

Czwartek

07.05.20r.

Edukacja polonistyczna

Cele
Uczeń:
 - wzbogaca słownictwo związane z teatrem
 - aktywnie wypoczywa
 - dowiadyuje się jak powstaje spektakl
 - wykonuje pacynkę z papieru

TEATR

Być może byłeś/aś już w teatrze i dzisiejszy temat nie będzie sprawiał Ci trudności. Z pewnością wiesz, że w teatrze występują aktorzy- ludzie, którzy wcielają się w różne role. Myślę, że w przedszkolu miałeś/aś okazję być aktorem , wystąpiłaś/eś na scenie i grałeś/aś np. postać z bajki.

W teatrze nie zawsze jednak na scenie są widoczni ludzie- aktorzy. W takim razie dla kogo zbiera się wtedy publiczność ? Wykonajcie dzisiejsze zadania i dowiedzcie się jaka jest odpowiedź na to pytanie.

- Otwórz podręcznik na str. 72,73. Kiedy już otworzysz książkę, uruchom link i posłuchaj tekstu i poleceń, które przeczyta lektorka.
<https://www.youtube.com/watch?v=rRMiUFiHWTU>

W zeszyte zapisz temat, a pod nim nazwy lalek, które utworzyłeś/aś w zad. 2 w podręczniku.

Lekcja

Temat: Wizyta w teatrze.

Lalki teatralne to :

Kto się tak kłóci?
 Opadła kurtyna. Widzowie opuścili teatr. Bardzo im się podobało. A tu nagle w ciemności słychać jakies kłójące się postacie.
 – Co z ciebie za Kopciuszek?! Umiesz tylko wymachiwać rękoma i nogami! – mówi ze złością pacynka.

– Bo mam nogi, mądralo! A ty? – odcina się kukielka z oczami jak paciorki.
 – Obie macie być cicho! Tylko ja tu umiem naprawdę dobrze grać! – wola marionetka. Ciekawe, co wy o tym myślicie.

Wizyta w teatrze
 1. Przeczytaj podpis obok odpowiednich elementów ilustracji. Na podstawie ilustracji powieść, jak wygląda teatr.
 2. Teatr lalkowy to specjalny rodzaj teatru. Aktorzy w tym teatrze poruszają lalkami i mówią za nie, ale sami zwykle są niewidoczni. Ułóż z kolorowych kółek nazwy lalek teatralnych i zapisz je w zeszyte.

ma rio ka
 ku pa
 ka kiel cyn
 ka net

- W ćwiczeniach z j. polskiego na str. 61 i 62 wykonaj zad. 4 i 2.

Dla chętnych!

Zadanie 1 i 5 .

4. Opowiedz o zachowaniu Kuby i Buby w teatrze. Co sądzisz o takim zachowaniu?

Przeczytaj zdania. Wykreśl te, które pasują do zachowania pokazanego na ilustracjach i mogłyby być wypowiedziami Kuby i Buby.

Z uwagą oglądamy spektakl.
 Jemy w czasie spektaklu.
 Po spektaklu bijemy brawo.
 Krzyczymy i wstajemy z foteli.

Przepisz pozostałe zdania. O czym one informują?

5. Przeczytaj wyrazy i podziel je na trzy grupy. Wyrazy z każdej grupy zamaluj innym kolorem.

kot ciasto kociątko aktor kotek
 aktorka ciasteczko kociak ciastko

1. Połącz wyrazy w pary. Ułóż zdanie z wybraną parą.

szmaciana • piękne • głośne • zdolna •
 oklaski • kukielka • aktorka • dekoracje •

2. Uzupełnij zdania. Wykorzystaj utworzone przez siebie pary wyrazów. Porównajcie swoje zdania.

Hance podobała się _____
 Beacie podobały się _____

2. Czytaj uważnie. Obrazek zastąp a obrazek . Przepisz zdania.

W emnym ką e teatru lata ma.

Ma ek lubi bawi się uch ą.

Bab a potrafi uszy szma aną lalkę.

Wychowanie fizyczne

1. Aktywny wypoczynek, co to takiego?

Jest to odpoczynek połączony z uprawianiem sportów.

Myślę, że dziś pomiędzy oglądaniem filmików, czytaniem i pisaniem, przyda Ci się właśnie ten rodzaj wypoczynku. Zastosuj go w momencie, kiedy poczujesz zmęczenie przy książkach. Wróć do nich ze zdwojoną siłą ☺ .

Edukacja społeczna

1. Zobacz jak powstaje spektakl teatralny.
2. W co się ubrać do teatru?
3. Co z biletem ?

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=TDWDr-SWafE>

<https://www.youtube.com/watch?v=IPTkvonTH14>

4. W ćwiczeniach „Dzień odkrywców” rozwiąż zadania ze str. 54 i 55.

Edukacja techniczna

1. Wykonaj pacynkę.

Skorzystaj z kart pracy nr. 28,29,30, znajdują się one w teczce artysty.

Instrukcja do ich wykonania jest w książce na na str. 47.

Proszę wybierz jedną, która podoba Ci się najbardziej i prześlij zdjęcie.

Dla chętnych!

Wykonaj wszystkie pacynki.

Jak zawsze, proszę
o zdjęcia zadań dodatkowych,
dzięki nim będę mogła
wynagrodzić dodatkową pracę plusikiem ;))

