
Dzień dobry,

Witam Was po kilku dniach przerwy, wracamy wypoczęci i pełni zapału do pracy. Tygrysek przedstawił nam nowe zwierzęta, a teraz czas na historyjkę!

Temat: Słuchamy historyjki 5. Poznajemy wartości związane z historyjką.

Otwórzmy książki ucznia na str. 52 -53. Historyjka składa się z ośmiu obrazków. Na pewno poznacie Tygrysa. Zobaczcie: nasz bohater śpi i ma sen... nie będę Wam opowiadać całej treści, nie o to chodzi. Obejrzyjcie dokładnie wszystkie obrazki. Przypomnijcie sobie nazwy dzikich zwierząt: elephant, giraffe, snake, monkey, mouse. Tak, to bohaterowie dzisiejszej historyjki.

Teraz włączcie nagranie (plik dołączyłam do tej lekcji), usiądźcie wygodnie i posłuchajcie. Pamiętajcie, że pomiędzy scenkami słychać dzwoneczek? Super!

Czego uczy nas ta historia? „Be kind to your friends” znaczy, że mamy szanować swoich przyjaciół. A czy znacie przysłowie: „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”? Porozmawiajcie z rodzicami/rodzeństwem o tym, jaką rolę odegrała myszka w tej historyjce. Czy ona nie bała się Tygrysa? Dlaczego mu pomogła? Czemu inne zwierzęta uciekły gdzie pieprz rośnie? Jak odwdzińczył się myszce Tygrysek?

W historyjce wykorzystane są nowe zwroty:

I've got a sore paw – boli mnie łapka

Can you help me, please? – czy możesz mi pomóc?

No, sorry, I can't. – Nie, nie mogę.

Yes, of course I can. – Oczywiście, że mogę.

Zadanie domowe: ćw. 1/str. 51 w zeszyte ćwiczeń. Wystarczy napisać po śladzie nazwy zwierząt, bohaterów historyjki. Rodzice wyślą te ćwiczenia na adres:

d.kowalska@spjutrosin.edu.pl

Powodzenia!