

## Temat: Lubimy podróżować.

Cele:

- wypowiedzasz się na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami transportu
- nauczysz się liczyć pełnymi dziesiątkami do 100

### Edukacja matematyczna

1. Liczenie pełnymi dziesiątkami do 100 – otwórz podręcznik na stronie 44-45

www.BANDICAM.COM

1. Ile tu jest cukierków? Ile jest zielonych cukierków? Ile jest brązowych cukierków? Ile jest czerwonych cukierków? Ile jest czarnych w każdym z pozostałych kolorów?

2. Pełna i przeczytaj zapisy.

1 dziesiątka to 10  
2 dziesiątki to 20  
3 dziesiątki to 30  
4 dziesiątki to 40  
5 dziesiątek to 50

6 dziesiątek to 60  
7 dziesiątek to 70  
8 dziesiątek to 80  
9 dziesiątek to 90  
10 dziesiątek to 100

Zapisz w zeszycie kolejne liczby.

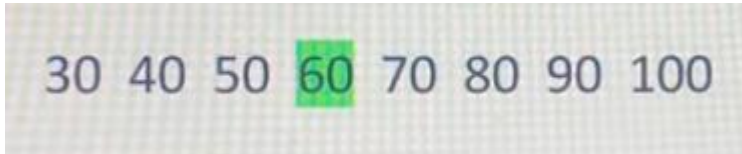
2. Oglądaj filmik o liczeniu pełnymi dziesiątkami do 1.38 i wykonaj zadania w zeszycie od matematyki

**ĆWICZENIE**  
Zgadnij jakie to liczby?  
dwie dziesiątki to .....  
cztery dziesiątki to .....  
sześć dziesiątek to .....

**ĆWICZENIE**  
Zapisz słowne liczby w zeszycie  
30  
50  
70  
100

**ĆWICZENIE**  
Podaj brakujące kolejne liczby  
10 20 ... 40 50 ... 70 80 ... 100

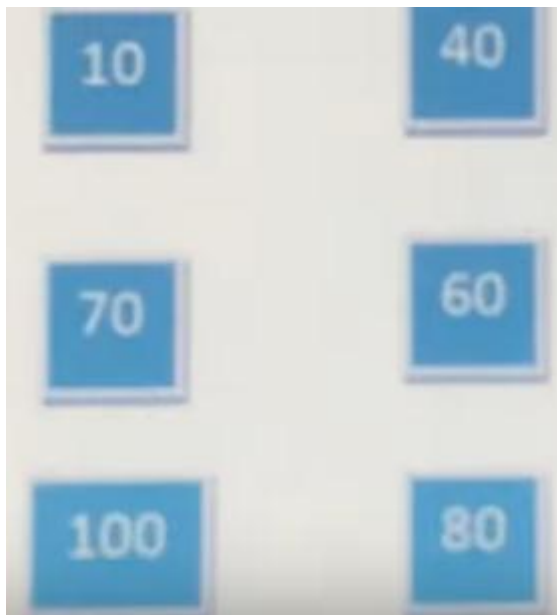
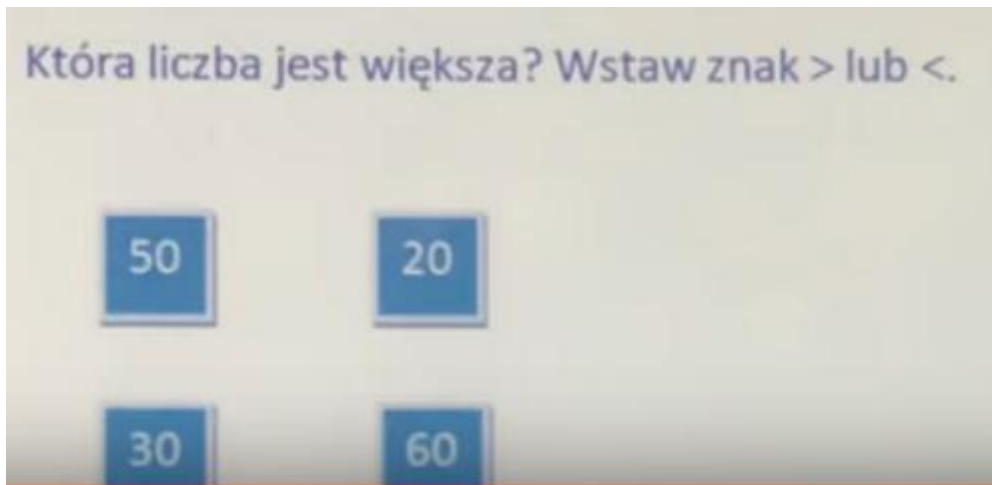
Wpisz do zeszytu liczby mniejsze od 60



A teraz wypisz liczby większe od 70



Ostatnie ćwiczenie



Proszę przesłać mi odpowiedzi do poszczególnych zadań.

*Zapamiętaj!*

| Pełne dziesiątki w zakresie 100 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 10 - dziesięć                   | (1 dziesiątka) |
| 20 - dwadzieścia                | (2 dziesiątki) |
| 30 - trzydzieści                | (3 dziesiątki) |
| 40 - czterdzieści               | (4 dziesiątki) |
| 50 - pięćdziesiąt               | (5 dziesiątek) |
| 60 - sześćdziesiąt              | (6 dziesiątek) |
| 70 - siedemdziesiąt             | (7 dziesiątek) |
| 80 - osiemdziesiąt              | (8 dziesiątek) |
| 90 - dziewięćdziesiąt           | (9 dziesiątek) |

100- sto ( 10 dziesiątek)

3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach od edukacji matematycznej – s. 72-73

Edukacja polonistyczna i społeczna

1. Wysłuchaj tekst z podręcznika „Letnie podróże” .

**Letnie podróże**

Letnie są nam tak drogie,  
gdy chcemy do podróży,  
a więc korytarz z łóżka  
i pędz na łamach światła!

Gdy chcemy dojechać samolotem,  
po prostu wybieramy lotnisko,  
by wsiadając w samolot,  
odpłynąć bezkarnie,  
a gdy chcemy dojechać w ciemności,  
kupujemy bilet na pociąg!

Gdy chcemy dojechać konno,  
to w podróży jedziemy powoli,  
gdy chcemy dojechać na hulajnogach,  
to w podróży jedziemy szybko,  
a jeśli chcemy dojechać na łodzi,  
to w podróży jedziemy bezpiecznie!

Korzystajmy z łodzi i samolotów,  
i pędz na łamach światła,  
a środki lokomocji  
dotrą do nas bezpiecznie!

1. O jakich środkach lokomocji jest mowa w tekście? Co dla podróżowania jest najważniejsze? Jak się czujesz, kiedy podróżujesz?
2. W jaki sposób są sprawdzane środki lokomocji?
3. Jakie są sposoby podróżowania? Jaką rolę w podróży odgrywa bezpieczeństwo?
4. Zaprojektuj własny środek lokomocji. Wypróbuj go w domu!

www.BANDICAM.COM

samolot pasażerski

lotnia

balon

statek pasażerski

łódź podwodna

hulajnoga

pojazd konny

pociąg

<https://www.youtube.com/watch?v=gK8luunXZXU>

Po wysłuchaniu tekstu odpowiedz na pytania w zeszycie od j.polskiego. Przed wykonaniem zadania napisz temat lekcji.

Jaka pora sprzyja podróży?

O jakich środkach lokomocji jest mowa w wierszu?

2. Zadania do wykonania w ćwiczeniach

- s.42-43

Pod spodem link z objaśnieniem zadań

[https://www.youtube.com/watch?v=aiXy\\_gxmRiM](https://www.youtube.com/watch?v=aiXy_gxmRiM)

3. Środki lokomocji- filmik do obejrzenia dla chętnych dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

*W piątek sprawdzian roczny z edukacji polonistycznej .*