

Środa

06.05.20r.

Cele

Uczeń:

- czyta głośno i wyraziście teksty w zakresie poznanych liter
- zna zapis spółgłoski *ć, ci*
- wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód
- rysuje zwierzęta zgodnie z instrukcją

Edukacja polonistyczna 2 godz.

1. Dziś poznajemy nową spółgłoskę miękką, którą można zapisać na dwa sposoby jest to: *ć* i *ci*.

Jak już wiecie, zmiękczać możemy przez **kreseczkę** lub przez **i**.

Ci- zapiszemy wtedy gdy za *ci* wystąpi samogłoska,
natomiast *ć*- zapiszemy wtedy, kiedy za *ć* jest spółgłoska.

Zastanów się jakie znasz wyrazy z głoską *ć* , *ci*?

Postaraj się głośno wymienić kilka z nich.

2. Teraz otwórz link i posłuchaj zasad pisowni nowej spółgłoski.
Wysłuchaj też czytanki, która zostanie przeczytana przez lektorkę. Ten sam tekst znajduje się w Twoim podręczniku na str. 68
https://www.youtube.com/watch?v=O5aW2y_rmbk
3. W kolejnym kroku samodzielnie przeczytaj tekst w podręczniku na str. 68,69 i ołówkiem podkreśl w nim wszystkie zmiękczenia *ć* i *ci*.
4. Wykonaj str. 59 i 60 w ćwiczeniach z j.polskiego – **prześlij zdjęcie.**

Wychowanie fizyczne

1. Obejrzyj filmik, na którym wyjaśniono jak poprawnie zrobić przewrót w przód.
Wykonaj ćwiczenia przygotowujące Cię do wykonania tak zwanego fikołka.
Jeśli masz w pobliżu osobę, która będzie Cię asekurować, to postaraj się go wykonać.
Powodzenia !
<https://www.youtube.com/watch?v=I6H-P5GRmZY>

Edukacja techniczna

1. Wykonaj identyczne rysunki zwierząt.
W tym zadaniu ważne jest abyś liczył/a kratki. Zwróć uwagę na ile kretek długa jest szyja flaminga, ogon kotka i każda inna krawędź.
2. Ta karta pracy powinna się znajdować w Twojej teczce artysty.
Proszę o przesłanie zdjęcia.



