



29.05.2020

Kolejny tydzień prawie za nami!

Podsumujemy sobie wiadomości związane z wczoraj poznanymi spółgłoskami.

Poczytamy ciekawostki o fruujących maszynach i złożymy własny samolot.

Edukacja polonistyczna- społeczna

Myślę, że każdy z Was, co najmniej raz marzył o lataniu- wyobrażał sobie jak by to było gdybyśmy umieli latać! Małe dzieci często mają takie sny, że potrafią latać.



Dla dzieci fascynujące są maszyny latające!! Pamiętacie jak nad zalewem w



Jutrosinie latały paralotnie i motolotnie?



A może widzieliście helikopter, który w nasze strony przyleciał po chorą osobę żeby jak najszybciej przetransportować ją do szpitala.

Zastanawiam się, kto z Was marzył o locie balonem?



CELE: Uczeń głośno i wyraźnie czyta teksty dla dzieci, dba o prawidłowy zapis graficzny przepisywanych zdań
-wykonuje zabawkę z papieru

Otwórzcie podręczniki na stronie 24,25 przeczytajcie sami lub wysłuchajcie lektorki znajdując się tam ciekawostki o tym „Co fruwa co lata? A także opowieść „Ludzie jak ptaki”- ustnie odpowiedzcie na pytania pod tekstem. https://www.youtube.com/watch?v=WqYPRDJV_L8



Wykonajcie zadania na stronie 27,28 w ćwiczeniach.

Rozwiążcie też łamigłówki w ćwiczeniach Dzień Odkrywców na stronie 60,61

Aby podsumować temat spółgłosek dż, dzi wykonajcie pięknie i starannie kaligrafię na stronie 52.

Przetestujcie swoją wiedzę <https://wordwall.net/pl/resource/2418183/dzi-d%C5%BA>.

Edukacja techniczna

Złóż **samolot z papieru** własnego pomysłu lub korzystając z podpowiedzi (książka Teczka artysty s 53)

Dla chętnych!!!- wykonaj **UI** z elementów zawartych w teczce artysty (karta 34- instrukcja s 51)

