

Dzień dobry,

Witam was na kolejnej lekcji języka angielskiego. Ma ona wiele wspólnego z nazwami zabawek, które poznaliście niedawno. Ostatnio słuchaliście historyjki o tym, jak Tygrysek zabrał bez pozwolenia deskorolkę Jay'a i jeździł na niej bez kasku... Zapewne dokładnie pamiętacie, jakie zabawki były wymienione w tej opowieści. Dziś wrócimy jeszcze raz do historyjki i poznacie nową piosenkę.

Temat: Słuchamy historyjki 6, śpiewamy piosenkę „Where's my skateboard?”

- Otworzymy teraz książki ucznia na str. 62 – 63 i jeszcze raz posłuchamy historyjki o zgubionej deskorolce; skorzystamy z linku: <https://youtu.be/jXaHJa3ZEUE>
- Teraz otwieramy książki na str. 64, poszukajcie ćw. 2. Na obrazkach jest 6 zabawek, ponumerowanych od 1-6. Pod spodem są 4 obrazki a-d. Należy umieścić zabawki w odpowiednim miejscu. Pomogą wam cienie. Przypomnimy sobie słowa: **in** – w, **on** – na i **under** – pod, np. on the shelf, in the cupboard, under the chair (mówiliśmy o tym na poprzedniej lekcji). Teraz podobne zadanie. Skorzystajcie z linku: <https://wordwall.net/pl/resource/1948099/angielski/tiger-1-unit-6-prepositions-1> Jestem pewna, że wykonacie to zadanie. Utrwalamy słowa: **in, on, under**.
- Teraz pora na ćw. 3. Posłuchajcie, proszę piosenki „Where's my skateboard?” Włączamy nagranie dołączone do lekcji. Pojawiły się w niej nazwy zabawek? Oczywiście, że tak. Było też pytanie Jay'a: Where's my skateboard? Gdzie moja deskorolka?/ It isn't here. Nie ma jej tu./I can't find my skateboard. Nie mogę znaleźć mojej deskorolki./Oh dear! O jej!/ Look on, look in, look under things. Poszukaj na, poszukaj w, poszukaj pod różnymi rzeczami. Myślę, że teraz bez problemu zrozumiecie piosenkę. Możecie posłuchać jej kilka razy.
- Gdy spojrzemy do ćw. 4 spróbujemy po kolei powiedzieć gdzie są zabawki. Układamy proste zdania, wykorzystując słowa **in, on, under**.
The car is ... the shelf. The bike is ... the cupboard. The kite is ... the table. The board game is ... the chair. Sądzę, że udało wam się dopasować brakujące słowa w miejsce kropek.
- Pora na zeszyt ćwiczeń. Otworzymy go na str. 62. Wykonajcie ćw. 1. Jestem pewna, że poprawnie napiszecie po nazwy zabawek w kolejności z piosenki. Trzeba znów wykorzystać nagranie. Pomogą wam rysunki obok zdań, a nazwy zabawek umieszczono w ramce na górze strony.
- Na deser ćw. 2. Jaką zabawkę pożyczył sobie Tygrysek? Narysujcie ją. A teraz super wiadomość: **dziś nie ma zadania domowego!** 😊

Przypominam o konsultacjach na Messengerze od poniedziałku do piątku w godz. 16 – 18. Jeśli są pytania, czy wątpliwości, zapraszam. 👍