

30.03.2020r.

PONIEDZIAŁEK

Wychowanie fizyczne

Cel

Uczeń:

- kształtuje pozytywną postawę wobec aktywności ruchowej
- umiejętnie łączy ruch z muzyką

Edu. przyrodnicza

Cele

Uczeń:

- wypowiada się na temat działalności ekologicznej
- wie, że należy dbać o środowisko
- czyta dialog

Edu. polonistyczna

Cele

Uczeń:

- poprawnie zapisuje *ch, Ch* w izolacji i w wyrazach
- przepisuje zdania, umieszcza je we właściwej liniaturze

Edukacja polonistyczna

1. W ćwiczenia „Zeszyt do kaligrafii” wykonaj str. 44.

Jest to zadanie na ocenę, proszę po skończonej pracy przesłać efekty.

Uwaga! Jeśli, będziesz czuł/a zmęczenie lub ból ręki podczas pisania, podziel pracę na dwie części. Pozwól odpocząć swojej ręce, a na pewno w zamian za to będzie staranniejsze wykonywanie zadania. ☺

Edukacja przyrodnicza

Pamiętaj o codziennym czytaniu !

1. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika, str.36. Poproś osobę dorosłą aby pomogła przeczytać wyrazy z nieznanymi Ci literami.
2. Przeczytaj dialog „Kto ma olej w głowie” , który znajduje się w podręczniku na str. 38,39. Wciel się w rolę - ucznia, poproś kogoś z rodziny aby odczytał rolę: pani i człowieka z workiem.
3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach polonistyczno- przyrodniczo- społecznych na str. 31

Wychowanie fizyczne

1. Baw się dobrze, przy zaproponowanej przeze mnie muzyce. Postaraj się naśladować wszystkie kroki. Zaprosz do tańca domowników. Układ powtórz kilka razy.
Myślę, że kiedyś zatańczymy wspólnie z całą klasą !
<https://www.youtube.com/watch?v=FPowgVhUC9w>

ZADANIE DODATKOWE- dla chętnych

Rozszyfruj plątaninę literową.

Jeśli masz możliwość, wydrukuj zadanie i wklej do zeszytu z j. polskiego.

Jeśli nie możesz wydrukować zadania, wpisz do zeszytu tylko powstałe hasła (aby twój zeszyt wyglądał przejrzysto, oddziel te wyrazy ozdobnym szlaczkiem).

PLĄTANINKI LITEROWE

O U S K R K	Ł K K J A A Ó S
□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □
E Z C A I W L	I N A B O C
□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □