

Dzisiaj już piątek!!!
Zapraszam do pracy.

Po dzisiejszych zajęciach liczę, że:

- czytasz wiersz z podziałem na role, z odpowiednią intonacją,
- dostrzegasz zalety optymistycznego podejścia do rozwiązywania problemów,
- piszesz opowiadanie na podany temat i zgodnie z podanymi zasadami,
- otwierasz domową hodowlę fasoli,
- ćwiczysz zręczność pisania na klawiaturze,
- potrafisz zapisać w edytorze tekstu litery „ą, ę, ź, ó, ł, itp.”.

Edukacja informatyczna (grupa 2):

Temat: **Doskonalimy umiejętności.**

Dzisiaj poćwiczysz umiejętność pisania tekstu na klawiaturze komputera. Ta umiejętność przyda Ci się w starszych klasach, więc warto nad nią pracować.

Otwórz program MS Word lub Open Office Writer, a następnie swój podręcznik z języka polskiego na str. 57. Przepisz 2 zwrotki wiersza „Prima aprilis” w programie do edycji tekstu. Pamiętaj o znakach interpunkcyjnych.

Możesz również zmienić rodzaj czcionki i jej kolor według własnego pomysłu.

Pamiętaj!!!

Wielka litera → shift + wybrana litera

Litery ą, ę, ó, ł, ź itp. → prawy alt + wybrana litera

Nowy wiersz → enter

Swoją pracę zapisz na pulpicie.

**Proszę o przesłanie pracy do poniedziałku.



Edukacja polonistyczna:

Temat: **Mój dobry i zły dzień.**

1. Przeczytaj wiersz o wróbelku na str. 59. Możesz go przeczytać z podziałem na role odpowiednio zmieniając swój głos.

Odpowiedz ustnie na pytanie 1, 2 i 3 pod wierszem.

2. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 68.
3. Sztuka pisania – opowiadanie.

Słownictwo, które określa czas w opowiadaniu.

Pewnego dnia, w środę rano, najpierw, następnie, potem,
po chwili, później, na koniec.

Zwróć uwagę na kompozycję opowiadania i to, co powinny zawierać poszczególne części.

Część 1	Co było najpierw? (wstęp)	W tym miejscu zapisujemy co wydarzyło się na samym początku i używamy takich słów jak: pewnego dnia, w środę rano, najpierw.
Część 2	Co się stało? (rozwińcie)	W tym miejscu należy zapisać co wydarzyło się w następnej kolejności, opisać przebieg wydarzeń. Używamy tutaj takich słów jak: następnie, potem, po chwili, później.
Część 3	Jak to się skończyło? (zakończenie)	W tym miejscu zapisujemy w jaki sposób zakończyła się cała sytuacja. Używamy tutaj słów: na końcu.

Teraz otwórz swój podręcznik na str. 60. Przyjrzyj się obrazkom i czasownikom jakie możesz użyć.

Najpierw opowiedz ustnie historię Helenki na podstawie obrazków.

Teraz spróbuj samodzielnie zapisać opowiadanie w zeszycie używając podanych wyrazów z rami i czasowników z podręcznika.

** Proszę o przesłanie opowiadania do wtorku.

Edukacja przyrodnicza:

Temat: **Domowa hodowla fasoli.**

Jak założyć hodowlę fasoli? - instrukcja dla Ucznia

Co jest potrzebne?

- 3 nasiona fasoli (proponuję fasolę "Jaś", bo nasiona są duże i dobrze widoczne są ich wszystkie części oraz zmiany w nich zachodzące, inne odmiany są również dobre)
- słoik
- podstawka (miseczka pod słoik)
- gaza
- gumka recepturka

Co zrobić?

Gazę złożoną 2-krotnie naciągnąć na słoik i przymocować do niego gumką. Palcem wcisnąć gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek, w którym należy umieścić nasiona. Nadmiar gazy obciąć. Do słoika wlać wodę tak, aby nasiona były stale wilgotne. Gaza nasiąka wodą i za jej pośrednictwem woda spływa do spodeczka. Z tego względu należy kilka razy dziennie uzupełniać wodę w słoiku, aby zapewnić nasionom ciągły dostęp wilgoci. Gdy pojawią się korzenie nie będzie konieczne tak częste uzupełnianie wody.





Swoje doświadczenia udokumentuj w wybrany przez siebie sposób, abyś mógł się nimi pochwalić po powrocie do szkoły.

Miłej zabawy!!!