

Temat: Woda potrzeba na co dzień.

Edukacja matematyczna

Cel:

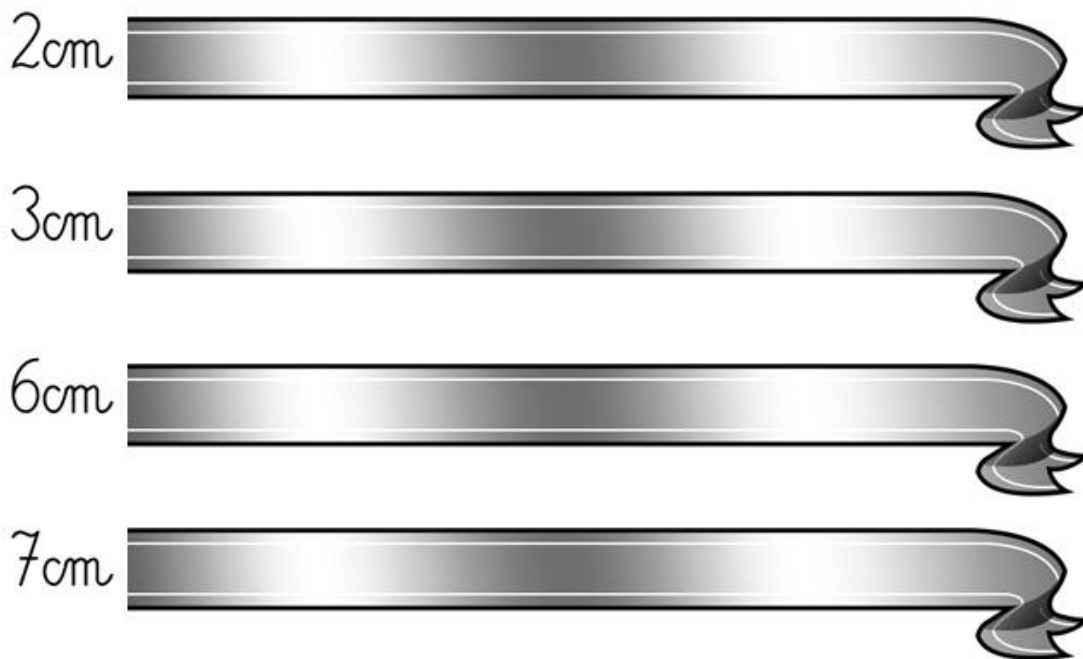
- *rozwiązujesz zadania tekstowe*

- *mierzysz linijką*

1. Podręcznik od matematyki s.35 zad.1 i 2 do zrobienia w zeszycie.

2.Potrafię mierzyć linijką- zadnia wykonaj w zeszycie od matematyki.

Źaznacz miejsce, w którym Emma powinna przeciąć wstążkę, aby otrzymać taką o podanej długości.



Narysuj odcinki o podanej długości.

4cm

5cm

8cm

Zmierz długość odcinka i wpisz wynik w kratki. Poniżej narysuj odcinek o 2cm dłuższy.



Edukacja polonistyczna

Cel:

-wykonujesz obliczenia w zakresie 20

1.Przeczytajcie tekst z podręcznika edukacja polonistyczna cz.4 s. 4-5.

Odpowiedź na pytania:

-Dlaczego żaba poszła do doktora?

- Co zalecił jej lekarz?

- Dlaczego żaba zmieniła się w garstkę prochu?

Drogie dzieci było tam zdanie , że pan doktor powiedział żabie, aby na siebie chuchała i dmuchała. Co to znaczy? Już Wam wyjaśniam tzw. że ktoś za bardzo o siebie dba.

2. Wykonaj zad.1 i 2 z ćwiczeń od edu. polonistycznej cz.4 s.4

Edukacja przyrodnicza

Cel:

- wypowiadasz się o znaczeniu wody dla ludzi, zwierząt i roślin

1.Czy ludzie , zwierzęta i rośliny potrzebują wody? Jak myślicie ? ***Wszyscy oczywiście potrzebujemy wody. Bez wody nie ma życia . Jeżeli nie podlejemy kwiatka co się z nim stanie zwiędnie , człowiek musi pić dużo wody oraz zwierzętom woda potrzebna jest do picia ale i dla życia; np. ryba żyje w wodzie.***

Wykonaj zad.3 s.4 oraz zad.4 i 5 s.5 ćw.edu.pol.cz.4

2. Ciekawostka o wodzie – stany skupienia

Woda może zmienić swój stan skupienia , bo jeśli woda zamroźnie zmieni się w kostkę lodu a wtedy jej stan skupienia nazywa się **ciało stałe**. Jeżeli ta kostka lodu się rozmrozi zmieni się w **ciecz** czyli w postaci napoju. Woda również może zmienić się **gaz** , czyli zacznie parować. Najlepiej możemy ten proces zaobserwować podczas gotowania wody w czajniku zaczyna unosić się para. *Wtedy mówimy , że woda zmieniła się gaz czyli parę wodną.*

Mam prośbę w swoich zeszytach od j. polskiego narysujcie kostkę lodu i napiszcie -ciało stałe, następnie szklankę z wodą –ciecz oraz narysujecie jeszcze raz szklankę z wodą z parą , której unosić się będzie para i napiszecie – para wodna.

3.Obieg wody w przyrodzie- zapraszam do oglądnięcia filmików, dzięki któremu zrozumiecie o co w tym chodzi ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

4. Wykonaj w domu doświadczenie pt. Co pływa a co tonie .

Do miski nalej wody. Przygotuj sobie kulkę z plasteliny, pieniążek (monetę) oraz nakrętkę po napoju, gąbkę i kolejną nakrętkę do której włóżcie troszkę plasteliny . Zapiszcie w zeszycie co utrzymało się na wodzie a co utonęło i wyślijcie Pani.

Doświadczenie nr 2

Przygotujcie naczynie z wodą oraz dwa prostokąty z białej kartki na jednej kartce narysujcie strzałkę w prawo a na drugiej kartce strzałkę w prawo. Włóżcie za naczynie w wodę kartkę z strzałką w prawo a potem z strzałką w lewo i zobaczcie co się stanie . Życzę miłej zabawy moje pierwszaki. Ściskam Was i pozdrawiam.