

Dzień dobry,

Po ostatniej dość trudnej lekcji czas na coś łatwiejszego. Dziś będziemy ćwiczyć wymowę.

Temat: Ćwiczymy wymowę głoski /b/, wykonujemy ćwiczenia.

❖ Na początek przypomnimy sobie słówka, które poznaliśmy niedawno. Oczywiście chodzi o nazwy zabawek. Wykorzystajcie link:

<https://wordwall.net/pl/resource/2138680/tiger-1-unit-6-balloon-pop>

To zadanie typu „przebij balon”, jestem pewna, że wam się spodoba!

- Przygotujcie książki ucznia na str. 65. Tygrysek trzyma tablicę ze słowami **bike** i **board game**. Co je łączy? Oczywiście, głoska /b/. Mam dla was łamaniec językowy, gdzie rolę główną gra /b/. Spójrzcie na ilustrację w ćw. 1; dziecko siedzi na rowerku i w koszyku wiezie grę planszową. Oto nasz „wierszyk”:

A **b**rown **b**ike and a **b**lue **b**oard game.

- Włączcie nagranie dołączone do lekcji (CD4, T05) i posłuchajcie. Zdanie nie jest długie, ale trzeba sporo ćwiczyć, żeby powtórzyć je bezbłędnie. Powodzenia!
- **Zadanie domowe:** proszę otworzyć zeszyty ćwiczeń na str. 63. Wykonacie ćw. 1,2 W ćw. 1 chodzi o to, żeby znaleźć słowa, w których słychać /b/. Następnie wpisujemy te słowa po prawej stronie pod Tygrysiem. W ćw. 2 wykorzystano słowa określające położenie przedmiotów: in/ on/ under. Już je znacie. **Gdy wykonacie oba ćwiczenia, trzeba zrobić zdjęcie str. 63 i przesać mi do sprawdzenia.**

Pozdrawiam was serdecznie! 😊