalowany w barwach ciepłych daje nastrój pogodny, radosny, wesoły itp.

Barwy zimne natomiast kojarzą się z wodą, trawą, niebem. Do kolorów zimnych zaliczamy: niebieski, zielony, fioletowy oraz ich odcienie.

BARWY ZIMNE



Barwy zimne uspokajają nas i koją – jak błękit nieba lub zieleń lasów i pól.

Obraz namalowany w barwach zimnych sprawia wrażenie spokoju. Niekiedy smutku.



- Wykonajcie teraz zadanie 2 ze strony 11 – Teczka Artysty PODRĘCZNIK.
Karta pracy 2 – Pokolorujcie nadmorski krajobraz ciepłymi barwami.
Karta pracy 3 – Pokolorujcie zimowy krajobraz zimnymi barwami.
Proszę odesłać zdjęcie wykonanych kart 2 i 3 – Praca na ocenę.
Termin – 25.11.20 r.

- **Ćwiczenia interaktywne** - Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych.

<https://wordwall.net/pl/resource/2201986/plastyka/barwy-ciep%C5%82e-i-zimne>

<https://wordwall.net/pl/resource/2206013/plastyka/kolory-ciep%C5%82e-i-zimne>

Powodzenia i udanej zabawy !!!