

Piątek

19.06.20r.

Witam serdecznie po trzydniowej przerwie.

Kochani wakacje już naprawdę blisko...

Jednak jeszcze proszę Was o mobilizację

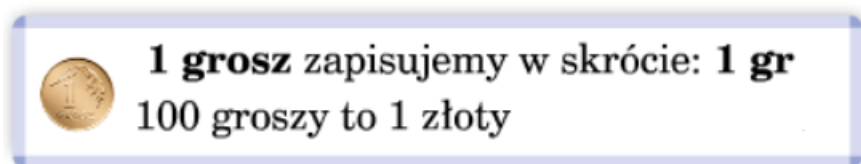
i sumienne wykonanie zadań.

Cele. Uczeń:

- wykonuje obliczenia pieniężne
- czyta tekst dla dzieci
- poznaje stolice
- dostrzega swoje mocne strony
- doskonali sprawność fizyczną

Edukacja matematyczna

1. Otwórz podręcznik na str. 47.
Ustnie wykonaj zadania.
2. W zeszyte z matematyki zrób ramkę i przepisz :



3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 76

1. Ile to razem? Policz i zapisz.

2. Dzisiaj wszystko tanie, zaczynamy kupowanie. Odczytaj ceny towarów:

• Oblicz, ile trzeba zapłacić za:

- miska i pieska gr
- pieska, grabki i łopatkę gr
- grabki i wiaderko gr
- miska i wiaderko gr
- 2 łopatki gr
- łopatkę, grabki i miska gr

3. Dowiedzcie się, co można kupić w sklepie za mniej niż 1 złoty. Porozmawiajcie o tym.

4. Wykonaj obliczenia.

$$100 - 20 \quad - 10 \quad - 30 \quad + 50 \quad - 20$$

Obliczenia pieniężne w zakresie 100. Grosze, złote. Ćwiczenia cz. 2 s. 76

Edukacja polonistyczna/ przyrodnicza

W dalszym ciągu jesteśmy w podróży ☺. Dziś dokładniej przyjrzymy się stolicy.

1. Otwórz podręcznik na str. 50. Przeczytaj o tym jak ciekawie jest w Warszawie .
2. W ćwiczeniach zmierz się z zadaniami na str. 47, 48- prześlij zdjęcie .

Wojciech Witlak

Ciekawie jak w Warszawie

Antek i Tereska przyjechali do Warszawy na kilka dni,

żeby odwiedzić wujka Andrzeja. Teraz już zbierali się do odjazdu.

– Powiedźcie, co wam się najbardziej podobało? – zapytał wujek.

To, co usłyszał, nie przypominało żadnego znanego mu języka.

– Centru... ..lewski, Łazie... ..nik, metro!

Tylko ostatnie słowo zabrzmiało wyraźnie, bo rodzeństwo wypowiedziało je idealnie równo.

– A oprócz metra? Tylko nie mówcie

równocześnie, dobrze? – poprosił wujek.

– A można więcej niż jednym słowem? –

upewnił się Antek.

– Pewnie! – potwierdził wujek.

– Najbardziej chyba latający dywan

w Centrum Nauki Kopernik – powiedział Antek.

– A mnie prawdziwy tron w Sali Tronowej

na Zamku Królewskim – dodała Tereska.

– Łazienki!

– Pomnik Syrenki nad Wisłą!

– Stadion Narodowy!

– Żyrafy i misie w zoo!

– I jeszcze...

Wujek aż zaczął się śmiać.

– I jeszcze zostało nam mnóstwo miejsc

do obejrzenia! – dokończył.

– To kiedy znów do mnie przyjedziecie?

1. Co Antek i Tereska zobaczyli w Warszawie podczas pobytu u wujka?

2. Co dzieciom podobało się najbardziej?

3. Ustalcie wspólnie z nauczycielem, które z wymienionych w tekście miejsc to zabytki, a które to obiekty wybudowane w dzisiejszych czasach.

156. Wizyta w stolicy

Stadion Narodowy

Podręcznik cz. 4 s. 50



Warszawa – stolica Polski

Warszawa to największe miasto w Polsce. Leży nad Wisłą.

Jest stolicą naszego kraju.

Herbem Warszawy jest Syrenka.



herb Warszawy



Zamek Królewski



pomnik Syrenki



Centrum Nauki Kopernik



stacja metra

1. Jak wygląda herb Warszawy? Opisz go.

2. Na podstawie opowiadania i zdjęć powiedz, jakie miejsca warto zobaczyć w Warszawie.

3. Co ty chcesz zobaczyć w stolicy?

156. Wizyta w stolicy

Podręcznik cz. 4 s. 51

Wychowanie fizyczne

1. Dziś proszę abyś wykonał/a ulubioną aktywność fizyczną.

Może to być : ćwiczenie gimnastyczne, kozłowanie piłki, triki piłkarskie, bieg, skok w dal lub na skakance, hula-hop, jazda na rolkach, elementy akrobatyki itp. ;)

Zastanów się i oceń w czym jesteś naprawdę dobry/a .

Poproś kogoś o krótkie nagranie swoich wyczynów.

Ja już szykuję się na oglądanie i stawianie najlepszych ocen !!!