

**LESSON 3 – Ćwiczmy zwroty.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

DODATKOWO: przygotuj swoje minikarty.

Hello 😊 How are you today?

Time to talk! Let's start!

1. **POWITANIE:** odtwórz piosenkę na powitanie *Welcome to the Tiger Street Club* (CD1, 5). Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. 😊
2. **ROZGRZEWKA:** przygotuj swoje minikarty. Wręcz rodzicowi minikarty wyrazowe i poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jedną z kart. Dowiedz się którą wybrał, zadając pytania, np. Is it a tail? Rodzic może odpowiadać tylko *Yes* lub *No*. **Well done!** Możesz też przygotować własne lub skorzystać z gotowych ćwiczeń online, np. <https://wordwall.net/pl/resource/5969744>
3. **ĆWICZYMY ZWROTY:** otwórz **podręcznik** na str. 18 (lesson 3) i przeczytaj, co mówi Tygrys. Dziś będziemy mówić o tym, jakie części ciała posiadają zwierzęta. Spójrz na zadanie 1. Na podstawie nagrania (CD1, 38) wskaż, o które zwierzę chodzi. **Good!**
4. **I JESZCZE RAZ ĆWICZYMY ZWROTY** 😊: spójrz na zad. 2. Zagraj z rodzicem w *A long sentence*. Spójrz na przykład w podręczniku, jak robią to dzieci. Wybierzcie razem inne zwierzęta i próbujcie ułożyć o nich jak najdłuższe zdania. **Well done!**
5. **ZGADNIJ KTO:** spójrz na zad. 3 w podręczniku. Przeczytaj dialog chłopca i dziewczynki i zaproś rodzica do zabawy. Poproś, aby rodzic wcielił się w rolę dziewczynki. Zadawaj mu pytania, zgodnie z przykładem, aby dowiedzieć się, o którym z 6 zwierząt myśli rodzic.
Have fun! 😊
6. **ĆWICZENIE NA ZAKOŃCZENIE:** spójrz na zad. 4. Wybierz sobie zwierzę z zad. 3 i powiedz jak dziewczynka z przykładu, co ono posiada. Następnie wybierz inne zwierzę i podobnie jak chłopiec w przykładzie, powiedz czego to zwierzę nie ma. **Great!**
7. **ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. 18. Spróbuj wykonać ćwiczenia w lekcji 3. **Ready? Congratulations!**
8. **PRACA DOMOWA:** wykonaj ćwiczenie online <https://wordwall.net/pl/resource/5969869> . Możesz skorzystać także z innych ćwiczeń z platformy Wordwall do działu 2. **Goodbye!**