

Dzień dobry Spryciarze!

Po dzisiejszych zajęciach liczę na to, że:

- czytasz wiersz z odpowiednią intonacją,
- wypowiadasz się na temat przeczytanego tekstu,
- rozpoznajesz i grupujesz rzeczowniki zgodnie z podaną zasadą,
- wykonujesz ćwiczenia ortograficzne,
- rozwiązujesz zadania tekstowe, wykorzystując dodawanie w zakresie 100,
- bierzesz udział w ćwiczeniach ruchowych,
- spędzasz czas wolny z rodziną.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Dodajemy coraz sprawniej.**

1. W pierwszej kolejności otwórz swój podręcznik na str. 37. Rozwiąż z tej strony zad. 1, 2 i 4.
2. Teraz przejdź do ćwiczeń. Czeka na Ciebie str. 48.

Edukacja matematyczna:

Temat: **Dodajemy coraz sprawniej – rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Rozwiąż zadania tekstowe w zeszycie. Zapisz obliczenia i odpowiedzi.

1. Antek ma 10 lat. Dziadek jest od niego starszy o 50 lat. Ile lat ma dziadek?
2. Na dworcu autobusowym stało 26 czerwonych autobusów i 6 niebieskich autobusów. Ile pojazdów stało na dworcu?
3. Michał wybiera się z kolegą na majówkę. Od mamy otrzymał 23 zł, a od taty 8 zł. Ile pieniędzy Michał zabiera na majówkę?
4. Kacper, Dorota i Daniel uczyli się do sprawdzianu. Każdy z nich twierdzi, że uczył się najdłużej. Rozstrzygnij ich kłótnię wiedząc, że Kacper uczył się od godz. 8:00 do pierwszej po południu, Dorota uczyła się od godz. 11:30 do godz. 19:30, a Daniel od godz. 15:30 do godz. 21:30. Kto z nich poświęcił najwięcej czasu na naukę?

5. Mama Przemka upiekła na jego urodziny 26 ciastek z kremem, 20 ciastek kruchych i 3 duże babki. Ile słodczy upiekła mama Przemka na jego urodziny?

Teraz zagraj w grę i sprawdź swoje zdolności dodawania.

<https://wordwall.net/pl/resource/2385639/matematyka/dodawanie-w-zakresie-100>

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Wiosenna wyprawa.**

1. Zajrzyj do podręcznika i przeczytaj uważnie wiersz „Majówka” na str. 23. Teraz spróbuj odpowiedzieć na pytanie 1 i 2 pod tekstem.
2. Czas na ćwiczenia. Zanim je wykonasz, to przypomnij sobie informacje na temat rzeczowników.

RZECZOWNIK

To nazwy    
osób, roślin, zwierząt i rzeczy.

Rzeczownik odpowiada na pytanie
kto? lub co?

Jest rodzaju:

męskiego	żeńського	nijakiego
ten	ta	to
		
		

Występuje w liczbie:

pojedynczej	mnogiej
	
	

dlabelfra.pl

Teraz możesz zaczynać. Rozwiąż zadania 1, 2, 3, 4, 5 na str. 30-31.

*Dla ochotników!

Zad. 6 str. 31. Zapisz w zeszyte przynajmniej 8 pełnych zdań.

3. Zapisz notatkę w zeszycie i zapamiętaj zasadę.

W klasie

Temat: **Wiosenna wyprawa.**

W zakończeniu – *ówka* piszemy *ó*, na przykład:
maj**ówka**, kr**ówka**, koszyk**ówka**.

Zad. dom.

Przypomnij sobie zasady pisowni „rz” po spółgłoskach. Jutro kartkówka.

Wychowanie fizyczne:

Temat: **Drabinka koordynacyjna.**

Dziś znów ćwiczenia z drabinką koordynacyjną. Już wiesz jak ją wykonać, a więc do dzieła.

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXPpy70&t=141s>

Edukacja społeczna:

Temat: **Spędzamy czas wolny z rodziną.**

Zastanów się jaki jest Twój ulubiony sposób wypoczyniania wzmacniająco kondycję fizyczną.

Zaproponuj rodzeństwu lub rodzicom, a może nawet dziadkom wspólną aktywność fizyczną.

