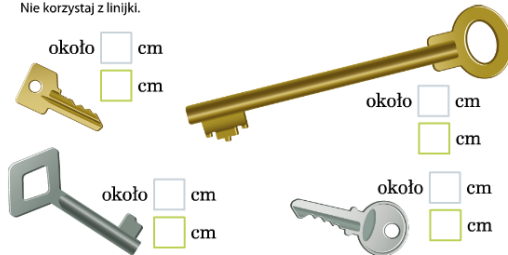


Edukacja matematyczna

1. W ćwiczeniach wykonaj stronę 53.

1. Jak myślisz, jaką długość mają narysowane klucze? Wpisz liczby do szarych okienek. Nie korzystaj z linijki.



- Przygotuj miarkę centymetrową. Zmierz długość narysowanych przedmiotów. Wyniki pomiarów wpisz do zielonych okienek.
- Czy wyniki twoich przewidywań różnią się od wyników pomiarów?

2. Zmierz długość każdego gwoźdźcia i zapisz ją w tabeli. Obok narysuj odcinek tej samej długości.

	<input type="text"/> cm	
	<input type="text"/> cm	
	<input type="text"/> cm	

3. Zmierz i zapisz długość takich przyborów ze swojego piórnika.



Stacowanie. Mierzenie i rysowanie odcinków

Ćwiczenia cz. 1 s. 53

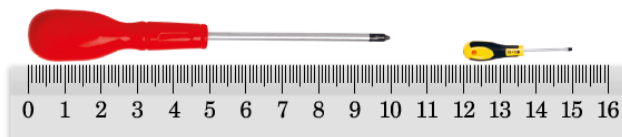
2. Otwórz podręcznik na str. 37 przeanalizuj zadanie drugie.

3. W zeszyte z matematyki napisz temat, przerysuj i przepisz to co wskazuje czarna strzałka.

Lekcja

Temat: Linie łamane.

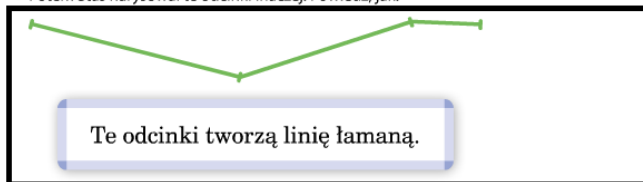
1. Odczytaj, jak długość ma każdy śrubokręt.



2. Staś narysował takie odcinki. Odczytaj ich długości. Jaka jest łączna długość tych odcinków?



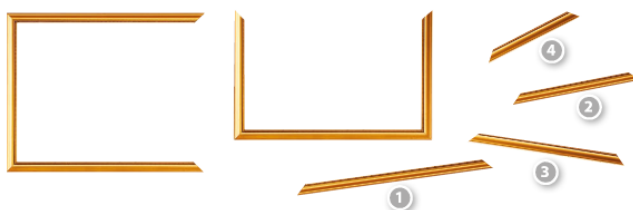
- Potem Staś narysował te odcinki inaczej. Powiedz, jak.



Te odcinki tworzą linię łamaną.

- Narysuj w zeszyte inną linię łamaną złożoną z trzech dowolnych odcinków.

3. Janek przygotowywał ramki do zdjęć. Które listewki powinien wybrać do każdej ramki?



Edukacja polonistyczna

1. Potyczki ortograficzne

Wykonaj zad. 5 ze str. 29