

Dzień dobry,

Witam Was moi mili. Na ostatniej lekcji poznaliście nazwy zabawek, dzisiaj czas na historyjkę.

Temat: Słuchamy historyjki 6. Poznajemy wartości związane z historyjką.

- Wykonajcie zadanie z poprzedniej lekcji, aby przypomnieć sobie słownictwo <https://wordwall.net/pl/resource/1498387/tiger-1-unit-6>
- Otwórzmy książki ucznia na str. 62 - 63. Historyjka składa się z ośmiu obrazków.

Proszę przyjrzeć się czego szukają dzieci, jaka zabawka im zginęła? Jestem pewna, że i wam nie raz zgubiła się ukochana zabawka. Sue i Jay szukają deskorolki. Teraz proszę kliknąć w podany link: <https://youtu.be/jXaHJa3ZEUE>

- Czego uczy nas ta historia? „Wear a helmet” znaczy, że należy zakładać kask jeśli jedziemy rowerem lub na deskorolce. Nasze bezpieczeństwo jest bardzo ważne! Porozmawiajcie z rodzicami/rodzeństwem o tym, jaką rolę odgrywają pasy bezpieczeństwa w samochodzie.

W historyjce wykorzystane są nowe zwroty:

Where's my (skateboard)? – Gdzie jest moja (deskorolka)?

I want to play with the (skateboard),too. – Ja też chcę się pobawić (deskorolką).

in – w, **on** – na, **under** - pod , np. It is in the cupboard – To jest w szafce.

It is on the table – To jest na stole. It is under the chair. – To jest pod krzesłem.

Pytania: Is it on the chair? – Czy to jest na krześle?

Yes, it is./ No, it isn't.

- Posłuchajcie historyjki o deskorolce jeszcze raz.
- **Zadanie domowe:** ćw. 1/str. 61 w zeszyte ćwiczeń. Wystarczy napisać po śladzie nazwy zabawek w ramce na górze strony i wykonać polecenie. **Rodzice wyślą zdjęcie strony na adres:** d.kowalska@spjutrosin.edu.pl

Powodzenia! 