



Cele: - Uczeń zna litery ć, Ć i je zapisuje
-wypowiada się na temat przeczytanego tekstu

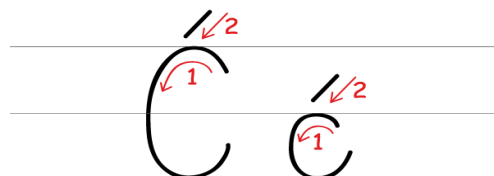
Edukacja polonistyczna

Wprowadzimy dziś litery ć, Ć podobnie jak ś, Ś będziemy zapisywać je zawsze przed **spółgłoską** np. **ćma** i na końcu wyrazu np. **słuchać**.

Przeczytaj czytanekę na stronie 68.

Zapisz w zeszytcie.

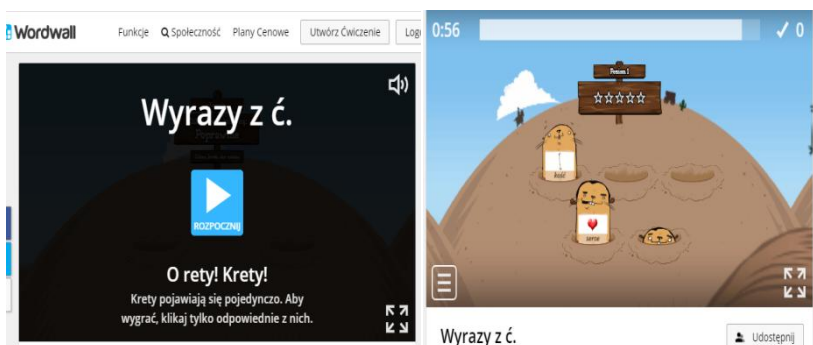
←
TEMAT: Ć jak Ćma.



Wypisz pięć wyrazów, w których znajduje się literka ć, Ć- zaznacz samogłoski i spółgłoski odpowiednimi kolorami.

Zagraj w grę

<https://wordwall.net/pl/resource/927105/polski/wyrazy-z-%c4%87>



Edukacja matematyczna

Myślę, że mierzenie, ważenie i obliczenia pieniężne w zakresie do 20 są już dla Was zrozumiałe.

Wykonajcie ćwiczenia na stronie 46,47

Zagraj w grę na dodawanie i odejmowanie

<https://wordwall.net/pl/resource/738753/matematyka/dzia%c5%82ania-z-okienkami-klasa-1>



CELE: Uczeń wykonuje obliczenia zawierające mierzenie i ważenie.

-umie opowiedzieć, kogo można spotkać wiosną na łące

-wykonuje pracę plastyczną do wiersza

Edukacja przyrodnicza

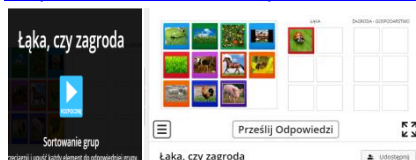
Na przyrodzie naszym tematem będzie dziś łąka.

Kogo możemy spotkać na takiej wiosennej łące?

Zagrajcie w gry a się dowiecie



<https://wordwall.net/pl/resource/1888390/funkcjonowanie/%c5%82%c4%85ka-czy-zagroda>



<https://wordwall.net/pl/resource/1908087/%C5%82%C4%85ka>

Edukacja plastyczna

Wróćcie na chwilę do strony 67 z podręcznika i naszej opowieści o Fantazji wykonajcie zadanie 4 na stronie 67



Przygotuj kartkę i farby. Namaluj jednobarwną plamę, a następnie wyczaruj z niej obraz, który podsunie ci twoja fantazja (praca na ocenę).