

03.04.2020r.

Piątek

Edu. polonistyczna

Cele

Uczeń:

- rozpoznaje, nazywa oraz pisze dwuznak rz, Rz.
- czyta tekst z poznanym dwuznakiem

Edu. matematyczna

Cele

Uczeń:

- dodaje liczby z dopełnieniem do pełnej dziesiątki
- dodaje w pamięci liczby w zakresie dziesięciu

Edu. muzyczna

Cele

Uczeń:

- poznaje wygląd nut, łączy je z ich nazwą

Wychowanie fizyczne

Cele

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność ruchową
- dokonuje próby skoków przez skakankę
- doskonali krecenie hula hop

Edukacja polonistyczna

1. Przed wykonaniem zadań obejrzyj filmik.
Jeszcze raz zwróć uwagę na kierunek pisania -rz.

<https://drive.google.com/file/d/136Z56UkPwRDb4lxy3goDZ57gQh57YZ-d/view>

2. W ćwiczeniach z j. polskiego wykonaj str. 38 i 39.
3. Naucz się pięknie czytać tekst „Żółty domek Grzegorza”, który znajduje się w podręczniku na str. 81.
4. Dla chętnych
Wykonaj zadania w ćwiczeniach „Dzień odkrywców” str. 48,49.
Przyślij zdjęcie abym mogła wpisać kolejny + 😊.

Edukacja muzyczna

Poznajemy nuty.



1. Obejrzyj film (najistotniejsza część trwa 2min i 50s., resztę można pominąć).
<https://www.youtube.com/watch?v=zyAnPegLCY4&fbclid=IwAR3Ss9fHljgOESTt5AerGorNAPTKxcjIXRkQyA6Zs5VEnu0DrCrM85QoOo&app=desktop>
2. Następnie w zeszycie z j.polskiego narysuj szlaczek oddzielający dzisiejszą lekcję od poprzedniej. Pod szlaczkiem napisz nazwy nut i postaraj się je narysować.

cała nuta
półnuta
ćwierćnuta
ósemki
ósemka

Edukacja matematyczna

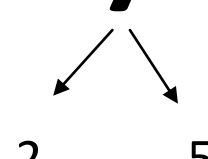
1. Postaraj się jak najszybciej odpowiedzieć na pytanie: Ile brakuje do 10?

- $1+...?.. = 10$
- $2+...?. = 10$
- $5+...?. = 10$
- $7+...?.. =10$
- $8+...?. = 10$
- $3+...? = 10$
- $4+...?.. =10$
- $6+...?.. =10$

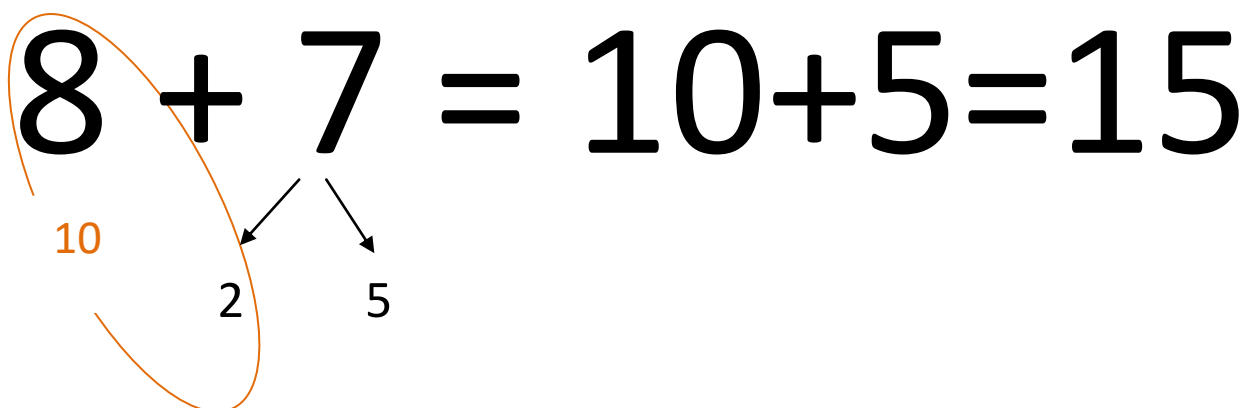
Z tym zadaniem pewnie poradziłeś/aś sobie doskonale i szybko.

Umiejętność dodawania do pełnej dziesiątki przyda Ci się w następnym, trochę trudniejszym zadaniu.

2. Tu „rozbijamy” drugą liczbę tak aby stworzyć pełną dziesiątkę z pierwszą liczbą która jest w działaniu.

$$8 + 7 =$$


2 5

$$8 + 7 = 10 + 5 = 15$$


10 2 5

Na podstawie przykładu, uzupełnij pozostałe zadania.

Wierzę, że Ci się uda! Wykonywaliśmy już zadanie tego typu w szkole, a poza tym jesteś świetny/a z matematyki ;)

Wydrukuj i wklej do zeszytu z matematyki lub przepisz działania (przepisując możesz pominąć rysowanie kół).

$$\begin{array}{c} (7) + (5) = (12) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (3) \quad (2) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (8) + (6) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (9) + (3) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (6) + (5) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (7) + (8) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (5) + (9) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (6) + (7) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (8) + (5) = (\quad) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

Wychowanie fizyczne

1. Otwórz link i wykonuj ćwiczenia razem z instruktorem i jego dziećmi ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=zxntyéalq1g>

2. Poćwicz skoki na skakance i kręcenie hula hop.

