

Witajcie Kochani!!!

Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci po przerwie świątecznej i macie głowy pełne pomysłów.

Wracamy do pracy naładowani pozytywną energią.

A więc do dzieła!

Po dzisiejszych zajęciach mam nadzieję, że:

- czytasz wiersz z odpowiednią intonacją,
- wypowiadasz się zadaniami na temat wiosennych zmian w przyrodzie,
- wykonujesz omawiane ćwiczenia ortograficzne i językowe,
- potrafisz podać przykład wyrazu, w którym litera traci dźwięczność,
- wykonujesz zadania matematyczne,
- dokonujesz obliczeń pieniężnych,
- wykonujesz wiosenny kolaż,
- wykonasz według instrukcji ćwiczenia, które pomogą Ci z napięciem i stresem.

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Witaj, wiosno!**

1. Przeczytaj najpiękniej jak potrafisz wiersz „Pobudka” na str. 46 w podręczniku. Dowiedz się z niego co dzieje się, gdy nadchodzi wiosna.

Po przeczytaniu wiersza wykonaj ustnie zadania 1 i 2 na str. 46 w podręczniku. Podczas opowiadania staraj się budować pełne zdania.

2. Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń (1 i 2 str. 58)
3. Dlaczego niektóre wyrazy inaczej się słyszy, a inaczej pisze?
Tego dowiesz się, gdy zapoznasz się z planszą, która znajduje się poniżej.
4. Jeśli już wiesz dlaczego wyrazy można słyszeć inaczej, to wykonaj ćwiczenia 3 i 4 str. 58, a także zad. 3 i 4 str. 53 w potyczkach ortograficznych. W tych zadaniach podkreśl litery, na które trzeba zwrócić uwagę.



Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności

Podział spółgłosek ustnych

Dźwięczne:

b, d, g, j, l, ł, r, w, z, ż, ź/rz,
dz, dź, dż

Bezdźwięczne:

p, t, k, f, s, ś,
sz, c, ć, cz



Każda spółgłoska dźwięczna (z wyjątkiem **j, l, ł, r** oraz **m, n**) ma swój bezdźwięczny odpowiednik.

b → p

d → t

g → k

w → f

z → s

ż → ś

ź/rz → sz

dz → c

dź → ć

dż → cz

Przykłady zaniku dźwięczności spółgłosek

na końcu wyrazów

grzyb, glód, pociąg, staw, bez

gałąź, podróż, rycerz, rydz

w środku wyrazów

trąbka, budka, kawka, łyżka

gałązka, wierzchołek, bądźcie



Jeżeli chcesz wiedzieć, jaką spółgłoskę zapisać na końcu lub w środku wyrazu, zmień wyraz tak, aby po spółgłosce była samogłoska.

na końcu wyrazów

chleb – chle**bek**

brzeg – brzeg**i**

miód – miode**k**

w środku wyrazów

trawka – traw**a**

słó**w**ko – słow**o**

ry**b**ka – ryb**a**

Edukacja przyrodnicza:

Temat: **Wiosna w świecie zwierząt.**

1. Zajrzyj do podręcznika na str. 47. Przeczytaj informacje z tej strony i uważnie przyjrzyj się ilustracjom.
2. Obejrzyj film, z którego dowiesz się jakie jeszcze zmiany zachodzą wiosną w świecie zwierząt.

10 faktów o wiosnie

<https://www.youtube.com/watch?v=RnZ74JYh4sM>

Wiosna w świecie zwierząt.

<https://youtu.be/riV459-ajVQ>

3. Uzupełnił ćwiczenie 5 str. 59.



Edukacja matematyczna:

Temat: **Rozwiązujemy zadania.**

Popracuj dzisiaj w ćwiczeniach. Rozwiąż zadania za stron 25 – 26.

Wychowanie fizyczne:

Temat: **Ćwiczenia, które nas odprężają.**

Otwórz link i wykonaj ćwiczenia wraz z instruktorem. Pomogą Ci zrelaksować mięśnie i się odstresować.

Poproś rodzica o pomoc przy tych ćwiczeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2drKZqe-cQ>

Edukacja plastyczna:

Temat: **Wiosenny kolaż.**

Wykonaj wiosenny kolaż wybraną przez siebie techniką i według własnego pomysłu. Jest to praca na ocenę. Proszę o jej wysłanie do końca tygodnia.



ZADANIA DOMOWE

1. Przypominam o zadaniu z muzyki, które polega na nagraniu krótkiej piosenki do znanej melodii na temat „Zostań w domu”. Wydłużam termin nadsyłania prac do niedzieli, tj. 19.04.2020.
2. Przypomnij sobie zasady pisowni głosek miękkich.