



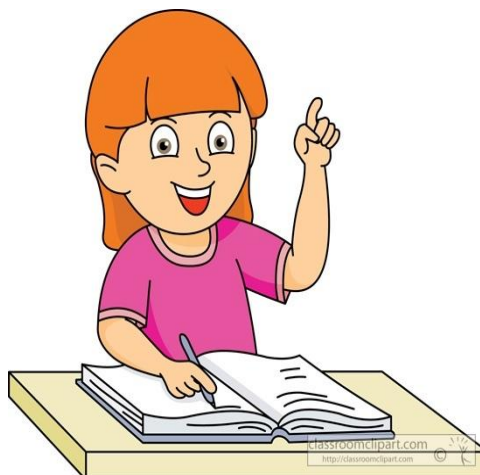
Witam WAS Mega Miło i Serdecznie w tym ostatnim tygodniu nauki !!

Zaproponuję wam dziś SPRAWDZIAN ROCZNY z matematyki i języka polskiego.
Nie martwcie się nie jest on na ocenę i nie wysyłajcie zdjęć!

Chciałabym abyście dla własnej świadomości i dla wiedzy Waszych rodziców bez ich pomocy rozwiązywali zadania.

Wtedy zobaczycie czy opanowaliście materiał klasy 1 czy jeszcze coś trzeba się nauczyć!!!

Na początku drugiej klasy taki sprawdzian będzie już na ocenę więc Warto przekonać się Drodzy rodzice na jakim poziomie edukacyjnym po tym zdalnym nauczaniu jest wasze dziecko. **POWODZENIA**



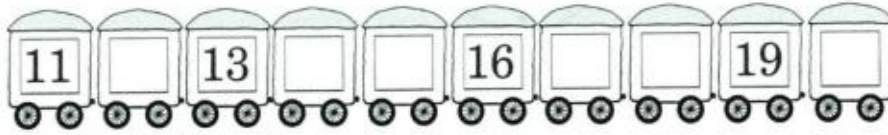
Imię i nazwisko

klasa

Sprawdzian roczny

Grupa A

1. Uzupełnij kolejne numery wagonów wakacyjnego pociągu.



2 p.

2. W każdej ramce otocz kółkami tylko dwie liczby, aby po ich dodaniu wynik był równy 18.

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 2 | 6 | 7 | 8 | 11 | 13 | 15 |
| 1 | 4 | 5 | 8 | 12 | 14 | 16 |
| 4 | 5 | 6 | 10 | 12 | 15 | 17 |
| 2 | 5 | 6 | 9 | 11 | 16 | 18 |

2 p.

3. Wykonaj obliczenia i zapisz wyniki.

$4 + 3 = \square$

$13 + 6 = \square$

$14 + 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$20 - 8 = \square$

$17 - 4 = \square$

3 p.

4. Gabrysia miała 10 kolorowych kulek.
Zgubiła 3 kulki. Ile kulek jej zostało?



2 p.

5. Zmierz linijką długość każdej deski i zapisz, ile ma centymetrów.



\square cm



\square cm

2 p.

6. To jest zegar, który pokazuje godzinę odjazdu pociągu z Warszawy do Krakowa.



| |
|------|
| |
| 1 p. |

Pociąg dojedzie do Krakowa za cztery godziny. Pokoloruj zegar, który wskazuje godzinę przyjazdu pociągu do Krakowa.



7. Pies Adama waży 9 kg, a jego kot waży o 3 kilogramy mniej. Ile waży kot?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| |
|------|
| |
| 3 p. |

Napisz, które zwierzę waży więcej i o ile.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 waży o

| |
|--|
| |
|--|

 kilogramy więcej niż

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.

• Jakie odważniki należy dorysować, aby ciężar po obu stronach był taki sam?
Narysuj te odważniki i zapisz na nich ich wartość.



Ogólna liczba punktów:

| |
|-------|
| |
| 15 p. |

Ocena nauczyciela:

3. Dobierz w pary pasujące do siebie wyrazy. Każdą parę połącz linią innego koloru.

| |
|------|
| |
| 4 p. |

plecak

przeciwdeszczowa

żel

turystyczny

kurtka

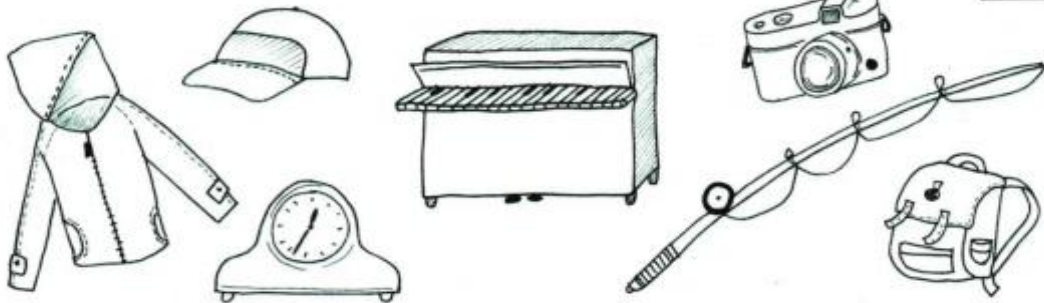
aparat

fotograficzny

na komary

4. Pokoloruj przedmioty, które przydadzą się na wycieczce w lesie. Dokończ zdanie.

| |
|------|
| |
| 4 p. |



Na wycieczce w lesie przydadzą się kurtka, _____

5. Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej i zapisz je.

| |
|------|
| |
| 2 p. |



6. Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji.
Potrzebne wyrazy wybierz z ramki.

3 p.



w lesie • na podwórku • lepią • grają • piłkę • patyk

Dzieci bawią się _____ . Kasia i Ula

gdzie?

_____ w piłkę. Marek obserwuje mrówki.

co robią?

Krzyś rzuca _____ Reksowi.

co?

7. Uzupełnij okienka samogłoskami tak, by powstały różne wyrazy.
Zapisz te wyrazy.

2 p.

d _ m _ k _ s _

8. Wpisz brakującą literę według wzoru.

trawka bo trawa

ła _ ka bo ława

bu _ ka bo buda

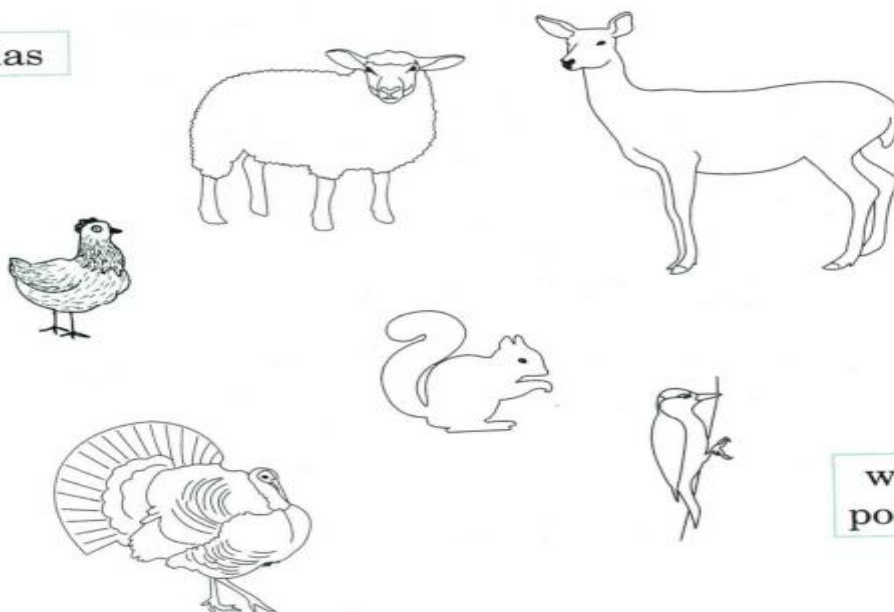
kró _ ka bo krowa

3 p.

9. Połącz zwierzęta z nazwami środowisk, w których żyją.

3 p.

las



wiejskie podwórko

10. Pokoloruj dwoma kolorami pasujące do siebie wyrazy.
Czy wszystkie wyrazy pokolorujesz?

2 p.

dom

dym

domek

dymek

dymeczek

dołek

dymowy

Ogólna liczba punktów:

33 p.

Ocena nauczyciela: