

DZIEŃ DOBRY WE WTOREK-😊



Plan pracy – **19.05.2020**

Edukacja polonistyczna

Temat: Mój dzień na wsi.

Celem zajęć będzie czytanie ze zrozumieniem opowiadania oraz komiksu, pisanie zdań na temat „Jak wygląda dzień Marka”.

1. Dzień zaczynamy od przeczytania ze zrozumieniem opowiadania pt. „Zwykły czy niezwykły?” – podręcznik strona 16.
2. Jak wygląda dzień Marka? Przeczytajcie komiks, który główny bohater napisał sam, strony: 16 i 17.
3. Na podstawie komiksu uzupełnij zdania – ćwiczenie 1, strona 16.
4. Zapisz w zeszycie do języka polskiego.

W klasie

Temat: Na wsi.

Jak wygląda dzień Marka?

5. Zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jak wygląda dzień Marka?
(5 zdań).

Jest to ćwiczenie 1 z drugą, zieloną „kropką”.

Zdania na ocenę. Proszę o przesłanie do piątku. Pamiętaj o starannym piśmie.

6. Przypomnienie zasady ortograficznej – ćwiczenie 2, strona 16.

7. Ułóż z rozsypanki 4 zdania, a dowiesz się jakie prace wykonywane są na wsi (kolory pomagają), ćwiczenie 3, strona 17.

Jak wygląda praca na wsi obecnie a jak dawniej?

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Dla chętnych – zagadki.

<https://wordwall.net/pl/resource/1500846/zwierz%C4%99ta-na-wsi>

Edukacja przyrodnicza

Temat: Zboża na polu.

Celem zajęć będzie rozpoznawanie zbóż uprawianych przez rolników.

1. Przeczytaj tekst informacyjny dotyczący zbóż – podręcznik, strony: 18, 19. Spróbuj zapamiętać.
2. Teraz na podstawie ilustracji oraz tekstu wykonaj ćwiczenie 4, strona 18.



kukurydza



pszenica



żyto



owies



jęczmień

3. Wykonaj ćwiczenie 5 ze strony 18. Jeżeli pojawią się wątpliwości, poproś o pomoc rodziców.

Edukacja matematyczna

Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Celem zajęć będzie doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego, rozwiązywanie zadań tekstowych.

DLA PRZYPOMNIENIA.

SUMA – wynik dodawania

RÓŻNICA – wynik odejmowania

„o 3 więcej” „o 4 lata starszy” - dodawanie

„o 3 mniej” „o 4 lata młodszy” - odejmowanie

1. Rozwiąż zagadki matematyczne – zadanie 6, podręcznik 30.
2. Przeanalizuj ustnie zadania 7 i 8 ze strony 30.
3. Po takiej rozgrzewce wykonaj ćwiczenia ze strony 43.
Ćwiczenia: 2 i 4 rozwiąż w zeszycie do matematyki.

Pamiętaj.

Rozwiązując zadanie tekstowe, należy zapisać działanie matematyczne oraz odpowiedź (całym zdaniem).

4. Zapisz w zeszycie do matematyki.

W klasie

Temat: Dodawanie i odejmowanie do 100.

MIŁEGO DNIA I DOBREGO HUMORU-☺

