



Lekcja

26.10.2020

Dzień dobry.

Dzisiaj nasza lekcja będzie wyglądała zupełnie inaczej niż do tej pory, ale myślę, że świetnie sobie poradzicie ☺ Od środy będziemy działać i łączyć się w aplikacji Teams, natomiast dzisiaj i jutro pracujecie z materiałami przesłanymi przeze mnie.

Zapraszam!

Klaudia Kasprzak

Na początek sprawdź zadanie domowe. Poniżej podaję odpowiedzi. Działania podkreślone na czerwono wykonujemy jako pierwsze. W drugim kroku działania podkreślone na zielono.

Zadanie 2/45

$$a) 40 - \underline{6 \cdot 3} + 2 = \underline{40 - 18} + 2 = 22 + 2 = 24$$

$$b) \underline{(32 + 16)} : 6 \cdot 2 = \underline{48} : 6 \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16$$

$$c) \underline{5 \cdot 8} - \underline{3 \cdot 9} = 40 - 27 = 13$$

$$d) 24 : (\underline{2 \cdot 4}) \cdot 3 = \underline{24 : 8} \cdot 3 = 3 \cdot 3 = 9$$

$$e) 4 \cdot (18 - \underline{3 \cdot 4}) = 4 \cdot (\underline{18 - 12}) = 4 \cdot 6 = 24$$

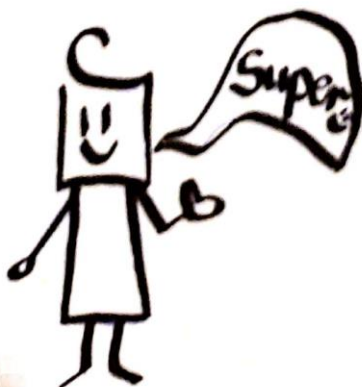
$$f) 78 - (\underline{36 - 36}) \cdot 8 = 78 - \underline{0 \cdot 8} = 78 - 0 = 78$$

$$g) \underline{72 : 8} - 3 + 5 = \underline{9} - 3 + 5 = 6 + 5 = 11$$

$$h) (\underline{26 - 18}) \cdot (\underline{3 + 7}) = 8 \cdot 10 = 80$$

$$i) (\underline{5 + 8}) \cdot 2 + 2 \cdot 7 = \underline{13 \cdot 2} + \underline{2 \cdot 7} = 26 + 14 = 40$$

$$j) 72 : 9 - (\underline{32 - 24}) = \underline{72 : 9} - 8 = 8 - 8 = 0$$



Znasz już kolejność wykonywania działań, ale jeśli potrzebujesz przypomnienia obejrzyj poniższy film:
<https://pistacja.tv/film/mat00043-kolejnosc-wykonywania-dzialan-wprowadzenie?playlist=39>

Pomocniczy film do dzisiejszej lekcji znajdziesz tutaj:

<https://pistacja.tv/film/mat00047-kolejnosc-wykonywania-dzialan-z-potegami?playlist=39>

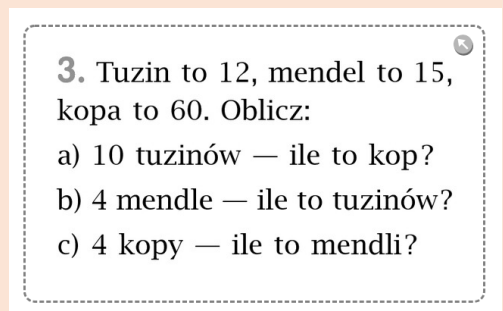
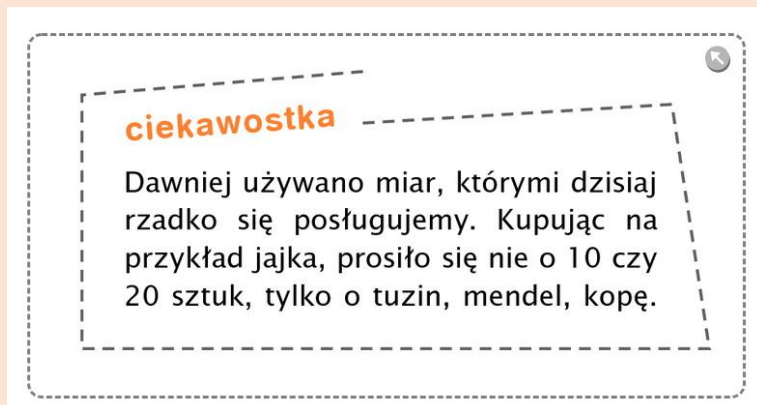
Zapisz poniższą notatkę w zeszyte. Nie przepisuj treści zadań, tylko rozwiązania!

Temat: Kolejność wykonywania działań (cd).

Cel lekcji:

- Utrwalam kolejność wykonywania działań, ćwiczę wykonywanie działań w pamięci
- Wiem, jak wykonać działania z potęgowaniem

Zadanie 3 str. 46 (podręcznik)



a) 10 tuzinów to $10 \cdot 12 = 120$

1 kopa to 60, więc musimy podzielić $120:60 = 2$

b) 4 mendle to $4 \cdot 15 = 60$

1 tuzin to 12, więc musimy podzielić $60:12 = 5$

c) 4 kopy to $4 \cdot 60 = 240$

1 mendel to 15, więc musimy podzielić $240:15 = 16$

Pamiętaj! Powyższe dzielenie możesz wykonać, zapisując liczbę 240 jako sumę składników, na przykład 150 i 90 i każdy z nich podzielić przez 15. Otrzymane wyniki dodajesz.

Zadanie 5/46 (pamiętaj o kolejności działań)

5. Oblicz:

a) $2^3 + 3^2 + 4^2$

b) $5^2 \cdot 4 - 7^2 \cdot 2$

c) $3 \cdot (4 + 2)^2$

a) $2^3 + 3^2 + 4^2 = 8 + 9 + 16 = 17 + 16 = 33$ / najpierw potęguję, a następnie dodaję liczby po kolei

b) $5^2 \cdot 4 - 7^2 \cdot 2 = 25 \cdot 4 - 49 \cdot 2 = 100 - 98 = 2$ / najpierw potęguję, później wykonuję oba mnożenia i na końcu odejmuję otrzymane iloczyny

c) $3 \cdot (4 + 2)^2 = 3 \cdot 6^2 = 3 \cdot 36 = 108$ / najpierw wykonuję działanie w nawiasie, później potęguję, a na końcu wykonuję mnożenie

Zadanie domowe

Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 str. 21 (zeszyt ćwiczeń). Prześlij mi zdjęcie z rozwiązaniami w wiadomości prywatnej w aplikacji Teams. Będzie to sprawdzenie, czy radzicie sobie z wysyłaniem wiadomości przez Teamsy 😊

Powodzenia!!!