

Dzień dobry we wtorek!
Czas na lekcje.
Zatem bierzemy się do pracy z uśmiechem.



Po dzisiejszych zajęciach liczę, że:

- wypowiadasz się pełnymi zdaniami na temat snów.
- rozwiązujesz zagadki językowe,
- rozwiązujesz zadania wymagające umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 30,
- tworzysz własną piosenkę tematyczną,
- wykonujesz ćwiczenia zgodnie z instrukcją.

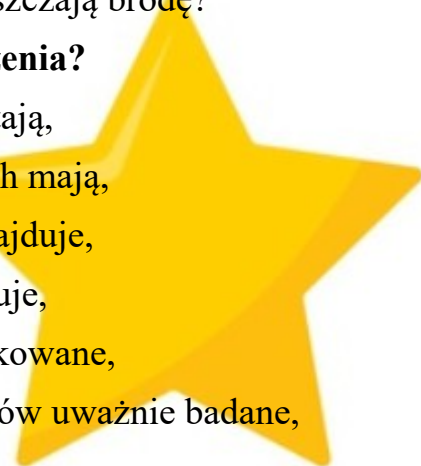
Edukacja polonistyczna:

Temat: **Dzień odkrywców. Mój najbardziej niezwykły sen.**

1. Przeczytajcie Kochani wiersz, a dowiedziecie się więcej o sennych marzeniach, ale też o nocnych koszmarach.



Fryderyk duże ma laboratorium swoje,
Przechowuje tam próbówki, mikroskopy i dziwne słoje,
Przebywa tam cały czas w sumie,
Pomimo, że do swego domu trafić umie.
Całą dobę zajmują mu nowe badania i eksperymenty,
Nie dla niego błógiego lenistwa wykręty,
Znajduje jednak czas, raz w tygodniu, na dzieci zapraszanie,
I na ważne pytania: A czemu?, A jak?, A po co? odpowiadanie.
Jak też moi kochani dzisiaj pomoc Wam mogę?
Może chcecie poznać przepis na piękną urodę?
Czy chcecie wiedzieć jak się produkuje butelkową wodę?
A może jesteście ciekawi czemu mężczyźni zapuszczają brodę?
Fryderyku, a czemu mamy senne marzenia?
Wszystkie marzenia, jakie w nas powstają,
Swoją początek w naszych mądrych głowach mają,
W środku, pod czaszką, nasz mózg się znajduje,
I wszystkimi naszymi ruchami zawiaduje,
Jego działanie jest bardzo ważne i skomplikowane,
A powstałe w nim myśli, są przez naukowców, od wieków uważnie badane,



Cała jego struktura, z wyglądu przypomina orzech włoski,
A układanka myśli, to istny labirynt Boski,
Marzenia senne, to w sumie nic innego, jak myśli nasze,
Tylko porozrzucane i pomieszane, jak różnego typu w garnku kasze,
Są to obrazy naszych emocji, pragnień czy strachu,
Tylko tak pokręcone, jakbyśmy stali do góry nogami, na położonym na podłodze dachu,

Gdy śpimy, nasz mózg robi w naszych emocjach i myślach porządku,
Ustawia, wszystko co danego dnia przeżyliśmy, w odpowiednie pamięci grządki,
W tym właśnie czasie, podczas snu, widzimy różne obrazy,
Często proste i zrozumiałe, jak krótkie, nieskomplikowane wyrazy,
Często jednak magiczne i nieprawdopodobne jak w scenerii bajkowej,
Gdzie każda postać czy krajobraz, wygląda jak część historii przygodowej,
Bo sny to tak na prawdę nic innego, jak resztki naszej codzienności,
Które, przelatując na odpowiednią grządkę, zahaczają o oczy naszej podświadomości,

Możemy niestety, poza pięknymi i kolorowymi sennymi marzeniami,
Spotkać się w nocy, z tak zwanymi, złymi snami, czyli koszmarami,
Nawet osoby dorosłe czasem ich doświadczają,
Jednak dużo większą wprawę od dzieci, w radzeniu sobie z nimi mają,
Bo koszmary, to tylko naszego spokojnego snu zaburzenia,
Coś jak ból brzucha, który jest skutkiem zbyt obfitego jedzenia,
Albo jak fasolka, która jest przyczyną nadmiernego pierdzenia,
Lub mandat, który jest rezultatem niezgodnego z przepisami jeżdżenia,
Koszmary występują częściej między drugim, a szóstym rokiem życia,
Bo to właśnie w tym okresie, dzieci mają najbardziej intensywne, emocjonalne przeżycia,

Można ich ilość oczywiście zminimalizować,
I nie korzystnie na sen wpływające rzeczy, wyeliminować,
Nerwy, złe jedzenie, cukier, upał czy hałas,
To rzeczy, które skutecznie burzą naszego spokojnego snu szalas,
Przemęczenie, przez zbyt dużą ilość zajęć w ciągu dnia,
Spowoduje, że w dziecięcej głowie powstanie, o pierwszeństwo, koszmarów kłótnia,
Dzieci, zwłaszcza te najmniejsze, jeszcze nie do końca sen od jawy odróżniają,

Dlatego swoje senne myśli, jako realne zagrożenie uważają,
Wtedy, budzą się z krzykiem i serduszkim łopoczącym jak u zająca,
Wiedząc, że są w swym bezpiecznym łóżku, tak nie do końca,
Zamiast bać się koszmarów, które są tylko naszymi myślami,
Spróbujmy zastanowić się, co nasz mózg chce nam powiedzieć, tak brzydkimi
sennymi obrazami,

Może na co dzień czegoś realnego się boimy?!

Może o coś, lub o kogoś bardzo się martwimy?!

Może widzieliśmy ostatnio jakieś straszne bajki czy obrazy?!

Może ktoś nam zrobił przykrość zbyt wiele razy?!

Najlepiej, jeśli się zapamięta, zapisać co nam się śniło,

A potem pomyśleć, co zrobić, aby to więcej już nam się nie przydarzyło,

A czy wiesz o tym, że można być świadomym, że akurat śnimy?

To trudne, ale jak tylko to sobie w dobrym momencie snu uświadomimy,

Wtedy wszystkie strachy od razu zwyciężymy,

I spokojnie do pięknych krain z jednorożcami wrócimy,

Gdy przyśni Ci się coś brzydkiego i straszego,

Nie uciekaj, stań w miejscu i śmieję się na całego,

Nie walcz, nie krzycz tylko przytul stwora okropnego,

Bo strachy najbardziej boją się miłości i Twego humoru dobrego,

Możesz też przy łóżku, położyć papier i coś do kolorowania,

A jak koszmar Cię obudzi w nocy, narysuj go, a będziesz miał spokój aż do
śniadania,

Możesz też wyznaczyć jedną maskotkę, która stać będzie przy Twym łóżku na snu
straży,

Pilnując i zabierając z Twojej głowy koszmar, jak tylko się zdarzy,

Polecam też sposoby, które sam codziennie stosuję,

Jak sport, spokojna muzyka czy książka, którą przed samym zaśnięciem, oczami
wyobraźni smakowicie konsumuję,

Możesz też wymyślić magiczne na kosmary zaklęcie,

Które wypowiesz chwile przed tym, jak nastąpi Twych oczu, przed snem zamknięcie,

Sny są dla ludzi nadal bardzo trudne i niezrozumiałe,

Niektórzy naukowcy, poświęcają na ich wyjaśnienie swe życie całe,

A czy wiesz, że gdy śpimy, wszystkie układy w naszym ciele, jak oddechowy czy

krwionośny, działają normalnie?!

Tylko mięśnie są wyłączane, abyśmy śniąc, że na przykład biegniemy, nie obudzili się w innym niż nasze łóżko miejscu finalnie.

2. Teraz rozwiąż zadania w ćwiczeniach na str. 56-57. To dzień odkrywców, więc czekają na Was zagadki i łamigłówki.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Dzielimy i mnożymy w zakresie 30.**

1. Rozwiąż zadania. Przepisz je do zeszytu lub poproś o wydrukowanie i wklej je po rozwiązaniu.

Oblicz i sprawdź.

$4 : 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$14 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$6 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$24 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$8 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$18 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$9 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$27 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$6 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$20 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$18 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$21 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$16 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$2 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$12 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$15 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$10 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$12 : 2 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$3 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$30 : 3 = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$

2. Teraz rozwiąż zadania w ćwiczeniach na str. 24.

Wychowanie fizyczne:

Temat: **Ćwiczmy z uśmiechem.**

Pogoda za oknem jest piękna, a więc waszym zadaniem dzisiaj jest otworzyć szeroko okno i wykonać ćwiczenia wdychając świeże powietrze.



https://www.youtube.com/watch?v=8MIm0r9_Y0A



Edukacja muzyczna:

Temat: **Tworzymy swoją piosenkę.**

Waszym muzycznym zadaniem jest stworzenie słów piosenki do znanej wam melodii i nagranie swojej piosenki. Jest to praca na ocenę.

Temat piosenki to: ZOSTAŃ W DOMU

Muzyka: Wybierasz melodię, która jest Ci dobrze znana i do niej układasz słowa na podany temat.

Na nagranie swojej piosenki będziesz mieć sporo czasu.
Czekam na nie do 15.04, czyli do środy.

