

Temat: Na wiejskim podwórku.

Edukacja polonistyczna

Cel:

- *wypowiada się na temat przeczytanego tekst*
- *nazywa i poprawnie pisze spółgłoskę miękką ś Ś*

1. Gwar na wiejskim podwórku- praca z tekstem i ilustracją s.60 podręcznik edu.polonistyczna

Opowiedz na pytania a odpowiedź pełnym zdaniem zapisz w zeszycie (zad. na ocenę- praca samodzielna

Pytania:

Co robiły kury ?, Co robił kogut?, Co robiła kobyła Jaśmina?

2. Ś jak ślimak- wprowadzenie spółgłoski miękkiej ś Ś

- jak piszemy literę ś Ś,

<https://www.youtube.com/watch?v=ikYX4atvUOs>

- model wyrazu ślimak

ślimak

1. liter-6, 1. głosek- 6, liczba sylab- 2

- ćwiczenia w czytaniu i pisaniu

s.50-51


- kaligrafia ś Ś s.48 do zielonej kreski


Edukacja matematyczna


Cele:


- dodaje i odejmuje w zakresie 19 , rozwiązuje zadania z treścią


Zabawy matematyczne


 Połącz każdego ogrodnika z odpowiednim kwiatkiem według wzoru.



18



16



 $14+2$



 $18-2$



 $16+2$



 $11+7$



 $12+6$



 $10+8$


 $17-1$


 $18-0$


 $16-0$


 $15+3$

 Ogródnik posadził 7 róż, 5 tulipanów i 3 żonkile. Ile razem posadził kwiatów? Ułóż działanie i rozwiąż.

Odp. Posadził kwiatów.

6

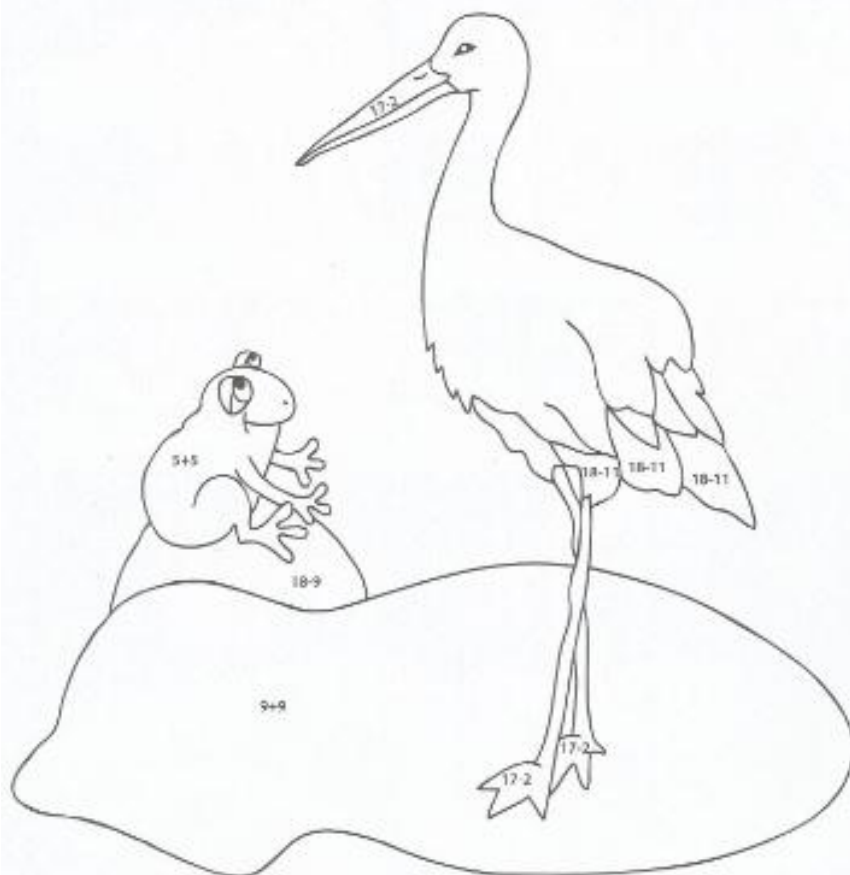
W jednym stawie było 18 żab. Najpierw 5 żab przeniosło się do drugiego stawu, a później jeszcze 4. Ile żab zostało w stawie? Przekreśl tyle żab, ile opuściło staw. Zapisz działanie.



6

Pokoloruj obrazek zgodnie z matematycznym kodem.

zielony = 10; czerwony = 15; czarny = 7; niebieski = 18; szary = 9



Jeżeli ktoś nie ma drukarki w domu to proszę przepisać do zeszytu działanie i odpowiedź. Kolorowanka z bocianem jest dla chętnych.

Edukacja techniczna

Cel:

- wykonuje zabawkę z papieru, tektury „Gdacząca kura” - wykonaj swoją zabawkę kury nadaj jej imię (zadanie na ocenę)