



Po dzisiejszych zajęciach liczę, że:

- czytasz wiersz z odpowiednią intonacją,
- odpowiadasz na pytania do tekstu,
- układasz i zapisujesz poprawnie zdania,
- wiesz czym zajmuje się lekarz okulista i potrafisz o tym powiedzieć,
- samodzielnie rozwiązujesz test wiadomości,
- wykonujesz ćwiczenia ruchowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- wykonujesz melodię wykorzystując przedmioty domowe.

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Dbamy o wzrok.**

1. Przeczytaj pięknie wiersz z podręcznika str. 40-41 zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne. Następnie odpowiedz ustnie na pytania 1-2 pod tekstem.
2. Uzupełnij notatkę w zeszytcie. Pamiętaj aby temat podkreślić lub zapisać na kolorowo. Wtedy Twój zeszyt będzie bardziej czytelny.

W klasie

Temat: **Dbamy o wzrok.**

Zasady dbania o wzrok.

Wypisz 3 ułożone przez siebie zasady dbania o wzrok.

Okulista – lekarz, który leczy wzrok.

3. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach str. 51.
4. Przypominajka!

„ó” piszemy wtedy, gdy wymienia się na „o”, np.

wó**z** – wó**z**y

bó**br** – bob**r**y

stó**ł** – sto**ł**y

Teraz rozwiąż zadanie 4 ze str. 51.

5. Możesz poćwiczyć znajomość tej zasady zaglądając na stronę. (dla chętnych)

<https://www.minstructor.pl/embed/4883869950017536?public=1>



Edukacja matematyczna:

Temat: **Sprawdzian wiadomości – mnożenie w zakresie 30.**

Test będzie dostępny do rozwiązania tylko w dniu dzisiejszym **od godz.8:00 do godz.22:00**

Liczę, że poniższy test rozwiążesz samodzielnie.
Powodzenia!!!

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sGj8bhUgGU6ccT7vm0tXx85IRltM3oNLm2oqD53tH7JUMDZRTjRUTUNPUIBaOEZVVE9EOUs5RzZYUi4u>

Edukacja muzyczna:

Temat: **Domowa muzyka.**

Poszukaj w domu rzeczy, które można wykorzystać do stworzenia melodii. Mogą to być łyżki, garnki czy też gazeta, albo rurka po folii i kamyki. Masz absolutną dowolność. Wysyłam Wam inspirację.



<https://www.youtube.com/watch?v=3h447Inwt2M>

Jeśli to możliwe, bardzo proszę o króciutkie nagranie i przesłanie wideo na mail.

Wychowanie fizyczne:

Temat: **Ćwiczmy w domu.**

Kochani wykonajcie wszystkie ćwiczenia wraz z instruktorem w domu przy uchylonym oknie.

Pamiętamy, by dostarczać organizmowi świeżego powietrza.

<https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU>

Wiemy, że świat wywrócił się do góry nogami, ale dzieci potrzebują poczucia bezpieczeństwa. Dzieci działają, jak radary i wyczuwają wszystkie nastroje. Postaraj się zachować spokój, to one też takie będą.

TY NADAJESZ TON!



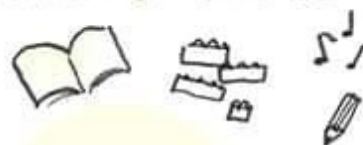
Jest to świetna okazja, aby dzieci posiadały tajemne moce takie jak: obsługa pralki, zmywanie naczyń, czy odkurzanie lub ścieranie kurzu :) Pozwólcie im przygotować posiłek dla całej rodziny. Może nawet uda im się zacerować dziurę na kolanie albo przyszyć guzik.

ZDOBYWAJCIE UMIEJĘTNOŚCI



Nieważne ile dzieci mają lat - potrzebują wyciszenia. Mogą w tym czasie czytać, zająć się swoim hobby, pobudować z klocków, porysować, czy posłuchać muzyki. To jest czas dla RODZICÓW, żeby mogli zrobić coś bez „pomocy” dzieci - to sekret zachowania zdrowia psychicznego :)

CICHY CZAS



Jazda na rowerze, spacer, zabawa w ogródku, czy w błocie - to świetny sposób na spędzanie czasu! Spędźcie na dworze chociaż godzinę dziennie.

WYJDŹCIE NA DWÓR



Zajęcia szkolne w domu nie zajmą Wam tyle czasu, co w szkole. Tam jest jeden nauczyciel i wielu uczniów, tutaj pracujecie 1 na 1 (albo na kilkoro :)). Nie ma przerw wyznaczonych przez dzwonki, przejść między salami, itp.

Wielu nauczycieli wysyła Wam instrukcje on-line - korzystajcie z tego, ale na spokojnie, to wy jesteście ze swoimi dziećmi i widzicie, jak pracują oraz jak się czują.

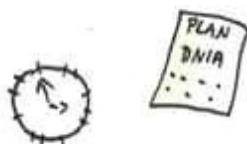
Ponadto w Internecie jest wiele bezpłatnych materiałów... tak wiele, że mogą nas przytłoczyć! Korzystajcie z nich rozsądnie!

NIE PRÓBUJ KOPIOWAĆ SZKOŁY



Ustalenie rutyny pomoże Wam poczuć, że wciąż istnieje struktura (choć wydaje nam się, że teraz jej nie ma), a ta daje nam pewne poczucie bezpieczeństwa. Ale rutyna musi być elastyczna :) Jeżeli zaplanujecie wszystko co do minuty, to niestety skazujecie się na porażkę. Pamiętajcie, to co macie zaplanowane na dzisiaj między 10:00 a 10:15 może się wydarzyć jutro między 12:00 a 13:00. Nie trzymajcie się zbyt kurczowo waszych planów. Może się zdarzyć, że dzieciaki będą chciały spędzić cały dzień na podwórku, np. szukając śladów wiosny (edukacja przyrodnicza), albo tydzień budując domek na drzewie (STEM - Nauka, technologia, inżynieria i matematyka). Pozwól im odkrywać, działać i uczyć się! Pamiętajcie, że plany waszej rodziny i znajomych mogą być podobne, albo całkowicie się różnić!

RUTYNA



To wspaniały moment na eksperymentowanie, gotowanie, robótki ręczne, czy po prostu zabawę z dziećmi. Na co dzień zapominamy, jak wielu rzeczy możemy się w ten sposób nauczyć. W tym stresującym momencie postarajmy się, jak najwięcej cieszyć tymi chwilami.

BAWCIE SIĘ!

