

Temat: Wizyta w stolicy

Cele :

- wykonuje obliczenia pieniężne
- czyta tekst o stolicy naszego kraju

Moi kochani już niedługo się spotkamy bo wakacje już tuż tuż . Proszę Was jeszcze o troszkę skupienia i wykonanie zadań , które nam pozostały.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

1.W tym tygodniu zaczynamy naszą wirtualną podróż do stolicy Polski- Warszawy.

Proszę otworzyć podręcznik na s.50. Przeczytajcie co ciekawego można zobaczyć będąc w Warszawie.

2. Następnie proszę wykonać zdania w ćwiczeniach z j.polskiego s.47-48. Poproszę tylko o krótką wiadomość zrobił/ zrobiła zadania.

The collage features several elements:

- Page 50 (left):** A text passage titled "Ciekawie jak w Warszawie" with a dialogue between Antek and Teresa. It includes a small "wspólne słuchanie" icon and a photo of the Royal Castle (Zamek Królewski).
- Page 51 (right):** A section titled "Warszawa – stolica Polski" with a description of the city and its coat of arms (Syrenka). It includes a photo of the Syrenka monument (pomnik Syrenki) and the Copernicus Science Centre (Centrum Nauki Kopernik).
- Bottom left:** A photo of the National Stadium (Stadion Narodowy) with a list of three tasks.
- Bottom center:** A photo of a subway station (stacja metra).
- Bottom right:** A list of three tasks related to the coat of arms and city sights.

Tasks on page 50:

1. Co Antek i Teresa zobaczyli w Warszawie podczas pobytu u wujka?
2. Co dzieciom podobało się najbardziej?
3. Usłacie wspólnie z nauczycielem, które z wymienionych w tekście miejsc to zabytki, a które to obiekty wybudowane w dzisiejszych czasach.

Tasks on page 51:

1. Jak wygląda herb Warszawy? Opisz go.
2. Na podstawie opowiadania i zdjęć powiedz, jakie miejsca warto zobaczyć w Warszawie.
3. Co ty chcesz zobaczyć w stolicy?

Edukacja matematyczna

1. Proszę otworzyć podręcznik z matematyki na s.47. Spróbujcie ustnie wykonać zadania z książki w obecności dorosłego czy zrobiliście je poprawnie.

1. Odczytaj, jakie to monety.



2. Ułóżcie w klasie monety jednogroszowe tak, jak na rysunku.



3. Ile to razem groszy?

$$10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} = \boxed{?} \text{ zł}$$

4. Ile to razem?




5. Kacper kupił naklejkę za 70 groszy. Powiedział mamie, że pieniądze pożyczył od Maćka.

– To znaczy, że 70 groszy to twój **dług** – powiedziała mama. Trzeba zwrócić Maćkowi te pieniądze. Wyjmij je ze skarbonki.

Jakie monety Kacper mógł wyjąć ze skarbonki?

Podróże małe i duże ■ 47

2. W zeszyte od matematyki kolorowym długopisem lub w ramce przepis:

 **1 grosz zapisujemy w skrócie: 1 gr**
100 groszy to 1 złoty 100 gr to 1 zł

3. Wykonaj ćwiczenia z matematyki s. 76