

## CZWARTEK? HALO?!



Nie zwalniamy tempa moje żabki Kochane.

Dzisiejszy dzień przynosi Wam do poznania nową literkę tym razem Ż, ż.

Kropelka wody zabierze was w podróż więc będzie dodatkowa lekcja przyrody (nie będzie dziś matematyki)!

Poznacie piosenkę o wodzie i wykonacie swój instrument.

Edukacja polonistyczna.

ż Ż  
ź Ż

źródło  
źródło

wyraźny  
woźny  
późno  
koźlątko  
źle  
źrebak  
groźny

Koziołek Dyzio bardzo dba o zdrowie. Rano i wieczorem myje się w źródelku. Jada zielone liście sałaty z ziarnem i kozie sery. Pije zdrowe ziołowe herbatki. Na deser je pachnące poziomki. Mama Dyzia mówi, że owoce to źródło witamin. – Jestem zdrow jak ryba – mówi z wyraźną dumą Dyzio.

Otwórzcie podręczniki na stronie 6 przeczytajcie czytanekę z Ż- jest to nowa dla Was literka, ale zasada jej pisania jest taka sama jak ś lub ć czyli zawsze będzie występowała po niej spółgłoska

np. żrebak, grożny.

Cele: -Uczeń rozpoznaje nazywa i pisze ż, Ż.

-rozumie znaczenie wody dla życia, ludzi, zwierząt i roślin

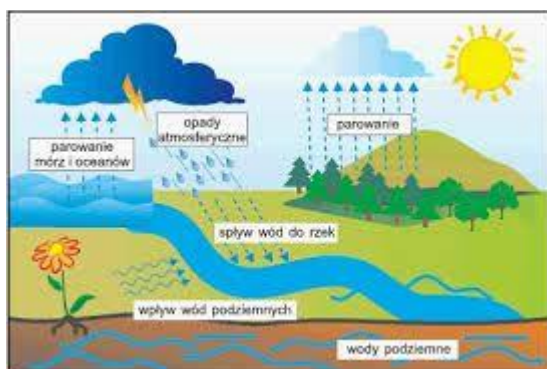
-rozumie proces krążenia wody w przyrodzie

Wykonajcie zadania w ćwiczeniach na stronie 6 i 7.

Edukacja przyrodnicza

Wróćmy teraz do naszego tematu o wodzie! Wiecie już, co to jest woda i dlaczego nie da się bez niej żyć! Dziś dowiedzie się, jaki jest obieg wody i jak potrafi wędrować sobie kropelka!

Obejrzyjcie filmik. <https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>



W tym momencie możemy zająć się tematem oszczędzania wody.

Otwórzcie książki na stronie 8 prześledźcie jeszcze raz wędrówkę kropli wody.

Obejrzyjcie filmiki <https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8>



<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>



Zapiszcie w zeszytcie od języka polskiego temat a następnie odpowiedź na pytanie 5 ze strony 8.

TEMAT: Oszczędzamy wodę.

Moim sposobem na oszczędzanie wody jest.....

*Edukacja muzyczna*

Posłuchaj piosenki o zdrowej wodzie [https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\\_me6g](https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g)

Dziś nie proszę o nauczenie się tej piosenki, poroszę Was abyście wykonali instrument z butelki po wodzie, będą to wasze własne marakasy (grzechotki).

No to do dzieła...



Na pewno w domku znajdzie się pusta plastikowa butelka po napoju!

-Nasyp do niej coś ciekawego z kuchni Mamy(ryż, kasza, makaron, kukurydza, groch).

-Aby dźwięk był ciekawy nasyp troszkę mniej niż pół butelki.

-Dobrze zakręć i ozdób w dowolny sposób. **Gotowe!!**

**(proszę o zdjęcie instrumentu)**

Włącz jeszcze raz piosenkę o wodzie i Wesołego rytmizowania!!

CELE: Uczeń wykonuje własny instrument według wzoru