

# Dzień dobry,

Witam Was moi mili. Rozpoczęliśmy od poznania miejsc dokąd można udać się na wakacje. Dziś czas na historyjkę obrazkową.

## Temat: Słuchamy historyjki 6. Poznajemy wartości związane z historyjką.

- Rozpoczynamy od powtórzenia słownictwa z poprzedniej lekcji. Skorzystajcie z podanego linku:  
<https://wordwall.net/pl/resource/2210249/angielski/tiger-2-unit-6>
- Otwórzcie książki ucznia na str. 62 – 63. Sue, Jay i Li razem z mamą oraz Tygrysiem przyjechali nad morze. Sprawdzają jakie atrakcje są dostępne... Nie będę zdradzać wam treści historyjki, posłuchajcie sami. Oto link:  
<https://youtu.be/UAHVA6KP-HM>
- W historyjce powtarzają się następujące wyrażenia:  
There's (an ice rink). – Tu jest lodowisko.  
Is there (an aquarium)? – Czy tu jest oceanarium?  
Yes, there is. / No, there isn't.  
Jest. / Nie ma.
- Jaki jest morał historyjki 6.? Tygrys mówi: „ Make decisions together with your friends” („ Podejmujcie decyzje wspólnie z przyjaciółmi”). Chodzi o to, żeby razem uzgodnić co będziecie robić, w co się bawić. To trudne zadanie. Czasami trzeba losować, tak jak zrobiły to dzieci w historyjce... Porozmawiajcie z rodzicami/ rodzeństwem co znaczy słowo **kompromis**.
- **Zadanie domowe:** proszę wykonać ćw. 1, 2/ str. 61 w zeszyte ćwiczeń i **prześłać mi je do sprawdzenia**. Przypomnę adres:

[d.kowalska@spjutrosin.edu.pl](mailto:d.kowalska@spjutrosin.edu.pl)

**Drodzy rodzice, prowadzę konsultacje na Messengerze od poniedziałku do piątku między 16.00 i 18.00. Jeśli macie pytania, czy wątpliwości – zapraszam.**