

DZIEŃ DOBRY W PONIEDZIAŁEK-☺

ZACZYNAMY KOLEJNY TYDZIEŃ NAUKI ZDALNEJ-☺

Plan pracy – **27.04.2020**

Edukacja polonistyczna

Temat: Bezpiecznie na rowerze.

Celem zajęć będzie czytanie głośne opowiadania, numerowanie kolejności wydarzeń, doskonalenie starannego pisma w liniaturze.

1. Zaczynamy od przeczytania opowiadania, które znajduje się w podręczniku na stronach 62, 63. Ustnie odpowiedz na pytanie 1 i 2 pod tekstem.



Ścieżka rowerowa.

2. Pamiętając treść opowiadania pt. „Dla kogo ta ścieżka”, wykonajcie ćwiczenie 1 ze strony 69.
3. Teraz doskonalić będziemy staranne pismo. Obrazki zastąp wyrazem „rower”.

Edukacja polonistyczna

Temat: Ortografia – „rz” po spółgłoskach „b” i „p”.

Celem zajęć będzie poznanie zasady ortograficznej – pisownia „rz” po spółgłoskach „b” i „p”.

ZAPAMIĘTAJ

Piszemy rz po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w

1. Dziadek Kacpra wybrał się na wycieczkę rowerową. Popatrz na ilustrację i opowiedz ustnie jak ona przebiegała. Podczas opowiadania używaj wyrazów z zielonej ramki (podręcznik, strona 61).
2. Teraz wykonaj zadanie z kropką (pod obrazkiem). **Zdania w odpowiedniej kolejności przepisz do zeszytu z języka polskiego, otocz pętlą „rz”.**

W klasie

Temat: Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach: „b” i „p”.

Po spółgłoskach „b” i „p” piszemy „rz”.

RZ

PISZEMY:

- *GDY WYMIENIA SIĘ NA: **R***
- *W ZAKOŃCZENIACH NAZW ZAWODÓW **-ARZ, -ERZ***
- *PO SPÓŁGŁOSKACH:
P, B, D, T, K, G, J, W, CH*

WYJĄTKI: *kształt, pszenica, bukszpan, pszczoła, wszystko, wszędzie*



dlabelfra♥.pl

3. Pora poćwiczyć dzisiejszą zasadę ortograficzną.
<https://wordwall.net/pl/resource/1000953/ortografia/rz-po-sp%c3%b3%c5%82g%c5%82oskach>
4. W „Potyczkach ortograficznych” wykonaj zadanie ze strony 45.

Zadanie dla chętnych.

Wyrazy z rz po znaku spółgłoski

<https://mala275.blogspot.com>

Uzupełnij wyrazy dwuznakiem rz. W każdym wyrazie określ litery oznaczające spółgłoski, po których piszemy rz. Wypisz te spółgłoski i narucz się ich na pamięć.

b.....eg	b.....uch	b.....oza	b.....oskwinia	wybr.....eże
p.....yroda	p.....yborcy	p.....edmiot	p.....ebisnieg	zap.....eg
d.....ewo	d.....emka	d.....wi	d.....azga	mod.....ew
t.....miel	t.....cina	t.....ęsienie	t.....onek	powiet.....e
g.....ądką	g.....ęchotka	g.....anka	g.....ybr	pielg.....ym
k.....ak	k.....esto	k.....yk	k.....ew	sk.....ynia
ch.....an	ch.....est	ch.....ąszcz	ch.....ąstka	och.....cić
doj.....ały	spoj.....enie	przej.....ysty	podaj.....any	uj.....ał
w.....ask	w.....esień	w.....ątek	w.....eciono	zaw.....eć

Po , , , , , , , , piszemy rz.

Zapamiętaj! Połączenie liter **sz** piszemy wyjątkowo po spółgłoskach, np.:

p: pszczoła, pszenica, Pszczyzna

k: brukszan, kształt, kształcić, kzyk, Oksza, wykształcenie

g: gęździółka

t: krótszy

w: pierwszy, wszystko, wszędzie, wszechobecny, zawsze

Edukacja informatyczna – grupa 1

Temat: Ćwiczymy pisanie zdań.

Celem zajęć będzie utrwalenie i doskonalenie pisania zdań.

W dostępnym programie proszę przepisz pięć zdań (z podręcznika do języka polskiego, strona 61).

Spróbuj zmieniać czcionkę, jej wielkość, kolor (każde zdanie innego koloru), numery zdań, np.:

1. **Dziś świeci słońce.**

2. **Lubię jabłka.**

PAMIĘTAJ

Duża litera – shift + litera

ą, ę, ł, ń, ś, ć, ó, – prawy alt + litera



Praca na ocenę. Proszę o przestanie.

We wtorek (28.04.2020r.) lekcja online z matematyki.

Zaczynamy o godzinie 16.00

Proszę przygotuj piórnik, zeszyt do matematyki, ćwiczenia oraz podręcznik.

Do zobaczenia i usłyszenia jutro-😊

Miłego poniedziałku-😊