

I. Edukacja matematyczna.

Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie „50”

Celem dzisiejszych zajęć będzie mnożenie i dzielenie do „50”,
wprowadzenie pojęcia – połowa, rozwiązywanie zadań tekstowych.

1. Na początek powtórzcie proszę tabliczkę mnożenia.

TABLICZKA MNOŻENIA				
1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

2. Zapisz w zeszycie do matematyki.

W klasie	
Temat: <u>Mnożenie i dzielenie do 50.</u>	
Dzielenie sprawdzamy za pomocą mnożenia.	
$28 : 7 = 4$	bo $4 * 7 = 28$
$15 : 3 = 5$	bo $5 * 3 = 15$
Wykonaj obliczenia i sprawdź.	
$36 : 6 =$	bo
$42 : 7 =$	bo
$40 : 5 =$	bo
<hr/>	
$21 : 3 =$	bo
$48 : 8 =$	bo
$12 : 2 =$	bo
Połowa liczby 6 to liczba 3	$6 : 2 = 3$
Połowa liczby 10 to liczba 5	$10 : 2 = 5$
Połowa liczby 20 to liczba 10
Połowa liczby 24 to liczba

3. W celu doskonalenia mnożenia i dzielenia wykonaj proszę ćwiczenia: 1, 2, 3 ze strony 37.

II. Edukacja polonistyczna.

Temat: 11 listopada Narodowe Święto Niepodległości.

Celem zajęć będzie poznanie treści artykułu z gazety z dnia 11 listopada 1918r., okoliczności powstania „Mazurka Dąbrowskiego”, symbole narodowe.

1. W podręczniku (cz.2) na stronach 6 i 7 znajduje się artykuł z gazety z dnia 11 listopada 1918r. oraz tekst pt. „Mazurek Dąbrowskiego”- hymn Polski. Przeczytaj proszę ze zrozumieniem i odpowiedz ustnie na pytania pod nimi.
2. Na podstawie przeczytanych tekstów wykonaj ćwiczenie 1 (cz.2) ze strony 4 – ustnie, ćwiczenie 2 (bez zielonych kropek), ćwiczenie 3 – w zeszycie.

3. Rozwiązywanie rebusów – ćwiczenie 4, strona 5 (z kropką – w zeszyte).
4. Liczba pojedyncza i mnoga – ćwiczenie 5, strona 5 (z kropką – w zeszyte).

Na zakończenie – posłuchajcie, zaśpiewajcie.
Co to jest niepodległość?

<https://www.youtube.com/watch?v=-mI645aCTgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

- III. Edukacja społeczna.
Temat: Listopadowe święto.
Celem będzie utrwalenie znajomości symboli narodowych,
przypomnienie hymnu Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

<https://www.youtube.com/watch?v=MyLFTSUWRy8>

POWODZENIA

