

Witajcie!
Dzisiaj już piątek, a zatem bierzemy się do pracy!
Po skończonych zadaniach czeka na Ciebie długi odpoczynek.

Po tych zajęciach oczekuję, że:

- utrwalisz zasady edytowania tekstu w programie komputerowym,
- przeczytasz tekst ze zrozumieniem,
- porozmawiasz z dorosłym o dotrzymywaniu obietnic,
- wykonasz działania wymagające dzielenia.



Edukacja informatyczna (grupa 2):

Temat: **Edytujemy teksty.**

1. Kochani chciałabym abyście wykonali polecenie w programie MS Word lub Open Office Writer, a następnie zapisali swoją pracę na pulpicie. (Tą pracę będę oceniała)

Pamiętacie jak wykonywaliśmy podobne zadanie w szkole? Myślę, że tak.

Będziecie musieli przepisać tekst, zmienić czcionkę i jej rozmiar, a później kolor odpowiednich linijek. Pod spodem wstawiam tekst i wskazówki.

Zajączki, zajączki, zajączki
Skakały przez pola i łączki,
Staneły pod lasem i patrzą
Jak dzieci się bawią i skaczą

Czcionka: Arial

Rozmiar czcionki: 16

Kolory: pierwsza linia – niebieska, druga linia – żółty, trzecia linia – czerwony,
czwarta linia – zielony

Zadanie po wykonaniu powinno wyglądać w ten sposób.

Zajączki, zajączki, zajączki
Skakały przez pola i łączki,
Staneły pod lasem i patrzą
Jak dzieci się bawią i skaczą

Bardzo proszę o przesłanie na adres zdalna.klasa.2b@wp.pl zapisanego pliku.

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Dotrzymujemy obietnic.**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika str.36-37, a następnie porozmawiaj z dorosłym o dotrzymywaniu obietnic. Odpowiedz ustnie na pytanie:
Dlaczego warto dotrzymywać obietnic?
2. Uzupełnij notatkę:

W klasie

Temat: **Dotrzymujemy obietnic.**

Aleks wyprowadza psa . - zdanie oznajmujące
Co robi Aleks ? - zdanie pytające
Wyprowadź psa ! - zdanie rozkazujące

Rymowanka z zadania 3 str. 44

3. Rozwiąż w ćwiczeniach zadania na str. 44 i 45.
Rymowanekę w zadaniu 3 przepisuj starannie do zeszytu.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Doskonalenie rozumienia istoty dzielenia.**

1. Postaraj się rozwiązać samodzielnie zadania w ćwiczeniach str. 20
2. Zapisz notatkę w zeszycie i rozwiąż zadania według przykładu.

W klasie

Temat: **Doskonalenie rozumienia istoty dzielenia.**

Zad. Zapisz odejmując kolejno tę samą liczbę od podanej według wzoru.

$24 - 8 = 16 - 8 = 8 - 8 = 0$

$27 - 3 =$

$16 - 4 =$

$28 - 7 =$

$30 - 10 =$

$24 - 6 =$

Miłego weekendu Wam życzę!

Zadania dla chętnych!!!
(możesz wybrać jedno zadanie lub zrobić je wszystkie)

Zad. Przeczytaj tekst ze zrozumieniem i odpowiedz na poniższe pytania w zeszycie do języka polskiego.

„Bociany”

Kiedy nadchodzi nieśmiało wiosna, zaczyna mocno przygrzewać słońko, drzewa, krzewy i kwiaty rozkwitają, a śnieg topnieje. To znak, że bociany wracają do Polski. Nasz kraj to dom dla bocianów, bo co drugi bocian to Polak. Przylatują do nas aby zakładać gniazda, zazwyczaj gdzieś wysoko na kominach, lub wyschniętych czubkach potężnych drzew i mieć małe bocianki. Stare porzekadło mówi, że bociany przynoszą szczęście i dzieci. A kiedy nadchodzi mroźna i śnieżna zima bociany znów wędrują tam gdzie będzie im dobrze, czyli do ciepłych krajów.

O jakiej porze roku bociany wracają do Polski?

- **Po co przylatują bociany?**
- **Stare porzekadło mówi, że co przynoszą bociany?**
- **Gdzie zimą wracają bociany?**

Zad. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.

„Wycieczka do stolicy”

Zbliżał się chłodny, deszczowy i ponury październik. Dzieci z klasy II, z jednej z łódzkiej szkoły podstawowej wybrały się na wycieczkę do Warszawy. Wyjechały bardzo wcześnie rano bo już o godzinie 6.00. W Warszawie zwiedzały między innymi Stare Miasto, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Łazienki Królewskie. Potem pojechały do Centrum Nauki Kopernik na wspaniałą, edukacyjną zabawę. Z powrotem w Łodzi były około godziny 19.00. To był długi i wyczerpujący dzień, którego uczniowie na długo nie zapomną.

1. W październiku jaką mamy porę roku:

- a) wiosnę
- b) lato
- c) jesień
- d) zimą

2. Dzieci pojechały na wycieczkę do:

- a) Wrocławia
- b) Warszawy
- c) Wałbrzycha

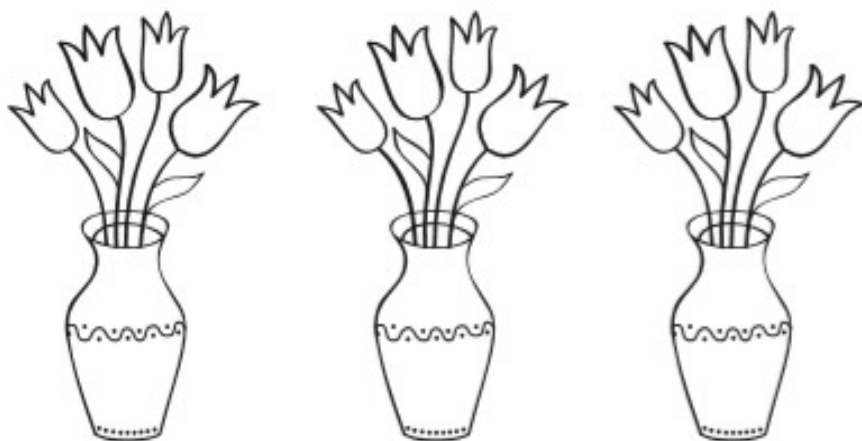
3. O której godzinie wyjechały na wycieczkę:

- a) 5.00
- b) 6.00
- c) 7.00

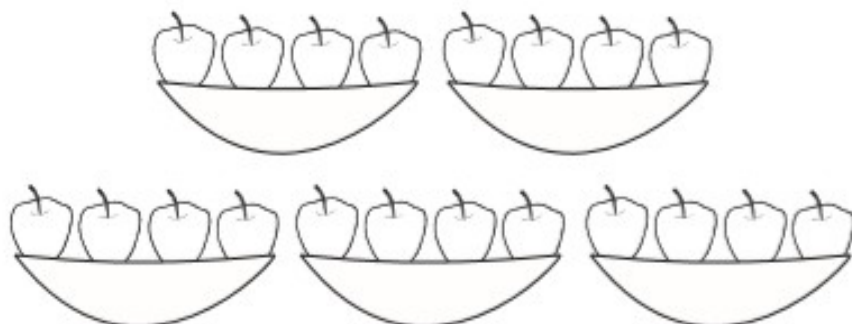
4. Potem pojechali do:

- a) wesołego miasteczka
- b) zoo
- c) Centrum Nauki Kopernik

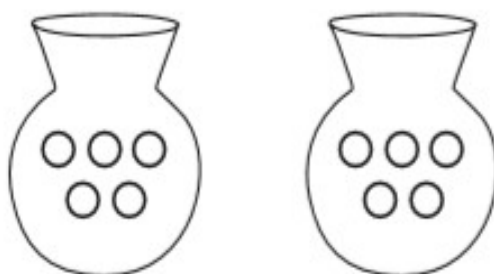
1. Uzupełnij działania do ilustracji. Zastosuj mnożenie i dzielenie.



$$3 \cdot 4 = \square \quad \square : 4 = 3$$

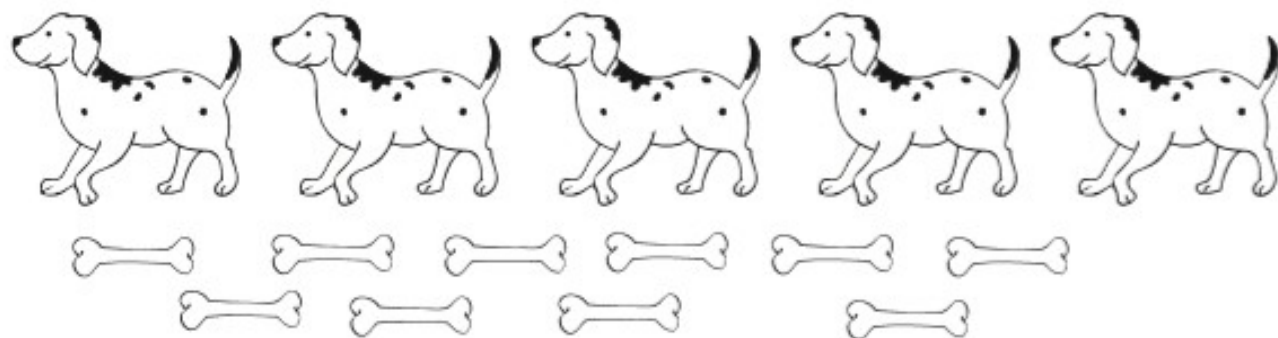


$$\square \cdot \square = \square \quad \square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square \quad \square : \square = \square$$

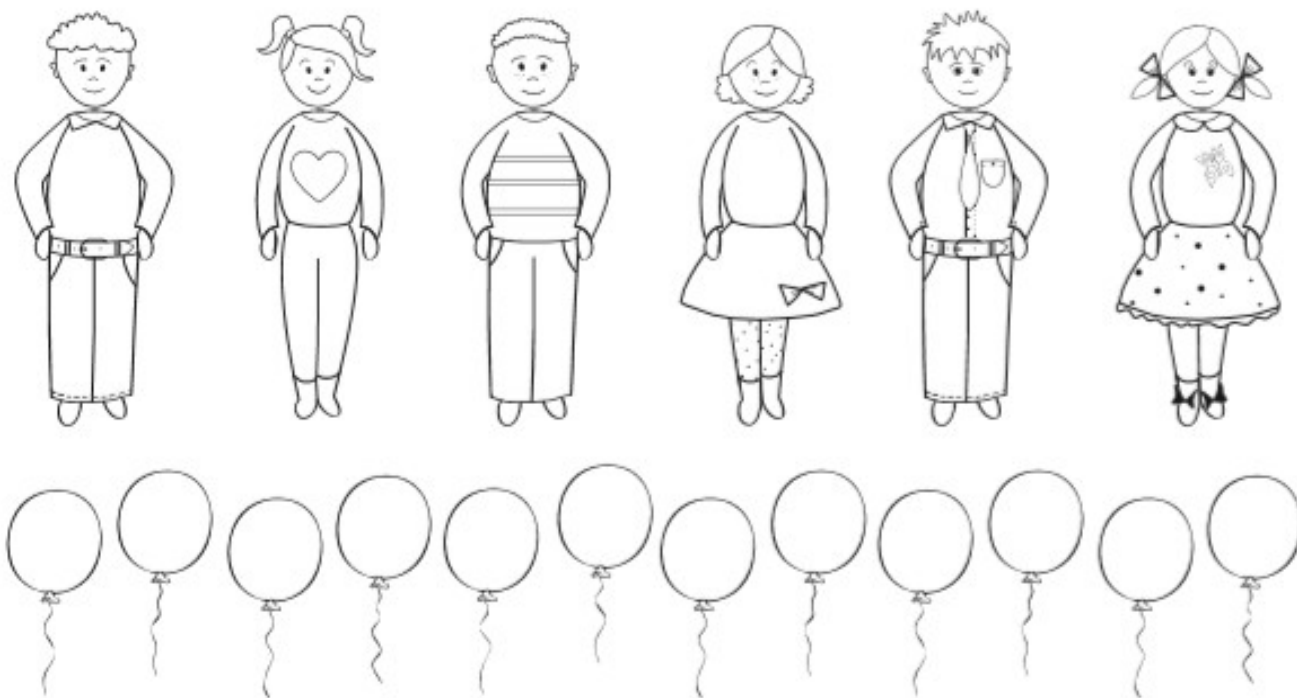
1. Masz 10 kości. Rozdaj psom kości, tak aby każdy pies dostał ich tyle samo. Uzupełnij działanie i odpowiedz.



$$10 : 5 = \square \square \square \square$$

Odpowiedz: Każdy pies zje po kości.

2. Masz 12 baloników. Rozdaj je dzieciom po tyle samo. Sprawdź, po ile baloników dostanie każde dziecko.



$$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

Odpowiedz: Każde dziecko otrzyma balony.