

Piątek

05.06.20r.

Cele. Uczeń:

- doskonali dni tygodnia i nazwy miesięcy
- doskonali grafomotorykę
- utrwala pisownię z dż i dź
- kosztuje piłkę
- wykonuje obliczenia matematyczne w zakresie 20

## Edukacja polonistyczna

Kochani dziś piąty dzień tygodnia.

Przed wami weekend- dwa dni odpoczynku

od ciężkiej pracy, którą wykonaliście w tym tygodniu.

1. Zanim udacie się na odpoczynek zerknijcie proszę do książki „Dzień odkrywców” na str. 62,63. Prześledźcie, każdy dzień i uzupełnijcie zadania.
2. W kaligrafii dokończ str. 52 i zacznij stronę 53. Sam/a zdecyduj ile chcesz i ile dasz radę dzisiaj napisać. Jeśli to będą dwie linie – ok., jeśli dasz radę więcej- świetnie 😊.



PONIEDZIAŁEK  
WTOREK  
ŚRODA  
CZWARTEK  
PIĄTEK  
SOBOTA  
NIEDZIELA

## Wychowanie fizyczne


1. Zapraszam na trening początkujących koszykarzy i zabawnego trenera;) Obejrzyj trening i spróbuj kozłować w miejscu, zmieniając rękę. Spróbuj też kozłować piłkę w truchcie. Zapamiętajcie kilka ćwiczeń z treningu i zmierz się z nimi.

<https://www.youtube.com/watch?v=LtLt46fXpJ4>

## Edukacja matematyczna

1. Myślę, że dzisiejsze zadania z matematyki nie będą trudne. Sprawdź ile czasu zajmie Ci rozwiązywanie poniższych zadań (ćwiczenia str.64,65).

1. Dzieci wykonały na zajęciach różne pacynki.



Ile pacynek było razem?

Zastanów się, które obliczenie pasuje do ilustracji. Pokoloruj odpowiednią ramkę.

$7 + 3 + 5 = \square$

$7 + 3 + 2 = \square$

$12 - 2 - 3 = \square$


2. Uzupełnij okienka na domkach tak, żeby każdy wynik był równy 20.

20	20	20
16 + <input type="text"/>	<input type="text"/> + 11	<input type="text"/> + 14
13 + <input type="text"/>	<input type="text"/> + 10	<input type="text"/> + 12
15 + <input type="text"/>	<input type="text"/> + 17	<input type="text"/> + 18
10 + <input type="text"/>	<input type="text"/> + 19	<input type="text"/> + 20

zagadka

Każda z tych liczb jest większa od 11, ale mniejsza od 15. Jakie to liczby?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

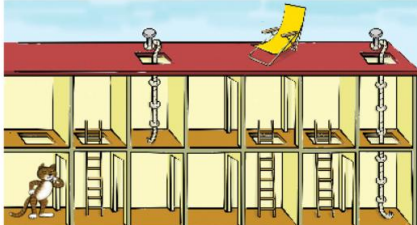


3. Oblicz. Połącz działania z właściwymi wynikami. Pokoloruj odpowiednio ramki.

$10 + 2 + 8$	$20 - 5 - 3$	$7 + 3 - 2$		
8	12	20	6	11
$16 - 10 - 0$	$13 - 3 + 1$	$18 - 8 - 4$		

• Do wybranego działania ulóż zadanie.

4. Pomóż kotu wydostać się na dach. Narysuj jego drogę.



5. Jakiej liczby brakuje? Wpisz ją w okienko.

$5 + \square + 3 = 13$	$18 - \square - 2 = 8$
$6 + \square + 7 = 17$	$16 - 6 - \square = 9$

## Edukacja muzyczna

1. Przypomnij sobie piosenkę, którą wspólnie śpiewaliśmy.  
Czy pamiętasz jaki ruch towarzyszył, każdemu miesiącu?  
Dziś czas na przypomnienie ☺

[https://chomikuj.pl/szczypcia/Piosenki+dla+dzieci/Pioseneczki+Jedyneczki/21.Spiewajacy+Kalendarz,437548096.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/szczypcia/Piosenki+dla+dzieci/Pioseneczki+Jedyneczki/21.Spiewajacy+Kalendarz,437548096.mp3(audio))