

## DZIEŃ DOBRY W PIĄTEK-☺

Plan pracy – 15.05.2020

### Edukacja polonistyczna

Temat: Ze starego – nowe.

Celem zajęć będzie czytanie głośne wiersza, świadomość ochrony środowiska i segregacji śmieci, pisownia czasowników z zakończeniem: - uje, - uję.

1. Przeczytaj wiersz ze stron: 12 i 13 w podręczniku, ustnie odpowiedz na pytania: 1 i 2. Pytanie 4 jest dla ochotników-☺ (ochotnicy są bardzo mile widziani, doceniam dodatkową pracę-☺).

**RECYKLING** (o tym już mówiliśmy) – to odzyskiwanie surowców do przetworzenia i ponownego wykorzystania.

2. Jak segregujemy śmieci? To również przypomnienie.

## JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?



3. Pora na ćwiczenia „małego ekologa”. Wykonajcie ćwiczenia ze strony 11.
4. Pora na krzyżówkę – strona 12.



### Czy znasz ten znak?

To symbol **recyklingu**. Informację taką znajdziesz na opakowaniach, które podlegają ponownemu wykorzystaniu.

5. Wykonaj ćwiczenie 4, strona 13.
6. Przypominamy wiadomości o czasowniku.

# CZASOWNIK

Określa wykonywaną czynność lub występujące zjawisko.



czyta książkę



pada deszcz

Czasownik odpowiada na pytanie:

- co robi? lub co robią?
- co się z nim dzieje?

7. Zapisz w zeszycie do języka polskiego.

### W klasie

#### Temat: Ze starego – nowe.

Wojtek (co robi?) – maluje, naśladowuje, wykopuje, gotuje

Ja (co robię?) – maluję, naśladowuję, wykopuję, gotuję

Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5 ze strony 13.

#### Edukacja matematyczna

Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 100, bez przekraczania progu dziesiątkowego.

Celem zajęć będzie odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego, rozwiązywanie zadań tekstowych.

Wczoraj na zajęciach online dodawaliśmy w zakresie 100, dziś w podobny sposób będziemy odejmować.

1. Zapisz w zeszycie do matematyki.

### W klasie

#### Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 100.

$$\underline{37} - \underline{5} = \underline{30} + \underline{7} - \underline{5} = 30 + \underline{2} = 32$$

$$\underline{86} - \underline{4} = \underline{80} + \underline{6} - \underline{4} = 80 + \underline{2} = 82$$

$$\underline{58} - \underline{3} = \underline{50} + \underline{8} - \underline{3} = 50 + \underline{5} = 55$$

2. W podręczniku na stronie 29 znajdują się zadania.

W zeszycie wykonaj zadanie 2 (jeżeli potrafisz wpisz od razu wynik – różnicę). Pozostałe zadania przeanalizuj ustnie.

3. Wykonaj ćwiczenia ze strony 42.

Odejmowanie sprawdzamy za pomocą dodawania.

$$68 - 4 = \underline{64} \quad \text{bo} \quad \underline{64} + 4 = 68$$

$$39 - 5 = \underline{34} \quad \text{bo} \quad \underline{34} + 5 = 39$$

## Edukacja techniczna

Temat: Kwiatek z plastikowych nakrętek.

Dziś wykonamy kwiatek z plastikowych, kolorowych nakrętek.

Do wykonania pracy potrzebna będzie kartka z bloku technicznego, klej (najlepiej płynny magik), różnej wielkości i koloru nakrętki.

Oto przykłady. Jednak przekonaliście już mnie, że wasze pomysły są najciekawsze- 😊



[Praca na ocenę. Proszę o przesłanie.](#)

## Edukacja muzyczna

Temat: Utrwalanie piosenki pt. „A ja rosę”.

W ubiegłym tygodniu uczyliśmy się pierwszej zwrotki, dziś nauczymy się drugiej zwrotki tej piosenki. Refren jest bardzo prosty myślę, że już go znacie- 😊.

<https://www.youtube.com/watch?v=PSIH0KfRsR0>

ŻYCZĘ WAM MIŁEGO DNIA

PAMIĘTAJCIE – DZIŚ KARTKÓWKA.

Dostępna będzie od godziny 8.00 do godziny 20.00

