

DZIEŃ DOBRY W PONIEDZIAŁEK-☺

ROZPOCZYNAMY NOWY TYDZIEŃ -☺



Edukacja polonistyczna

Temat: Kim będę, gdy dorosnę?

Celem zajęć będzie głośne czytanie wiersza, powtórzenie wiadomości o czasowniku, wyrazy w kolejności alfabetycznej, poznanie specyfiki zawodów, zakończenia „arz”, „erz” w nazwach zawodów.

1. Na początek przeczytaj wiersz pt. „Magister uśmiechów” – podręcznik strona 35. Ustnie odpowiedz na pytania pod wierszem.
2. Na podstawie wiersza wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 48.
3. Do wykonania kolejnych ćwiczeń potrzebne będą naklejki oraz kredki ćwiczenia 2 i 3, strona 48
4. Przypomnienie wiadomości o czasowniku.

CZASOWNIK

Określa wykonywaną czynność lub występujące zjawisko.

 czyta książkę  pada deszcz

Czasownik odpowiada na pytanie:

- co robi? lub co robią?
- co się z nim dzieje?

dlabelfra.pl

5. Teraz wykonaj ćwiczenia ze strony 49. Ćwiczenia 5 i 7 wykonaj w zeszyte.
Jaki to zawód?

<https://wordwall.net/pl/resource/1553207/polski/zawody>

6. Zapisz w zeszyte.

W klasie

Temat: Kim będę, gdy dorosnę?

Napisz kim chciałbyś/chciałabyś zostać w przyszłości i dlaczego.

7. **ZAPAMIĘTAJ**

W zakończeniach – „arz, „erz” w nazwach zawodów piszemy „rz”.

Poćwicz znajomość zasady ortograficznej:

<https://wordwall.net/pl/resource/1112917/zako%C5%84czenie-arz-w-pisowni-zawod%C3%B3w>

8. Wykonaj zadania z podręcznika – strona 36. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej zawodów z zakończeniem – „arz” i „erz”.

Edukacja plastyczna

Temat: Kim będę w przyszłości?

Dziś narysujcie ilustrację inspirowaną marzeniami

pt. „Kim będę, gdy dorosnę?”. Wybierzcie technikę, którą najbardziej lubicie.





Proszę o przestanie pracy.

Edukacja informatyczna – grupa I

Temat: Mój wymarzony zawód.

Praca plastyczna narysowana na kartce a teraz spróbuj wykonać pracę w dostępnym programie graficznym – „Kim chciałbym zostać w przyszłości”

Dzisiaj kartkówka z matematyki. Będzie dostępna od godziny 8.00 do godziny 17.00

Pamiętajcie by przy rozwiązywaniu zadań tekstowych napisać działanie matematyczne oraz odpowiedź.

MIŁEGO DNIA-☺

