

Piątek

15.05.20r.

Cele. Uczeń:

- poznaje spółgłoskę miękką ż i zi
- dzieli wyrazy na sylaby
- czyta tekst z ż i zi
- zapisuje ż w izolacji i w wyrazach
- słucha piosenki o wykorzystaniu wody
- śpiewa piosenkę o pomaganiu
- wykonuje ćwiczenia z przyborem
- szuka rozwiązań na oszczędzanie wody w swoim domu

Edukacja polonistyczna

Kochani, czytanie jest najważniejszą umiejętnością jaką powinniście posiadać po ukończeniu klasy pierwszej. Już wielkimi krokami zbliża się koniec roku szkolnego. Przed nami jeszcze cztery spółgłoski do poznania: ż,ń,dź,dż.

1. Dziś poznajmy ż,Ż.

Ż to **z** z **kreseczką**, jest spółgłoską miękką. Możemy ją zapisać : ż lub zi.

2. Otwórz podręcznik na str. 6,7.

Otwórz też link, w którym zostanie omówiona czytanka.

Podczas gdy lektorka będzie czytała tekst, śledź go (pokazuj palcem, zakładką).

<https://www.youtube.com/watch?v=XJl6QaBnwEk>

3. Naucz się pięknie czytać pierwszej części tekstu str. 6.

4. W ćwiczeniach wykonaj str. 6i 7. Proszę o zdjęcie.

5. W kaligrafii wykonaj pierwszą połowę str. 50 (ż,Ż).

Edukacja muzyczna

1. Posłuchaj przyjemnej piosenki o wodzie. Przy okazji przypomnisz sobie do czego ona jest nam potrzebna ☺

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

2. Nie zapomnij też : Kto jeśli nie Ty? ;)

https://www.youtube.com/watch?v=rRK_VQQonrU

Wychowanie fizyczne

1. Przygotuj butelkę po wodzie i wykonuj ćwiczenia razem z grupą dzieciaków i instruktorką.

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

2. Po ćwiczeniach uzupełnij płyny – NAPIJ SIĘ WODY ☺

Edukacja społeczna

1. Podczas nadchodzącego weekendu, zwróć szczególną uwagę na sytuacje, w których Ty i Twoi domownicy, korzystacie z wody.

Zastanów się, jak można by ograniczyć jej zużycie w Twoim domu?