



CELE: Uczeń utrwała wiadomości z edukacji polonistycznej i matematycznej

Moi Kochani dziś dzień **POWTÓREK!!**

Sami przed sobą sprawdźcie ile już umiecie, jak dużo udało się zapamiętać z ostatnich tygodni a nad czym jeszcze trzeba pracować.

Zacznijmy od *edukacji polonistycznej* wykonajcie zadania w ćwiczeniach na stronie 63, 64, 65 (**proszę o zdjęcia praca na ocenę**).

To już wiem, to już potrafię

1. Zamień litery w wyrazach według wzoru. Zapisz nowe wyrazy.

mak	mąka	bór	klucz
m→h	m→l	b→w	u→a
mak			
koś	marny	rafa	groszki
k→ł	m→cz	r→sz	g→b

2. Pokoloruj taką samą kredką wyrazy, które się rymują.

praczka	leszcze	wąsy	pączek
dąsy	herbata	armata	taczka
słuch	kaczka	jeszcze	pląsy
pajączek	bączek	puch	ruch

3. Przeczytaj zdania. Zapisz obok każdej ilustracji zdanie, które do niej pasuje.

4. Słowo **dwa** powstało z dwóch wyrazów. Zapisz te wyrazy.

5. Wypisz wszystkie wyrazy, które się rymują.

6. Przeczytaj zdania. Zapisz obok każdej ilustracji zdanie, które do niej pasuje.

7. Wybierz z podanych wyrazów poprawny pisowni.

choroba • miksex
1 1

hamak • lisica • maszyna
1 1 3

harfa • misiek • kolderka
1 1 2

humor • hulaj • nożyczki • gasić
1 2 1 1

kożuch • leżak • filiżanka • pałka
1 1 3 2

8. Pod każdym wyrazem wypisz samogłoski, które w nim występują.

szczaw	pączek	hoja	hultaj	król
pedzel	gość	rzeki	mysz	szalik

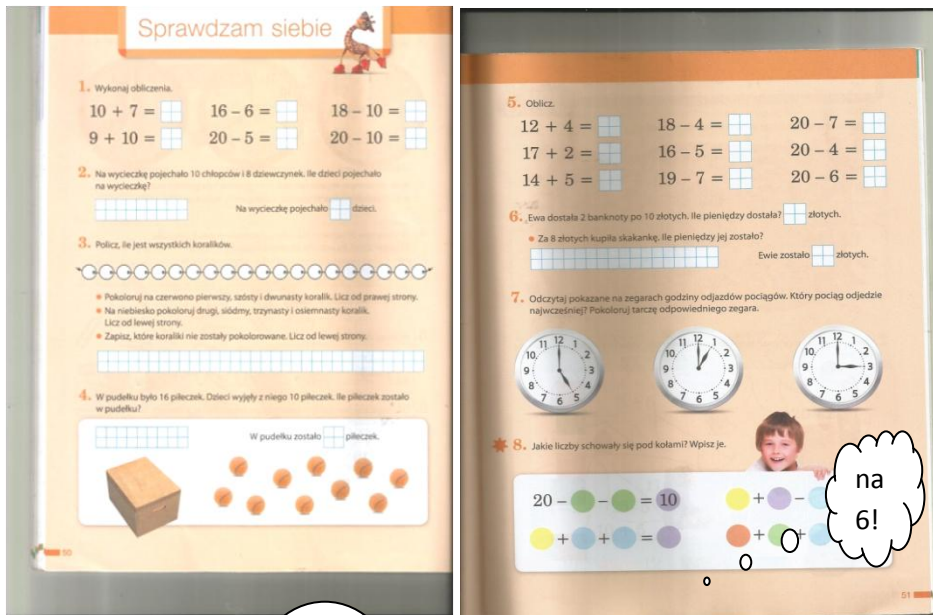
9. Sprawdź, co to jest hoja i jak wygląda. Zastanów się, gdzie możesz znaleźć takie informacje. Narysuj w ramce hoję.

Proszę o ewentualną pomoc rodzica przy przeczytaniu polecenia i bardzo proszę pozwólcie dzieciom wykonać pracę samodzielnie- da nam to obraz faktycznej wiedzy dziecka na obecną chwilę.

Teraz odpocznijcie sobie pierwszaczki moje a jak znów nabierzecie siły przystąpcie do matematyki.

W ramach *edukacji matematycznej* wykonajcie zadania powtórkowe sprawdzam siebie na stronie 50,51 (**proszę o zdjęcie praca na ocenę**).

I ta sama serdeczna prośba do państwa o samodzielność dzieci podczas wykonywania zadań!



POWODZENIA!

