



Witam Was bardzo serdecznie myślę, że wczorajszy dzień był dla Was wyjątkowo miły!!

Dzisiaj zrobimy sobie powtórkę wiadomości związanych z poznanymi spółgłoskami miękkimi.

Otwórzcie teraz już podręczniki na stronie 26,27 i przyjrzyjcie się zadaniom. Rozwiążcie je proszę i zapiszcie odpowiedzi w zeszyte.

ci, ć, dzi, dź, ni,ń, si, ś, zi, ź

Spółgłoski miękkie oznaczamy za pomocą „i” przed samogłoskami, np.

Spółgłoski miękkie oznaczamy za pomocą kreseczki przed spółgłoskami, np.

ciasto, **niebo**, **dzi**eci, **siano**, **ciocia**, **ziarno**, **Kasia**, **dziadek**, **ciepło**, **bocian**, **niebo**, **dziura**, **Józio**, **kościątko**, **Zosia**

Żrebak, **ś**ruba, **ć**ma, **ś**limak, **koń**ce, **dź**wig, **ź**ródło, **słoń**ce

Edukacja polonistyczna TEMAT:

Wiem, jak napisać

1. Przeczytaj tekst. Wyszukaj w nim wyrazy z **ci**, **ć**, **dzi**, **dź** lub **ni**, **ń**. Następnie przeczytaj zdanie po zdaniu, zakrywając je kartką i zapisuj z pamięci te wyrazy w zeszyte.

Dzisiaj byliśmy na wycieczce. Słuchaliśmy śpiewu ptaków. To były miłe dźwięki. Zobaczyliśmy pięć żrebaków biegających po łące. Nad strumieniem rosły żółte kaczęce.

2. Policz, ile kwiatów trzyma każde dziecko. Zapisz w zeszyte słowami odpowiednie liczby. Pamiętaj, że w wyrazach oznaczających liczbę żółtych kwiatów występuje **ci**. Natomiast w wyrazach oznaczających liczbę czerwonych kwiatów występuje **ć** lub **ć**.

3. Przeczytaj wyrazy parami. Podziel je na sylaby. Następnie zakryj każdą parę wyrazów i wymień z pamięci ten wyraz z pary, w którym wystąpiła sylaba **ci**, **ć**, **dzi**, **dź**, **ni**, **ń**. Zapisz te wyrazy w zeszyte.

Zosia środek babcia ćwiartka
ziarenko koźlątko kopalnia
pradziadek dźwięk słońce

4. Przeczytaj zdania, zastępując ilustracje wyrazami. Zapisz te wyrazy w zeszyte. W nazwach zwierząt napisz **ci**, **ć**. W pozostałych wyrazach napisz **dzi**, **dź**, **ni**, **ń**.

Na polanie rosną . Z lasu wyszedł .
skubie .
Na polu przy lesie rosną .
siedzi na pniu drzewa .

5. Nazwij to, co widzisz na obrazkach. Odgadnij, jakie wyrazy ukryły się w tych nazwach. Zapisz odpowiednie wyrazy w zeszyte.

6. Utwórz wyrazy z sylab i zapisz w zeszyte, co widzisz na ilustracji. Popatrz na wzór. W razie potrzeby zapytaj nauczyciela o pisownię wyrazów.

zie- lo we po kie
ne ma rań bies nie
zielone listki

CELE: Uczeń utrwała wiadomości związane z poznanymi wcześniej spółgłoskami miękkimi
- rozwiązuje zadania tekstowe, wykonuje obliczenia w zakresie do 20

liczę na samodzielność moich pierwszaków- **praca na ocenę**)

Edukacja matematyczna

Dzisiaj wykonajcie zadania na stronach 64,65.



1. Dzieci wykonały na zajęciach różne pacytki.

Ile pacynek było razem?
7 + 3 + 5 =
7 + 3 + 2 =
12 - 2 - 3 =

Zastanów się, które obliczenie pasuje do ilustracji. Pokoloruj odpowiednią ramkę.

10 + 2 + 8 20 - 5 - 3 7 + 3 - 2
8 12 20 6 11
16 - 10 - 0 13 - 3 + 1 18 - 8 - 4

2. Uzupełnij okienka na domkach tak, żeby każdy wynik był równy 20.

20: 16 +
13 +
15 +

20: + 11
 + 10
 + 17

20: + 14
 + 12
 + 18

3. Pomóż kotu wydostać się na dach. Narysuj jego drogę.

A teraz coś **dla chętnych** lubiących logiczne matematyczne myślenie.

Zadania na 6!!! Kto ma ochotę popracować dodatkowo to proszę by otworzył podręcznik z matematyki na stronie 31 i zapisał w zeszyte rozwiązania do wszystkich sześciu zadań!

Pomyśl i rozwiąż

1. Tomek dostał od ciotki dinozaury. Gdy grupował je po 3, zostawały mu 2 dinozaury. Gdy grupował po 2 - nie miał nic zostawka, ile dinozaurów mógł mieć Tomek? Narysuj w zeszyte swoje rozwiązanie.

2. Borys wyjął 3 paski z kolorowego papieru. Pierwszy pasek ma 17 cm, drugi jest o 10 cm dłuższy. Trzeci pasek jest o centymetr dłuższy od drugiego. Jakiej długości jest trzeci pasek?

3. Jakich informacji brakuje w tych zadaniach? Zapisz je w zeszyte.
• Wiktor chce kupić książkę. Przewidywał na ten cel 20 złotych. Czy Wiktorowi wystarczy pieniędzy na tę książkę?
• Natalia i Chłopa zebrały figurki zwierząt. Natalia uzbierała 12. Ile figurek zebrały razem?

4. Hania narysowała 7 zwierząt - bociany i konie. Zwierzęta razem mają 20 nóg. Ile było bocianów, a ile koni?

5. W gospodarstwie pani Jolii są trzy kury: dwie kaczki, dwie kury i jedna gęś. Ile nóg mają wszystkie zwierzęta razem?

6. W turnieju tańca brało udział 18 osób. Sędzię wybrali 5 par. Ile osób nie zatańczyło salę podczas turnieju?