

Moi Drodzy Siódmoklasiści!

W ramach dzisiejszej lekcji, przepiszcie proszę notatkę do zeszytu- jest to dokończenie poprzedniej (czwartkowej) lekcji. Lekcje „przerobimy” online w czwartek.

Temat: Zaborcy wobec ziem dawnej Rzeczypospolitej ( tematu nie przepisujcie, przepiszcie notatkę, która będzie odzwierciedlać informację, które przekażą Wam w czwartek)

2. Zaborcy dążyli do wynarodowienie Polaków- czyli zniszczenia polskiej świadomości narodowej:

a) **rusyfikacja**- czyli działania władz rosyjskich zmierzające do przekształcenia Polaków w Rosjan ( zabór rosyjski)

b) **germanizacja**- czyli działania władz niemieckich zmierzające do przekształcenia Polaków w Niemców (zabór pruski):

- *kulturkampf*

- *rugj pruskie*

- *Komisja Kolonizacyjna i zakaz budowy domów* ( Michał Drzymała- symbol oporu Polaków wobec zaborcy)

- *germanizacja urzędów , sądów, szkół* ( 1901r. – strajk dzieci szkolnych we Wrześni)

3. Autonomia galicyjska ( zabór austriacki)

- Polacy we władzach Galicji; j.polski- językiem urzędowym; swobodny rozwój polskiej kultury i oświaty

- **trójjloalizm**- to program, który zakładał, że Polacy, nie wyrzekając się własnej narodowości, będą wierni temu państwu zaborczemu, w którym żyli

4. Odpowiedzią na rusyfikację i germanizację było:

- tworzenie sieci bibliotek i czytelni w miastach i na wsiach

- tworzenie towarzystw pożyczkowych, śpiewaczych, itp.

- organizowanie nielegalnych kółek samokształceniowych (np. nauka historii polki)

- w domach- język polski

- modlitwy, kolędy pieśni religijne i patriotyczne po polsku

- kultywowanie polskich tradycji

- poeci i pisarze tworzyli ku pokrzepieniu serc (Sienkiewicz, Prus, Konopnicka)

Pozdrawiam

Lidia Kania