

31.03.2020r.

Wtorek

Edu. polonistyczna
Cele
Uczeń:
- wypowiada się na temat przeczytanych tekstów

Edu. przyrodnicza
Cele
Uczeń:
- prowadzi obserwację pogody

Zajęcia komputerowe
Cel
Uczeń:
- rysuje obrazek w programie Paint
- wie jak wygląda kwiat zwiastujący wiosnę

Edu. matematyczna
Cele
Uczeń:
- wskazuje rząd jedności i dziesiątek
- poznaje liczbę 19, poprawnie ją zapisuje

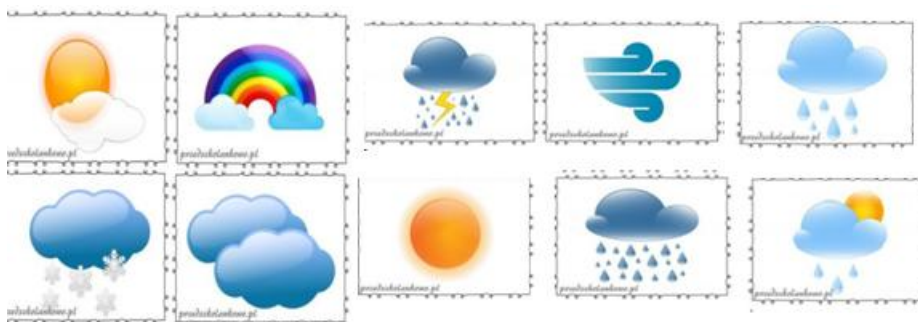
Edukacja polonistyczno/przyrodnicza

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 40 „Ale się wiosna zdziwi”
2. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 41 „Obserwujemy pogodą”
Możesz poprosić osobę, która z Tobą pracuje o przeczytanie jednego z tekstów lub o ponowne przeczytanie, jeśli teksty były dla Ciebie niezrozumiałe.
3. W ćwiczeniach z j.polskiego wykonaj str. 32 oraz str. 33.
Do zadania 6 na str.33 możesz wykorzystać ramkę. Wydrukuj ją i wklej do zeszytu lub przerysuj. Codziennie przez 7 dni obserwuj pogodę i rysuj odpowiednie symbole. Jeśli pogoda była zmienna, możesz narysować kilka obrazków przy jednym dniu.

KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

Proponowane symbole:



Edukacja matematyczna

- W ćwiczeniach z matematyki wykonaj zadania na str. 35
W celu sprawdzenia przeze mnie zadań, sfotografuj i prześlij uzupełnioną str. 35.
- Przypomnij sobie gdzie jest rząd dziesiątek, a gdzie rząd jednostki. Popatrz na schemat poniżej i spróbuj powiedzieć ile dana liczba ma w sobie pełnych dziesiątek, a ile jednostki.

Liczby drugiej dziesiątki.



Dorysuj brakujące kropki, dopisz właściwe liczby.

			D	J
	11	jedenaste	1	1
	12	dwanaście		
	13	trzynaście	1	3
	14	czternaście		
	15	piętnaście		
	16	szesnaście	1	6
	17	siedemnaście		
	18	osiemnaście	1	8
	19	dziewiętnaście		
	20	dwadzieścia	2	0

Zajęcia komputerowe

1. Narysuj w programie Paint, dowolny wiosenny kwiatek.

Jest to zadanie na ocenę, proszę prześlij mi zdjęcie lub załącznik na Messenger.











ZADANIE DODATKOWE- dla chętnych

Jeśli masz możliwość wydrukuj, wklej do zeszytu i uzupełnij.

Jeśli nie masz możliwości drukowania przepisz tylko działania i wylicz.





Geometryczne dodawanie





Rozwiąż działania, pamiętając, że każdej figurze odpowiada jedna cyfra.
Aby ułatwić sobie zadanie, poszczególne liczby wpiszuj do środka każdej figury.

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A  +  +  +  = _____

B  +  +  +  = _____

C  +  +  +  = _____

D  +  +  +  = _____

E  +  +  +  = _____

F  +  +  +  = _____

