

Dzień dobry Mali Odkrywcy!

Po dzisiejszych zajęciach oczekuję, że:

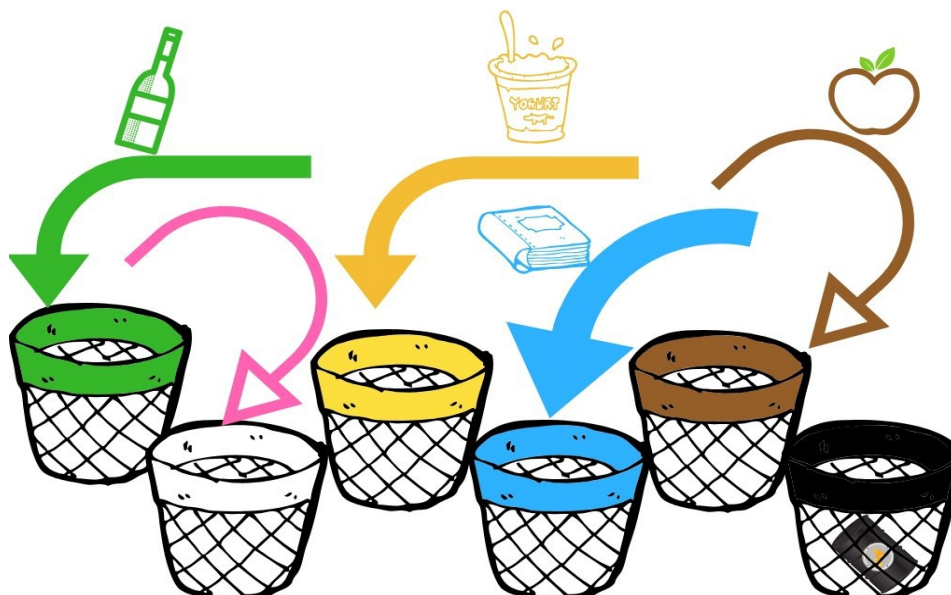
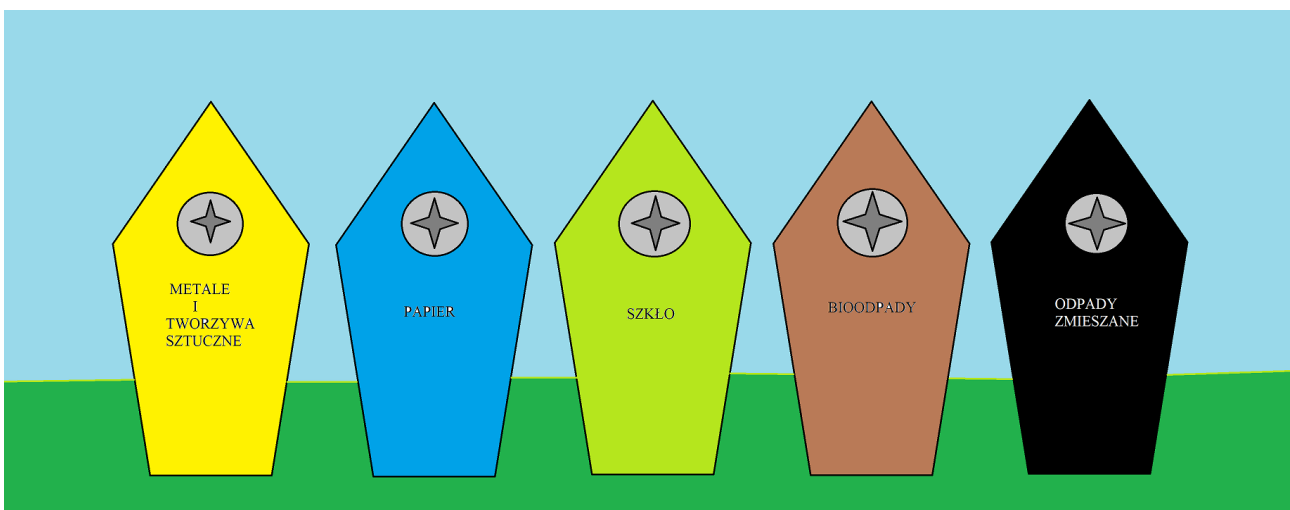
- czytasz wiersz z odpowiednią intonacją,
- wiesz jak segregować śmieci,
- wiesz w jaki sposób można powtórnie wykorzystać odpady,
- rozwiązujesz zadania o tematyce proekologicznej,
- stosujesz czasowniki w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej,
- wykonujesz ilustrację w programie graficznym,
- tworzysz prace przestrzenną wykorzystując odpady.

Edukacja informatyczna (grupa 2):

Temat: **Śmieci do kosza – praca w programie Paint.**

Kochani bardzo proszę abyście otworzyli na swoich urządzeniach program Paint i stworzyli w nim obrazek przedstawiający kosze do segregacji śmieci. Użyjcie w tym celu różnych kształtów i kolorów.

** Proszę o przesłanie pracy do wtorku (20.05.2020)



Edukacja polonistyczna:

Temat: **Ze starego – nowe.**

Na początek przeczytaj wiersz „Marsz do kosza” w podręczniku na str. 12-13, a następnie odpowiedz na pytania 1 i 2 pod tekstem.

Uzupełnij notatkę w zeszytcie i zapamiętaj do jakich koszy, jakie odpady wrzucamy.

W klasie

Temat: **Ze starego – nowe.**

Segregowanie według kolorów:

- kosz zielony – szkło kolorowe,
- kosz biały – szkło bezbarwne,
- kosz niebieski – papier,
- kosz żółty – metal i tworzywa sztuczne,
- kosz brązowy – odpady biodegradowalne,
- kosz szary – odpady zmieszane.

Zajrzyj do swoich ćwiczeń i rozwiąż zadania ze str. 11 i 12, a także ze str. 13.

Zanim jednak rozwiążesz zadanie 5, to spójrz na zasadę pisowni czasowników w 1 i 3 osobie.



JA	ON/ONA
dziękuję	dziękuje
maluję	maluje
koloruję	koloruje

Na koniec obejrzyj bajkę i zdecyduj czy też chciałbyś dołączyć do Eko Patrolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>



Edukacja techniczna:

Temat: *Ze starego w nowe.*

Waszym zadaniem na dziś będzie stworzenie kompozycji przestrzennej z wykorzystaniem odpadów, np. butelek plastikowych, tekturowych pojemników, nakrętek, słonek, papieru. Możecie wykorzystać wszystko co miało trafić do kosza na śmieci.

** Proszę przesłać zdjęcia prac do środy, czyli do 20.05.2020.

