

Dzień dobry,

Materiały, które docierały do Państwa w poprzednich tygodniach były narzędziem do utrwalenia słownictwa z działu 4 „Dinner time”. Nie trzeba mi było ich odsyłać do sprawdzenia. Pragnę tu nadmienić, iż zadania, które uczniowie otrzymują to pliki PDF. Trzeba je wydrukować.

Znalazły się tu słowa kluczowe z podręcznika str. 39: peas - groszek, eggs - jajka, ham - szynka, milk - mleko, carrots - marchewki, potatoes - ziemniaki, cheese - ser, sausages – kiełbaski. Poza tym dzieci uczyły się o rodzajach pożywienia oraz źródłach pochodzenia. Te słówka można znaleźć na str. 44 w podręczniku. Oto one: plants – rośliny, animals – zwierzęta, fruit – owoce, vegetables – warzywa, meat – mięso, fish – ryby. Jestem przekonana, iż Wasze dzieci wykonywały te ćwiczenia bez większych problemów.

Wiem, że nie wszyscy zdążyli zabrać ze szkoły książki i zeszyty ćwiczeń do j. angielskiego, więc będę przysyłać zeskanowane strony potrzebne do konkretnych lekcji. Uczniowie, którzy mają pomoce w domu tylko zerkną na podane strony.

Pierwsza lekcja w tym tygodniu rozpoczyna nowy rozdział 5: „The sore paw” .

Temat: Poznajemy nazwy dzikich zwierząt.

- Uczniowie zostają wstępnie zapoznani ze słownictwem kluczowym (str. 51 w podręczniku): parrot – papuga, snake – wąż, elephant – słoń, monkey – małpa, giraffe – żyrafa, frog – żaba, crocodile – krokodyl, mouse – mysz. Odnośnie wymowy tych słówek, załączę do lekcji plik z odpowiednim nagraniem.
- Dzieci powinny umieć nazwać zwierzątko z obrazka.
- Zadanie domowe: proszę wykonać ćw. 1 i 2/str. 50 z zeszytu ćwiczeń i przesać mi je do sprawdzenia. Dobrze gdyby udało się to zrobić do następnej lekcji.

Uwaga: Proszę zawsze podpisywać prace dzieci czytelnie!

Podaję adres skrzynki, na którą należy przysyłać prace uczniów: d.kowalska@spjutrosin.edu.pl

Rozdział 4 też powinien skończyć się sprawdzianem. Niestety, zabrakło kilku dni aby dzieci mogły napisać go w szkole. W obecnej sytuacji uczniowie otrzymają krótki test do wykonania w domu. Myślę, że im szybciej, tym lepiej. Planuję to przeprowadzić na kolejnej lekcji w tym tygodniu.

Pozdrawiam serdecznie zarówno Państwa jak również dzieciaki. Życzę wszystkim dużo zdrowia, Danuta Kowalska.





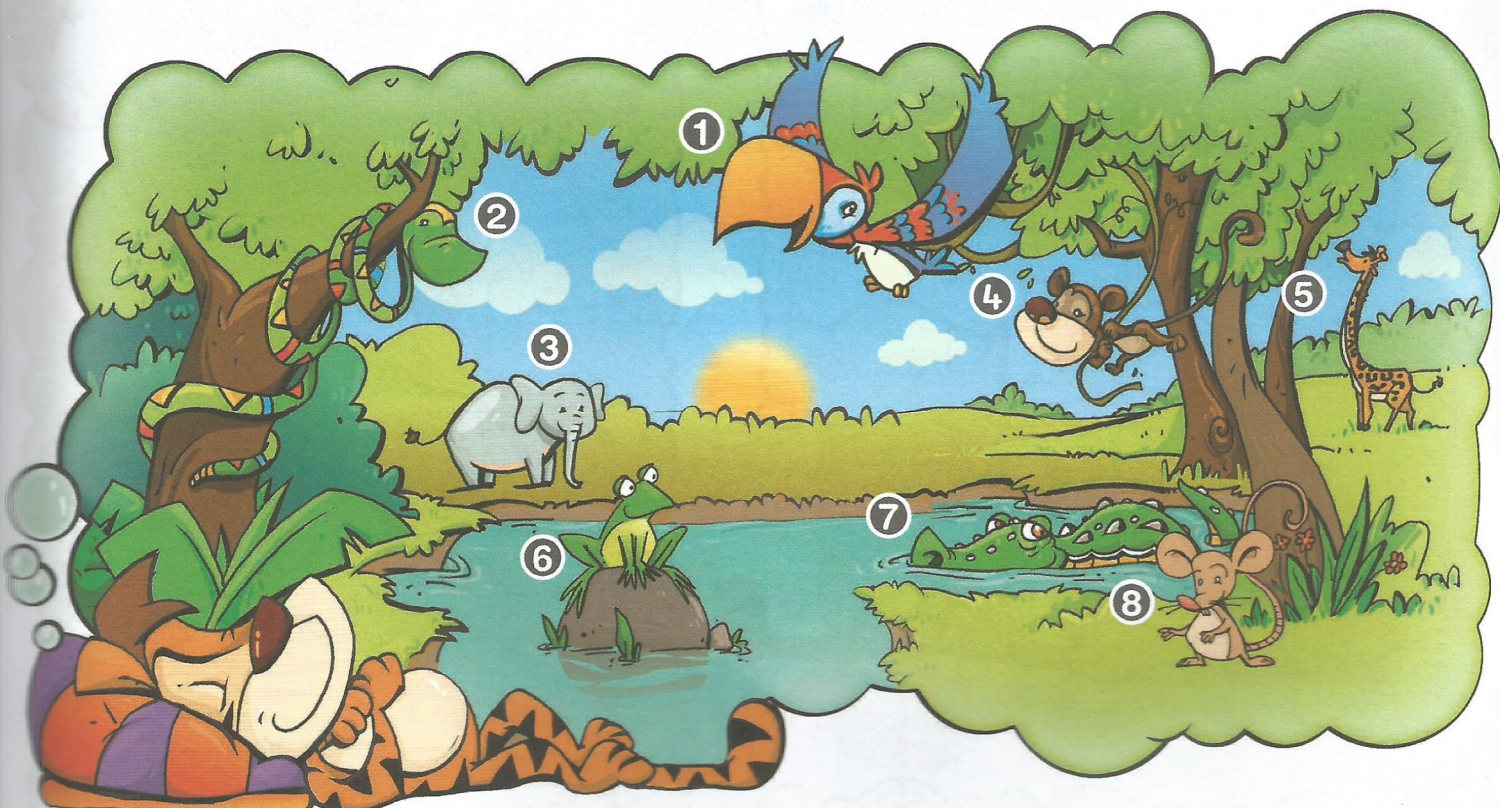
5 The Sore Paw



Lesson 1 Vocabulary

1  Listen, look and repeat.  

2  Listen, point and say *Tiger's word* chant. 



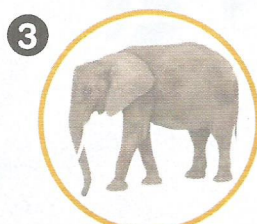
3 Stick and say. Play *Tiger, Tiger, word or number?*  



parrot



snake



elephant



monkey



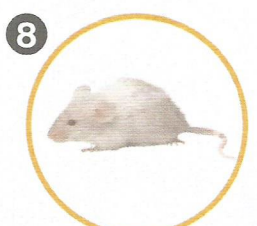
giraffe



frog



crocodile



mouse





5 The Sore Paw



Lesson 1 Vocabulary

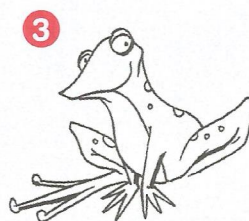
1 Narysuj brakujące części ciała zwierząt i nazwij te zwierzęta.  



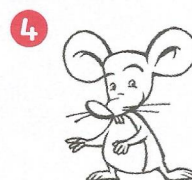
snake



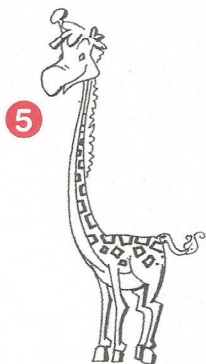
parrot



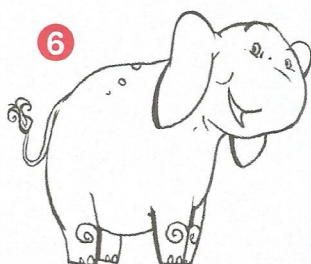
frog



mouse



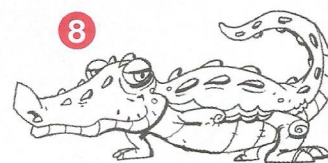
giraffe



elephant



monkey



crocodile

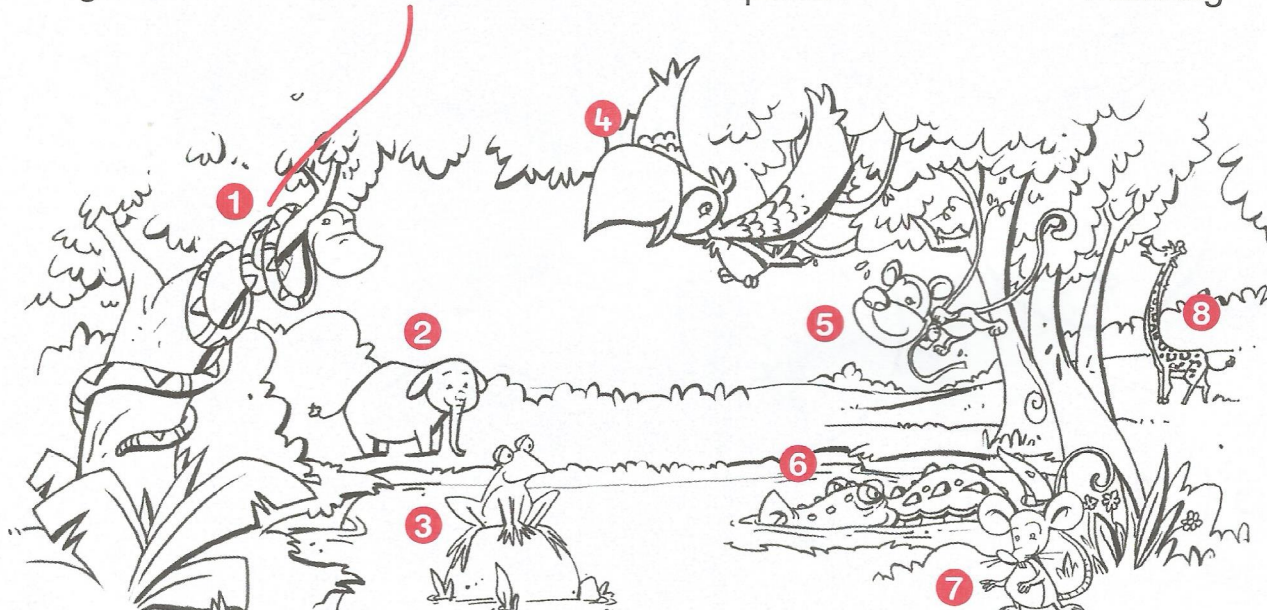
2 Połącz wyrazy ze zwierzętami na rysunku. 

giraffe

snake

parrot

monkey



frog

mouse

crocodile

elephant

