

8.04.2020r.

Środa

Edu. plastyczna

Cele

Uczeń:

- rozwija sprawność motoryki małej
- wykonuje pracę związaną ze zbliżającymi się świętami.

Edu. matematyczna

Cele

Uczeń:

- dodaje z przekroczeniem progu dziesiętkowego

Edu. polonistyczna

Cele

Uczeń:

- tworzy skojarzenia do Wielkanocy
- czyta tekst ze zrozumieniem
- poznaje zwyczaje Wielkanocne

Wych. fizyczne

Cele

Uczeń:

- Kształtuje pojęcie-aktywność fizyczna
- przebywa na świeżym powietrzu

Edukacja polonistyczna

1. Wykonaj zadania związane ze zbliżającymi się świętami.
Znajdują się one w ćwiczeniach z j. polskiego na str. 67,68,69.

Edukacja matematyczna

1. Zadania z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
Wykonaj działania według wzoru.

$$\begin{array}{r} 7+6 = 10+3 = 13 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5+7 = 10+2 = 12 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

Poniższe przykłady przepisz do zeszytu z matematyki.

Wykonaj ozdobny szlaczek oddzielający dzisiejsze zadanie od poprzedniego.

6+5 =

4+7 =

7+7 =

4+8 =

9+4 =

7+4 =

8+8 =

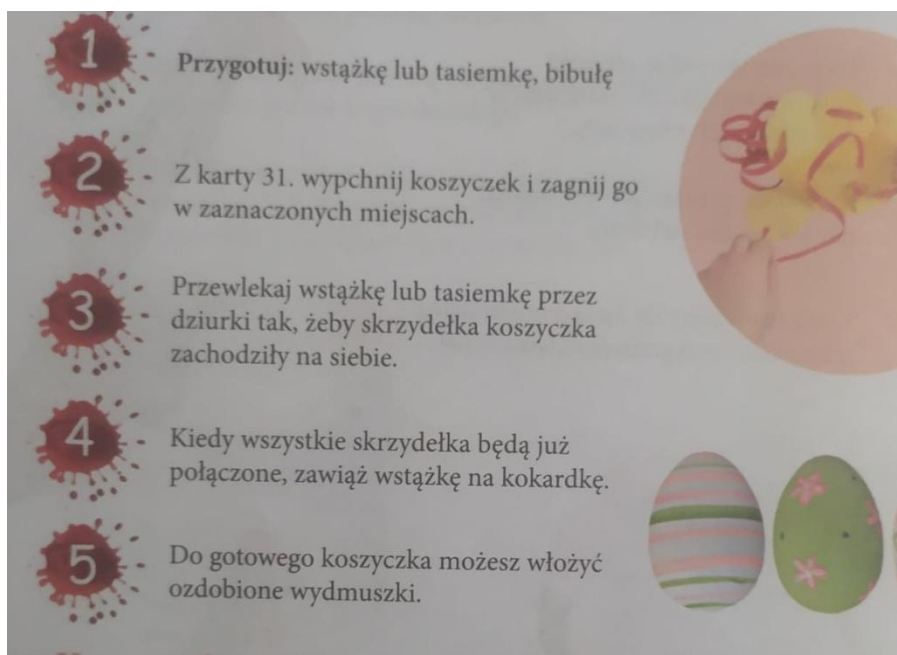
9+5 =

8+3 =

5+8 =

Edukacja plastyczna

1. Wykonaj koszyczek wielkanocny, który znajduje się w teczce artysty, karta 31, instrukcja na str. 48 lub tu poniżej. Przyślij zdjęcie abym mogła ocenić twój wysiłek ☺.



2. Zadanie dodatkowe.
Wykonaj gdaczącą kurę karta 27, instrukcja str. 46

Wychowanie fizyczne

1. Przypomnij sobie dlaczego warto być aktywnym fizycznie.
<https://www.youtube.com/watch?v=jgIOS26G1wY&t=26s&fbclid=IwAR1pbHtZRJ8FGii3Aq5uEe-iiAw1hXHMPGMprFfB7nKH7ZfpfGwHn5Yio>
2. Przybij piątkę osobie, z którą wykonywałeś/aś zadania i uciekaj na świeże powietrze. Pamiętaj jednak aby zapobiegać rozprzestrzenianiu się wirusów ! Baw się na swoim podwórku, tylko z najbliższą rodziną. Dbaj o higienę, głównie rąk i twarzy.