

Dzień dobry w środę!



Po dzisiejszych zajęciach liczę, że:

- czytasz uważnie tekst opowiadania i wypowiadasz się na jego temat,
- układasz zdania zgodnie z etapami powstawania chleba,
- poznajesz zawody związane z wytwarzaniem chleba,
- odczytujesz wskazania zegara,
- znasz wyraz „kwadrans” i wiesz ile to minut,
- stosujesz poznane zagadnienia w obliczeniach,
- lepisz z plasteliny ulubione zwierzątko,
- ćwiczysz wykorzystując przybory codziennego użytku.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Obliczenia zegarowe – kwadrans.**

1. Zapisz w zeszycie i zapamiętaj.

W klasie

Temat: **Obliczenia zegarowe – kwadrans.**

15 minut to kwadrans.

Dwa kwadranse to pół godziny.

Cztery kwadranse to godzina.

2. Otwórz swój podręcznik na str. 33. Wykonaj zad. 1, 2 i 3 z tej strony.
3. Teraz zerknij do ćwiczeń. Wykonaj zadania na str. 45.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Obliczenia zegarowe.**

1. Poćwicz znajomość godzin popołudniowych na stronie.

https://www.matzoo.pl/klasa2/ktora-godzina-po-poludniu_63_507

2. Zapisz w zeszycie uzupełnione zdania.

Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie wyrazy z ramki.

Kwadrans to minut.

Dwa kwadranse to minut, czyli godziny.

Trzy kwadranse to minut.

Cztery kwadranse to minut, czyli

godzina,
piętnaście,
pół,
trzydzieści,
czterdzieści pięć,
sześćdziesiąt

3. Poproś o wydrukowanie lub zapisz odpowiedzi w zeszycie wraz z numerem zadania.

1. Droga Czarka do szkoły trwa 20 minut. O której godzinie Czarek wyszedł z domu jeśli w szkole był o 8:30?

Odpowiedź:

.....

2. Mama Czarka umówiła się do fryzjera na godzinę 16:00. Była 10 minut przed umówioną godziną. O której godzinie mama Czarka przyszła do zakładu fryzjerskiego?

Odpowiedź:

.....

3. Zegarek Czarka spiesz się o 10 minut. Zegar ratuszowy pokazuje godzinę 15:30. Którą godzinę wskazuje wtedy zegarek Czarka?

Odpowiedź:

.....

4. Czarek wsiadł do autobusu o godzinie 17:23, a wysiadł 11 minut później. O której godzinie Czarek wysiadł z autobusu?

Odpowiedź:

.....

5. Czarek umówił się z kolegą na godzinę 14:45, ale kolega spóźnił się 20 minut. O której godzinie przyszedł kolega?

Odpowiedź:

.....



Edukacja polonistyczna:

Temat: **Jak powstaje chleb?**

1. Przeczytaj opowiadanie „Od ziarenka do bochenka” na str. 20, a następnie odpowiedz na pytania umieszczone pod tekstem.
2. Obejrzyj film, aby lepiej przyjrzeć się procesowi powstawania chleba kiedyś i dzisiaj.

Kiedyś → <https://www.youtube.com/watch?v=jl1IRfgwzWU>

Dzisiaj → https://www.youtube.com/watch?v=a_nWIS1A64c

3. Teraz przejdź do ćwiczeń. Rozwiąż zadania na str. 19, 20 i 21.

Zadanie domowe

Przeczytaj do piątku opowiadanie Jana Grabowskiego „Czarna owieczka” zamieszczone na stronie http://pomoce.spjutrosin.edu.pl/Zajecia_od_16.03/.

Wychowanie fizyczne:

Temat: **Ćwiczymy koordynację.**

Do wykonania ćwiczeń potrzebna będzie drabinka koordynacyjna, którą możesz wykonać samodzielnie w domu w kilka chwil. Przydadzą Ci się do tego celu, np. ręczniczki, chusteczki, kredki lub flamastry itp. Jeśli ćwiczysz na podwórku, to wykorzystaj patyki lub kamienie.

Podczas oglądania filmu dowiesz się jak ma wyglądać drabinka koordynacyjna.

Wykonaj wszystkie ćwiczenia prezentowane przez trenera.

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXP70>



Edukacja plastyczna:

Temat: *Zwierzątka z plasteliny.*

Potrzebne materiały: plastelina, wykałaczki do zrobienia szczegółów.

Zanim wykonasz wiejskie zwierzątko, obejrzyj film, z którego dowiesz się jakie zwierzęta można znaleźć na wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Teraz spróbuj ulepić z plasteliny wybrane przez Ciebie zwierzątko. Może to być również kot lub pies.

** Zdjęcia wykonanych zwierzątek proszę przesłać do piątku.

Miłej zabawy!

