

Poniedziałek

25.05.20r.

Witam serdecznie w poniedziałek ☺

Cele. Uczeń:

- poznaje życie pszczół
- samodzielnie czyta tekst dla dzieci
- numeruje wydarzenia kolejności ich występowania
- doskonali sprawność manualną, skleja, składa model ula
- gra w grę planszową, stosuje się do zasad

Edukacja polonistyczno/ przyrodnicza

1. Na początek zapraszam do obejrzenia filmu, który wprowadzi Cię w dzisiejszy temat. Po jego obejrzeniu oczekuję, że będziesz potrafił/a odpowiedzieć na pytania:

Czym zajmują się pszczelarze ?

Kto mieszka w ulu?

Czym zajmują się: królowa, truteń i robotnice ?

W jakim celu pszczelarz używa odkurzacza ?

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>



2. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 16 i 17. „ W szkole dla pszczółek” „Życie w ulu” i wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 19.

3. Jeśli temat jest dla Ciebie interesujący, obejrzyj :

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

4. W ćwiczeniach do kaligrafii na str. 54-59 znajdują się różnej długości teksty do przepisania. Dziś wybierz sobie jeden z nich i przepisz najpiękniej jak potrafisz.



Edukacja techniczna

1. Otwórz teczkę artysty i wyjmij kartę nr 34, zapoznaj się z instrukcją ze str. 51 i stwórz ul.



Edukacja przyrodniczo/ matematyczna

1. Zagraj w grę „Wyścig mrówek”, która znajduje się na str. 42 w podręczniku z matematyki.

