

**LESSON 3 – Uczymy się piosenki „She’s got a new pet”.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji. **DODATKOWO:** przygotuj swoje minikarty.

Hello 😊 How are you today?

Time for a song! Let’s start!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie (CD1, 2) „Let’s have fun in English”. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKA:** przygotuj swoje minikarty obrazkowe i wyrazowe ze zwierzętami domowymi, a następnie zagraj z rodzicem w grę *Memory*. Odkrywajcie na zmianę karty i szukajcie par: obrazek i wyraz. **Great!**
- 3. POWTÓRZENIE HISTORYJKI: Do you remember the story?** Obejrzyj animowaną historyjkę na kanale YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=WuJ_r9sglJ8) Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie (CD1, 41). W tej wersji nagrania historyjki brakuje wybranych słów. Dopowiadaj je. **Brilliant!**
- 4. WPROWADZENIE PIOSENKI:** otwórz **podręcznik** na str. 20 (lesson 3) i spójrz na obrazki w zad. 2. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 (CD1, 42) – piosenka „She’s got a new pet”. W trakcie słuchania piosenki pokazuj obrazki, których nazwy usłyszysz.
- 5. ZABAWA Z PIOSENKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) – CD1, 43. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty. **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
- 6. ZABAWA Z WYRAZAMI:** spójrz na wyrazy w ramce w zad. 2. Wybierz w sekrecie jeden z nich i napisz go w powietrzu albo na plecach rodzica. Rodzic zgaduje, jaki wyraz piszesz. Następnie zamieńcie się rolami. **Have fun!** 😊
- 7. ĆWICZENIE NA ZWROTY:** spójrz na zad. 3 w podręczniku. Co mówią postaci na obrazkach? Wskazuj kolejne postaci i dokończ ich wypowiedzi. Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie (CD1, 45) i wskaż właściwe postaci. **Good job!**
- 8. ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. 18 (lesson 3). Spróbuj wykonać ćwiczenie 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki (CD1, 42). **Ready? Congratulations!**
- 9. PRACA DOMOWA:** ćw. 1/str. 18 z zeszytu ćwiczeń, wykonane w punkcie 8. **Goodbye!**

Drogi rodzicu,

Wykonane ćwiczenie z **zeszytu ćwiczeń**, chciałabym zobaczyć i ocenić. Zrób proszę zdjęcie lub skan str. 18 i przyślij proszę na TEAMS lub moją skrzynkę: d.kowalska@spjutrosin.edu.pl.