

Poniedziałek

15.06.20r.

Cele. Uczeń:

- czyta tekst informacyjny
- rozróżnia krajobrazy Polski i nazywa zwierzęta typowe do regionu
- wykonuje obliczenia pieniężne
- porównuje wielkość liczb w zakresie 100
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100
- przelicza elementy
- ocenia czy zdanie jest prawdziwe czy nie
- wykazuje się ogólną wiedzą z muzyki

Edukacja przyrodnicza/ polonistyczna

W środę przypomniawsz/aś sobie czym można podróżować. Obejrzałeś/aś też filmy, na których mogłaś/eś podziwiać piękne miejsca znajdujące się w naszym kraju.

Dziś dalej wędrujemy po Polsce...

1. Otwórz podręcznik na str. 48,49 i przeczytaj tekst. Zwróć też uwagę na mapkę Polski i zdjęcia krajobrazów.
2. W ćwiczeniach z j. polskiego na str. 44,45 i 46 znajdują się zadania związane z tematem. Są 3 zadania z naklejkami i zadania typu wykreśl, połącz. Powodzenia!

Edukacja matematyczna

1. Ustnie wykonaj podane zadania .
2. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach na str. 74 i 75.

1. Ile to pieniędzy? Zapisz w zeszyte działania i oblicz.


$$\square \text{ zł} + \square \text{ zł} = \square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł} + \square \text{ zł} + \square \text{ zł} = \square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł} + \square \text{ zł} = \square \text{ zł}$$

2. Odczytaj wartości banknotów.



• Policz, ile to złotych.


$$\square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł}$$


$$\square \text{ zł}$$

3. Co można kupić za 50 zł, a co za 100 zł? Podaj przykłady.

Edukacja muzyczna

Prawda czy fałsz? Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, to w pustą kratkę wpisz P, a jeśli jest fałszywe, wpisz F.

To jest ćwierćnuta.



Gitara ma siedem strun.



Dyrygent podczas koncertu siedzi w fotelu i słucha muzyki.

To jest klucz wiolinowy.



Fortepian ma czerwone i zielone klawisze.

Na skrzypcach gra się smyczkiem.

To są marakasy.



UWAGA!!!

Kolejne trzy dni są wolne od zajęć edukacyjnych dlatego nie będę zamieszczać tu zadań do wykonania. Proszę jednak abyś w najbliższych dniach sprawdził/a siebie i swoją wiedzę po klasie pierwszej. Myślę, że rodzice również są ciekawi ile i jakie zadania potrafisz samodzielnie rozwiązać.

Polecam zmierzenie się z poniższymi sprawdzianami, gdyż na początku klasy drugiej napiszemy bardzo podobne, które zostaną ocenione.

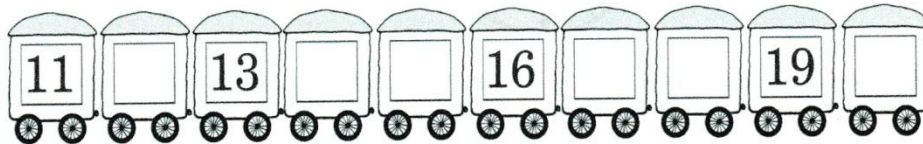
.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

Sprawdzian roczny

Grupa A

1. Uzupełnij kolejne numery wagonów wakacyjnego pociągu.



2 p.

2. W każdej ramce otocz kółkami tylko dwie liczby, aby po ich dodaniu wynik był równy 18.

2	6	7	8	11	13	15
1	4	5	8	12	14	16
4	5	6	10	12	15	17
2	5	6	9	11	16	18

2 p.

3. Wykonaj obliczenia i zapisz wyniki.

$4 + 3 = \square$

$13 + 6 = \square$

$14 + 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$20 - 8 = \square$

$17 - 4 = \square$

3 p.

4. Gabrysia miała 10 kolorowych kulek.
Zgubiła 3 kulki. Ile kulek jej zostało?

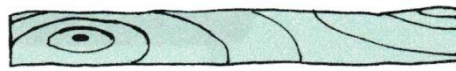


2 p.

5. Zmierz linijką długość każdej deski i zapisz, ile ma centymetrów.



\square cm



\square cm

2 p.

6. To jest zegar, który pokazuje godzinę odjazdu pociągu z Warszawy do Krakowa.

1 p.



Pociąg dojedzie do Krakowa za cztery godziny. Pokoloruj zegar, który wskazuje godzinę przyjazdu pociągu do Krakowa.



7. Pies Adama waży 9 kg, a jego kot waży o 3 kilogramy mniej. Ile waży kot?

3 p.

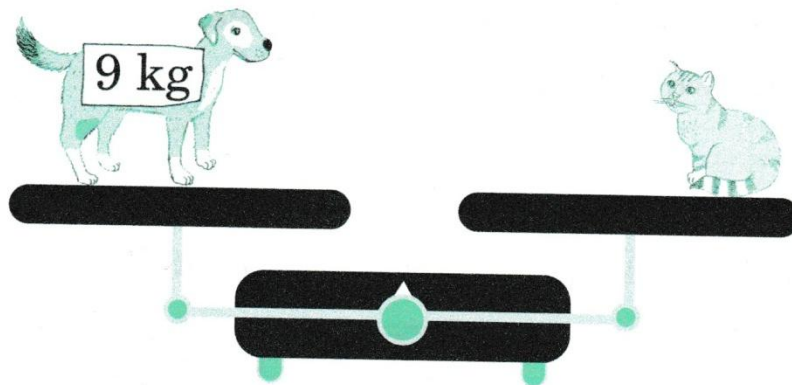
Napisz, które zwierzę waży więcej i o ile.

 waży o

 kilogramy więcej niż

.

• Jakie odważniki należy dorysować, aby ciężar po obu stronach był taki sam? Narysuj te odważniki i zapisz na nich ich wartość.



Ogólna liczba punktów:

15 p.

Ocena nauczyciela:

Sprawdzian roczny**Grupa A**

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

4 p.

Olga wybrała się na wycieczkę do lasu.
Wzięła ze sobą lornetkę i drugie śniadanie.
Zbierała poziomki i obserwowała zwierzęta.
Dziewczynka najpierw zobaczyła śpiącego pod dębem
jeża. Potem za jałowcem dostrzegła rudą kity
wiewiórki. W górze słychać było kukanie kukułki.

- Gdzie wybrała się Olga?

- Co dziewczynka wzięła ze sobą na wycieczkę?

2. Wypisz z tekstu nazwy roślin i zwierząt.

6 p.

rośliny	zwierzęta
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji.
Potrzebne wyrazy wybierz z ramki.

3 p.



w lesie • na podwórku • lepią • grają • piłkę • patyk

Dzieci bawią się _____ . Kasia i Ula
gdzie?

_____ w piłkę. Marek obserwuje mrówki.
co robią?

Krzyś rzuca _____ Reksowi.
co?

7. Uzupełnij okienka samogłoskami tak, by powstały różne wyrazy.
Zapisz te wyrazy.

2 p.

d _ m _ k _ s _

8. Wpisz brakującą literę według wzoru.

3 p.

trawka bo trawa

ła _ ka bo ława

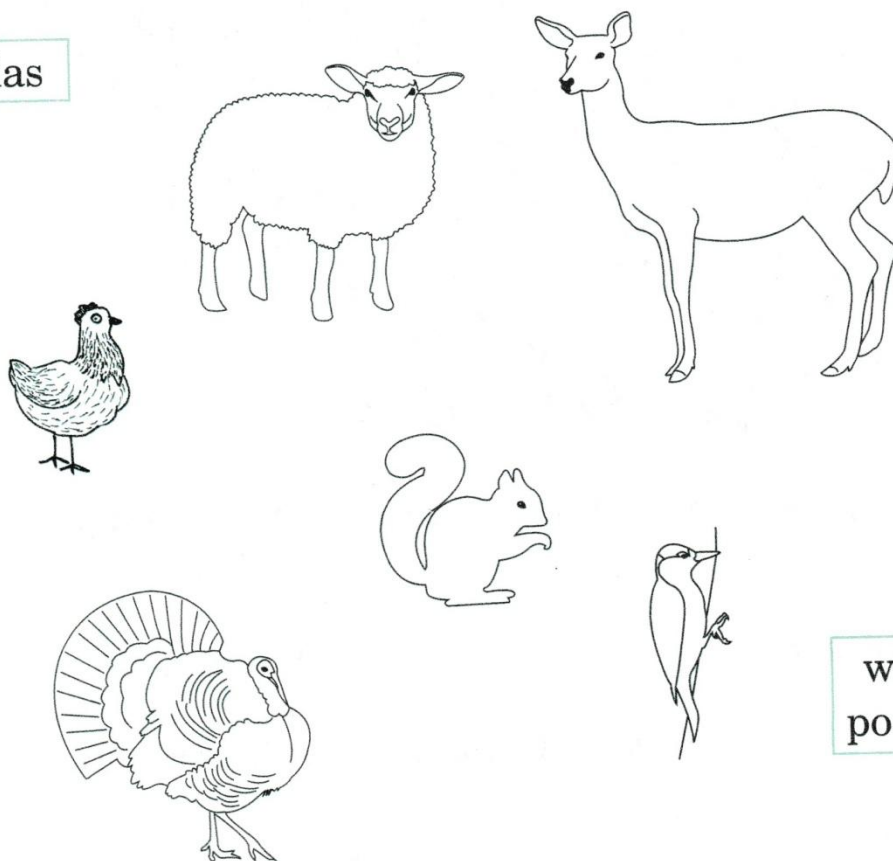
bu _ ka bo buda

kró _ ka bo krowa

9. Połącz zwierzęta z nazwami środowisk, w których żyją.

3 p.

las



wiejskie podwórko

10. Pokoloruj dwoma kolorami pasujące do siebie wyrazy.
Czy wszystkie wyrazy pokolorujesz?

2 p.

dom

dym

domek

dymek

dymeczek

dołek

dymowy

Ogólna liczba punktów:

33 p.

Ocena nauczyciela: