

Środa

20.05.20r.

Cele. Uczeń:

- poznaje jednostkę pomiaru płynów
- słucha z uwagą tekstu czytanego przez lektora
- wie co to jest odwaga
- tworzy zdania z rozsypani wyrazowej
- czyta tekst dla dzieci
- nazywa rośliny i zwierzęta, które można spotkać na łące
- uzupełnia i przepisuje opis niezapominajki

Edukacja matematyczna

Kochani w ostatnim czasie poznaliście dużo faktów związanych z naszą zdrową i jakże potrzebną wodą. Napisaliście ciekawe notatki!

Dzisiaj ostatnia „wodna” lekcja.

Czy da się zmierzyć wodę?

Idąc do sklepu kupujemy np. 2 kg ziemniaków, 10 cm wstążki.

Co w sytuacji kiedy chcemy kupić coś płynnego: wodę, sok czy płyn do prania ?

Poznaj nową jednostkę pomiaru cieczy na dzisiejszej lekcji.

1. Zobacz krótki film.

<https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU>

1. Zapoznaj się ze str. 40,41 w podręczniku.
2. Wykonaj ćwiczenia związane z tematem, są to zad. na str. 58 i 6 na 59.

Wiem, jak mierzyć płyny!

ZAPAMIĘTAJ !

Ile tu jest wody?

A ile tu?

Adam

1 litr zapisujemy w skrócie: 1 l

- Jakie naczynia Adam wypełnił wodą? Jakiego kształtu? Jak można sprawdzić, czy w każdym naczyniu jest tyle samo wody?
- Przygotujcie w klasie różne naczynia i do każdego z nich wleć 1 litr wody. Co można zauważyć?

Przygotujcie w klasie inne naczynia i sprawdźcie, w ilu z nich zmieści się 1 litr wody.

Dla chętnych, na + !

Zadania w ćwiczeniach Dzień odkrywców str. 56,57.

Edukacja polonistyczna 2 godz.

- Otwórz proszę podręcznik na str. 9 i poniższy link.
Wysłuchaj teksty pt. „ Tajemnica zaginionej książki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QmUro0Xvzro>

- Na wesoło 😊
Co to jest odwaga wg przedszkolaków?
Jeśli jesteś ciekawy/a- posłuchaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=M8RjgLAXWI>

- W ćwiczeniach z j. polskiego zrób zad. 1 na str. 12.

- W ramach codziennego czytania, przeczytaj tekst ze str. 14 „Wiosenna łąka” i uzupełnij zadanie 2 i 3 w ćwiczeniach na str. 13

Wiosenna łąka

Miły jest poranek na zielonej łące,
gdy w kropelkach rosy kąpią się zające.

Mrówki zaczynają biegi pośród trawy,
a biedronka żuczka prosi do zabawy.

Do słońka wesoło mrugają stokrotki,
bąk leci do bąka na wiosenne plotki.

W berka fruwanego bawią się motyle...
Zatrzymaj ten obraz, choć na jedną chwilę.

2. Przeczytaj rysunek i podpisz je wyrazami dobranymi z ramki. Pokoloruj te rośliny i zwierzęta, o których jest mowa w wierszu „Wiosenna łąka” ze strony 14 w podręczniku.

biedronka • motyl • zając • kret • bocian • tulipan • stokrotka • mrówka

3. Z elementów, które znalazłeś w wyklejance, ułóż wiosenny obrazek. Przeczytaj podpisy obok i podkreśl ten, który pasuje do obrazka.

Zabawy motyli
Z wizytą u żab
Wiosenny bukiet

- W zeszycie z j. polskiego napisz temat, przepisz uzupełnione zdania z zad. 1 z podręcznika. Obok zdań narysuj niezapominajkę.

Lekcja
Temat: Wiosenna łąka.

1. Uzupełnij ustnie zdania na podstawie ilustracji. Skorzystaj z wyrazów wybranych z ramki. Co jeszcze możesz powiedzieć o niezapominajce?

niebieskie • błękitne • delikatne • drobne • smukłe • zielone • lasach • łąkach • polach

To niezapominajka.
Ma ... kwiaty i ... listki.
Rośnie w ... lub na ...

Uzupełnione zdania zapisz w zeszycie.

Tajemnica zaginionej książki!

Dzieci z klasy bardzo lubią, kiedy pani Hania im czyta. I ja też bardzo to lubię. Jest jak prawdziwa aktorka, potrafi nawet zmienić głosy! Daję na koniec zajęć taki chwilek nam prosić, ale obawiam się, że...

– Książka zniknęła – powiedziała pani Hania zmartwionym głosem. – Muszę znaleźć książkę na miejsce pod ścianą. Czy ktoś je widział?

– Wszyscy zaczęli rozglądać się po sali. Jedni sprawdzili na podłodze, inni na parapetach i na zasłonkach. A ja wystrzywałem książki z litych płyt. Tyłko Maciek i Kubek nie szukali. Stawali w swojej ławce i byli czerwonkami jak papawki.

– Książka... – just za moment – wyskoczył w końcu Maciek. – Wieszaj się gwałtownie z Kubką i pospieszcie się, i ona tam spłynie, a ty nie umieszaj jej wyjąć.

– No to ragnęła roztężona! Gratajcie! – wściekła pani Hania.

– Czego nam pani gratulować? – zdziwił się Maciek. – Przecież nieobliczono?

– Nabrał się słońca kaskadem – powiedziała pani – ale żeby się do tego przysnąć, potrzebna sobota. Mam nawet pomysły, jak tę sytuację wykorzystać.

– Jak? – zaskiwali się chłopcy.

– Kiedy pani włożył gwałtownie nam odzież! – to najgorsze wyrażenie książka! a potem... wytrzymaj kurs i uporządkujmy klasową bibliotekę. Maj to święta pisa na własność parafki! Przewid, chłopaki!

1. Co się przytrafiło Maciekowi i Kubkowi pewnego dnia w szkole?
2. Dlaczego pani nie chciała chłopcom rozdawać książki, tylko ich posuchwała?
3. Co to jest odwaga? W jakich sytuacjach jest ważna?
4. Podajcie przykłady zdarzeń, w których ktoś wykazał się odwagą. Która z tych sytuacji była najciekawsza? Dlaczego?

Chłopcy to śliki, która jest w nas i która pozwala nam zrobić się zachowuje w trudnych albo niebezpiecznych sytuacjach, wtedy coś mimo ryzyka lub strachu. Na przykład wyrazić własne zdanie, wstać się na kogoś obrażającego, przetrwać coś do końca. Wszyscy na co dzień możemy wykazywać się odwagą. Kądyż czasem się boi. Odwaga polega na pokonaniu tego strachu.

1. Po podaniu w klasie wiosennych porządkiem dzieci poszły do parku szukać samych wiosny. Na podłodze zajęć powstali, co tam obaczyli. Ułóż z rozpisanki wyrażony obraz i zapisz je przy właściwych ilustracjach.

Ptaki motyle wysiadują Kwitną

Fruwają jaja stokrotki.

Wychowanie fizyczne

1. Wykonaj ćwiczenia razem z Lenką i Anią, a może jeszcze z mamą ? tatą? siostrą? Zaproś do ćwiczeń kogoś bliskiego i sprawdź, kto ma lepszą formę ;) ? !

<https://www.youtube.com/watch?v=lp4tmGx6FSg>



Miłego dnia !