

Wtorek

12.05.20r.

Cele. Uczeń:

- wybiera zdanie opisujące ilustrację
- uzupełnia zdania brakującymi wyrazami
- łączy w pary wyrazy o znaczeniu przeciwnym
- zapisuje klucz wiolinowy
- dopasowuje działanie matematyczne do ilustracji
- koloruje według kodu

## Edukacja polonistyczna

1. Wykonaj kartkówkę nr 6. Znajduje się ona w teczce artysty.  
Proszę o zdjęcie.

### Kartkówka 6

Grupa A

1. Przepisz zdanie pasujące do ilustracji.

Czarek pokazuje zabawne sztuczki.

Hubert odpoczywa w hamaku.

Józek obserwuje puchacza  
na drzewie.

---

---

---

---

---

---



3 p.

2. Połącz wyrazy z ramki w pary. Uzupełnij zdania utworzonymi parami wyrazów.

małe • wróbel • jeże • wieża • szary • wysoka

4 p.

Pod drzewem drepczą \_\_\_\_\_.

Na wzgórzu stoi \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ szuka okruchów.

3. Pokoloruj tym samym kolorem wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

długi

mokre

zdrowa

3 p.

suche

chora

krótki

## Zajęcia komputerowe

1. Przed Tobą dwa linki.

Czy pamiętasz co to antonimy ?

Za chwileczkę będziesz mógł/mogła sobie je przypomnieć na znanej Ci już stronie pisiupisu.pl

<http://pisiupisu.pl/klasa2/antonimy-poziom-1>

W ramach codziennego czytania, poczytaj dziś zdania i dopasuj jedno z nich do obrazka.

<http://pisiupisu.pl/klasa2/dopasuj-zdanie-do-obrazka>

## Edukacja matematyczna

1. W ćwiczeniach z matematyki wykonaj str. 52,53

Rozwiąż różne zadania

1. Odszukaj i zaznacz drogę każdej mrowki do mrowiska.

2. Jakiego koloru klocki widzi każde dziecko? Połącz linią dziecko z widzianym przez nie obrazem.

3. Przyjrzyj się ilustracjom w ramkach. Do każdej ilustracji dobierz odpowiednie działanie. Połącz ilustracje z działaniami. Słoneczko działanie, które nie pasuje do żadnego obrazka.

4. Wykonaj działania i pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodem.

**10** **12** **9** **18** **15**

Sprawdzenie wiadomości      Ćwiczenia str. 52, 53      Sprawdzenie wiadomości      Ćwiczenia str. 52, 53

# Edukacja muzyczna

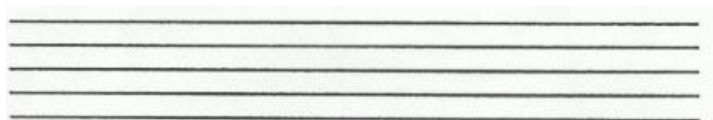


1. Dzisiaj troszkę informacji o nutach.

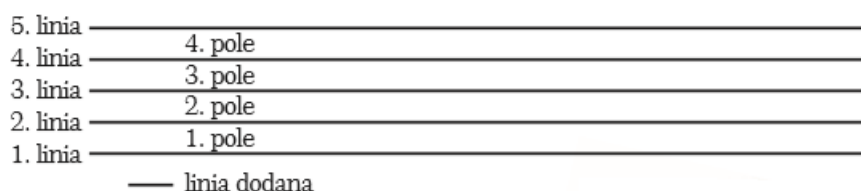
Moi drodzy, nuty mają swój dom, jest nim pięciolinia.

Zapytajcie rodziców lub sprawdźcie czy w waszym domu znajdzie się zeszyt do nut.

Na jego stronach znajdziecie właśnie takie linie.



Pięciolinia składa się z linii i pól między liniami. Linie i pola liczymy od dołu.



Nuty mieszkają na liniach lub pomiędzy nimi - tak jak ludzie w bloku na piętrach.

Każdy dom otwiera się kluczem. Czy zatem dom nut też nim otwieramy?

Tak ! Otwieramy go kluczem wiolinowym.



- KLUCZ WIOLINOWY

Z pewnością nie raz słyszeliście nazwy nut solmizacyjnych lub sami je wymawialiście.

Brzmia one tak:

do, re, mi, fa, sol, la, si, do.

Posłuchajcie : <https://www.youtube.com/watch?v=lxvoO1oTvb4>

Każda nutka mieszka na innym piętrze, to znaczy na innej linii lub polu.

Zobacz.



2. Zadanie .

Na gładkiej kartce narysuj pięciolinie , poćwicz pisanie klucza wiolinowego lub wydrukuj poniższe ćwiczenie i je wykonaj.

W tym filmiku zobaczysz jak poprawnie zapisać klucz wiolinowy.

[https://www.youtube.com/watch?v=otoq9Q\\_cMG8](https://www.youtube.com/watch?v=otoq9Q_cMG8)

Rysuj klucz wiolinowy po śladzie, a następnie samodzielnie.

