

Temat dnia : O zachowaniu w teatrze.

### Edukacja polonistyczna

*Cel:*

- rozpoznajesz, nazywasz i piszesz litery ci, Ci

- czytasz wskazany tekst

#### 1. Wprowadzenie

Wczoraj poznaliśmy literkę ć Ć jak ćma. Pisałam wam , że te głoskę zapisujemy za pomocą c z kreseczką lub za pomocą dwóch liter. Dzisiaj sobie powiemy właśnie o tym w jaki drugi sposób zapisujemy ć Ć. Chodzi o ci, Ci . Podam wam parę wyrazów gdzie występuje głoska ci Ci : ciasto, ciepło , kociak, zdjęcia i bocian.

#### 2. Jak prawidłowo zapisujemy głoskę ci Ci

<https://www.youtube.com/watch?v=ubi4kzcrUuw>

Tu zasada będzie taka sama jak była z głoską ś Ś, si, Si

Ć ć – piszemy wtedy kiedy po niej występuje spółgłoską np, ćma

a za pomocą ci Ci – kiedy występuje po niej samogłoska np. bocian

3. Przeczytaj tekst z podręcznika z edu. polonistycznej s. 69. Proszę , żeby Wiktor, Zosia, Karolina i Kuba nauczyli się czytać tej czytanki i wysłali Pani do oceny. Proszę również , żebyście wybrali 5 wyrazów z tekstu z literą ć Ć i z głoską ci Ci i zapisali je w swoich zeszytach od j.polskiego.

4. Zadania do wykonania w ćwiczeniach :cała strona 60 oraz w kaligrafii s. 49

### Edukacja matematyczna

*Cele:*

- odejmujesz w poznanym zakresie

#### 1. Odejmowanie w zakresie 20

Pamiętacie jak dodawaliśmy np.  $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$  . To teraz tak samo będziemy odejmować .

Popatrzcie na wzór:

$15 - 6 = 15 - 5 - 1 = 9$   
od 6-5 zostało 1  
Nie trzeba odjąć do 10?

$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 9$   
od 9-8 zostało 1  
Nie trzeba odjąć do 10?

Proszę się nie martwić, jeżeli któreś Was nie zrozumie o co chodzi będziemy ćwiczyć , aż wszyscy nie będą wiedzieć jak mają to zrobić .

2. Zadania w zeszycie do matematyki

Odejmuj z rozpisywaniem:

$12-9=$

$16-8=$

$13-5=$

$11-3=$

$14-7=$

Edukacja techniczna

*Cele:*

- wykonuje prace wedle instrukcji nauczyciela

1.Ćma- praca plastyczno- techniczna. Proszę narysować ćmę. Następnie wypełniając jej kontury skrawkami materiałów.